

ПРОТОКОЛ

16 февраля 2015 г

№ 06/93-04 -3

заседания Учебно-методической комиссии
юридического факультета
Санкт-Петербургского государственного университета

Председатель: д.ю.н., профессор Тимошина Е.В.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: к.ю.н., доцент Пряхина Н.И., д.ю.н., профессор Стойко Н.Г., к.ю.н., доцент Кузьменко А.В., д.ю.н., профессор Ногина О.А., к.ю.н., доцент Петров Д.А.,
Приглашенные: Рассказова Н.Ю., Репина Е.М., Мацнева Н.Г., Яцук Е.А., Тузов А.Г., Скоробогатов Я.П

ПОВЕСТКА:

1. О рассмотрении и утверждении Плана работы Учебно – методической комиссии на 2 семестр 2014 - 2015 уч. года, *докл. Тимошина Е.В.*
2. Рассмотрение и обсуждение Рабочих программ учебных дисциплин (РПУД), по направлению «юриспруденция» и составления заключения на предмет соответствия содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по образовательным программам на 2015-2016 учебный год:
 - 2.1. для студентов бакалавриата (дисциплины по выбору):
«Введение в спортивное право», разработ. Шевелева Н.А., Васильев И.А., *рец. Пряхина Н.И.*
«Образовательное право», разработ. Шевелева Н.А., Васильев И.А., *рец. Тимошина Е.В.*
«Средства массовой информации: юридические аспекты», разработ. Шевелева Н.А., Грумбков Б. В., Васильев И.А., *рец. Ногина О.А.*
 - 2.2. для студентов магистратуры (дисциплины по выбору):
«Нормативные основы функционирования образовательной системы», разработ. Шевелева Н.А., Васильев И.А., *рец. Жаркова О.А.*
 - 2.3. для студентов аспирантуры:
«Педагогическая практика», набор 2012, 2013, 2014гг, *рец. Жаркова О.А., Нохрина М.Л.*
«Педагогическая практика», набор 2011г, *рец. Жаркова О.А., Нохрина М.Л.*
«Научно – исследовательская работа», набор 2011 г, *рец. Петров Д.А., Кузьменко А.В.*
«Научно – исследовательская работа», набор 2012, 2013, 2014гг, *рец. Петров Д.А., Кузьменко А.В.*
«Методика указания по условиям выполнения, защите результатов, критериям и системе оценивания выпускной квалификационной работы», *рец. Жаркова О.А., Нохрина М.Л.*

- «Вступительный экзамен «Проблемы общей теории права», рец. Пряхина Н.И., Ногина О.А.
- «Методика Итогового государственного экзамена», рец. Пряхина Н.И., Ногина О.А.
- «Методика практико –ориентированного обучения юристов (учебно – методический семинар», набор 2011, 2012, 2013, 2014гг., рец. Петров Д.А.
- «История и методология юридической науки», набор 2014г, рец. Кузьменко А.В.
- «Современные проблемы юридической науки (обязательный модуль)», набор 2011, 2012, 2013, 2014гг, рец. Стойко Н.Г.
- «Современные проблемы юридической науки (модуль по выбору)», набор 2014г, рец. Стойко Н.Г.
- «Современные проблемы юридической науки (модуль по выбору)», набор 2011г, рец. Стойко Н.Г.
- «Современные проблемы юридической науки (модуль по выбору)», набор 2012, 2013гг, рец. Стойко Н.Г.
3. Рассмотрение и обсуждение Рабочих программ учебных дисциплин (РПУД) для **факультета Психологии** и составления заключения на предмет соответствия содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по образовательным программам на 2014-2015 учебный год:
3.1. для студентов специалиста:
«Основы гражданского права и гражданского процесса», разраб. О.А. Федорова, И.В. Любин., рец. Нохрина М.Л.
4. Рассмотрение и обсуждение Компетентностно-ориентированных учебных планов (КОУП) по программам, реализуемым по ДПОП:
- **Правовое регулирование отношений в сфере строительства и приобретения недвижимости**
5. Рассмотрение и обсуждение Рабочих программ (РПУД) реализуемые по ДПОП и составления заключения на предмет соответствия содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по образовательным программам:
«Правовое регулирование отношений в сфере строительства и приобретения недвижимости», разраб. Стрембелев С. В., рец. Стойко Н.Г.
6. Рассмотрение и обсуждение проектов компетентностно-ориентированных учебных планов 2015 года приема по основным образовательным программам бакалавриата (в соответствии со с/з А.А. Семенова от 26.01.2015 № 06-45 «Об экспертизе характеристики и учебных планов»), докл. Репина Е.М. , Скоробогатько Я.П.
7. Рассмотрение и обсуждение новой редакции учебного плана и характеристики рег. № 14/3028/1, докл. Тимошина Е.В. , Тузов А.Г. (согласно с/з А.А. Семенова от 16.02.2015 № 06-113)

О рассмотрении проекта Заключения УМК о соответствии образовательных программ аспирантуры по направлению «Юриспруденция» требованиям ФГОС 40.06.01, докл. Тимошина Е.В., Тузов А.Г.

8. Разное

8.1. О возможности включения в основные образовательные программы, обязательной учебной дисциплины «История России», докл. Тимошина Е.В.

8.2. О рекомендации УМК к использованию в учебном процессе учебников, учебных пособий, практикумов и внесение их в список обязательной литературы:
- **Учебного пособия «Налогообложение доходов и прибыли»**, разработ. Пепеляев С.Г., Сосновский А.А., рец. Кузьменко А.В., Петров Д.А.

8.3. Согласование списка учебной и научной литературы для приобретения в 2015 году на бюджетные деньги через Научную библиотеку, докл. Мацнева Н.Г., Якук Е.А.

8.4. Ознакомление с Приказом № 332/1 от 28.01.2015г «О новой редакции Приложения к приказу от 05.07.2013г № 2471/1 «О порядке проведения экспертизы учебно – методической документации», докл. Тимошина Е.В.

1. СЛУШАЛИ: О рассмотрении и утверждении Плана работы Учебно – методической комиссии на 2 семестр 2014 - 2015 уч. года.
Выступила: Тимошина Е.В. – предлагаю рассмотреть представленный План работы Учебно–методической комиссии на 2 семестр 2014 – 2015 учебный год (*Приложение 1*).
Обсуждение.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить план работы Учебно–методической комиссии юридического факультета СПбГУ на 2 семестр 2014–2015 учебный год (*Приложение 1*).

2. СЛУШАЛИ: О рассмотрении и обсуждении Рабочих программ учебных дисциплин (РПУД) по направлению «юриспруденция» и составления заключения на предмет соответствия содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по образовательным программам на 2015-2016 учебный год:

2.1. для студентов бакалавриата (дисциплины по выбору):

«**Введение в спортивное право**», разработ. Шевелева Н.А., Васильев И. А.

Выступила: рец. Пряхина Н.И. – в представленной программе раскрыто содержание только 12 часов лекций, содержание потоковых консультаций не раскрыто. В целом программа соответствует предъявляемым требованиям.

Выступила: Тимошина Е.В. – в содержании учебной дисциплины нет необходимости раскрывать содержание потоковых консультаций.

ПОСТАНОВИЛИ: одобрить рабочую программу «**Введение в спортивное право**» для студентов бакалавриата по направлению «юриспруденция» на 2015 – 2016 учебный год.

«**Образовательное право**», разработ. Шевелева Н.А., Васильев И.А.

Выступила: рец. Тимошина Е.В. – Оценивая рабочую программу учебной дисциплины «Образовательное право» на предмет соответствия содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по образовательной программе бакалавриата, можно сделать вывод о том, что данная программа им соответствует и может быть рекомендована к утверждению. Имеющиеся замечания могут быть устранены «в рабочем порядке».

1. Нуждается в уточнении требование о размещении аналитической записки, составленной по итогам мониторинга законодательства, на сайте Санкт-Петербургского государственного университета.

2. Необходимо также уточнить максимальную сумму баллов за практические занятия, которая не может быть равна 35, если участие обучающегося в обсуждении вопросов семинарского занятия оценивается в 20 либо 10 баллов.

3. Необходимо исправить опечатку в критериях оценивания самостоятельной работы «2 (пять) баллов».

4. Вероятно, нужно также изменить минимальное количество баллов, необходимых для получения зачета, так как 25 баллов из 50 не соответствуют 51% от максимальной суммы.

ПОСТАНОВИЛИ: одобрить рабочую программу «**Образовательное право**» для студентов бакалавриата по направлению «юриспруденция» на 2015 – 2016 учебный год.

«Средства массовой информации: юридические аспекты», разработ. Шевелева Н.А., Грумбков Б. В., Васильев И. А.

Выступила: рец. Ногина О.А. - представленная на рецензию программа требует доработки в части формулировки вопросов, раскрывающих содержание каждой темы.

В частности, название темы 1 «разбор терминологии» можно было бы заменить на «анализ основных понятий, терминов и категорий».

Особенного внимания требует тема 5. Так, считаю недопустимым в программе для студентов-юристов указывать вопрос «как составить и разместить негативный материал без угрозы понести ответственность». Юридическое образование не предполагает изучение «обхода закона», а как раз наоборот - его защиту. Вызывают недоумение и другие вопросы темы 5. Кроме того, необходимо убрать из данной программы указание на программу «Образовательное право».

ПОСТАНОВИЛИ: отправить рабочую программу «**Средства массовой информации: юридические аспекты**» на доработку.

2.2. для студентов магистратуры (дисциплины по выбору):

«Нормативные основы функционирования образовательной системы», разработ. Шевелева Н.А., Васильев И.А.

Рецензия подготовлена Жарковой О.А. – рабочая программа в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако неясным остается значение п. 3.1.2., дублирование текста из п. 2.2.2. Вместе с тем рабочая программа может быть рекомендована к утверждению.

ПОСТАНОВИЛИ: одобрить с доработкой рабочую программу «**Нормативные основы функционирования образовательной системы**» для студентов магистратуры по направлению «юриспруденция» на 2015 – 2016 учебный год.

2.3. для студентов аспирантуры:

Выступил: Тузов А.Г. – с пояснениями к рабочим программам и учебному плану 2014 года поступления (рег. № 14/3028/1).

«**Педагогическая практика**», набор 2012, 2013, 2014гг

«**Педагогическая практика**», набор 2011г.

Рецензия подготовлена Жарковой О.А., Нохриной М.Л. - программы соответствует предъявляемым требованиям и рекомендуется к утверждению.

«**Научно – исследовательская работа**», набор 2011 г.

«**Научно – исследовательская работа**», набор 2012, 2013, 2014гг

Выступили: рецензенты Петров Д.А., Кузьменко А.В.- Представленная на рецензирование программа имеет целью формирование у аспирантов знаний, умений и навыков проведения самостоятельной научно – исследовательской работы по направлению, избранному в соответствии с профилем, подготовки научных работ, соответствующих компетенций.

Вопросы:

1) Программа предусматривает формирование у аспирантов знаний, умений и навыков подготовки научных работ, в том числе выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

Аспиранты готовят выпускную квалификационную работу или кандидатскую диссертацию?

Если так положено по учебному плану, то вопрос снимается.

2) В разделе 2.2. Основными результатами третьего года реализации научно-исследовательской работы должны быть подготовка текста всех трех глав научной работы.

Не все работы содержат 3 главы, предлагаю заменить на «подготовка основной части рукописи диссертации». Так написано в п.4 Национального стандарта РФ ГОСТ Р 7.0.11-2011 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 г. N 811-ст).

3) В разделе Основными результатами третьего года реализации научно-исследовательской работы должны быть опубликованные научные статьи аспиранта по теме научного исследования в рецензируемых журналах (входящих в РИНЦ) в общей сложности за три года – не менее двух.

Согласно п.13 Положения о порядке присуждения ученых степеней (утв. постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 N 842) количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых научных изданиях должно быть в области искусствоведения и культурологии, социально-экономических, общественных и гуманитарных наук - не менее 3.

Предлагается изложить так:

«1. Опубликованы научные статьи аспиранта по теме научного исследования в рецензируемых научных журналах в общей сложности за три года – не менее трех».

4) В п/п.2 п.3.3.1 с учетом предыдущего пункта предлагается изложить следующим образом:

«– план обязательных публикаций в рецензируемых научных изданиях (не менее трех), а также, по возможности, публикаций на иностранном языке в международных журналах, включенных в реестры Web of Science и Scopus;».

В представленной на рецензирование Рабочей программе содержание учебных занятий и применяемых педагогических технологий соответствует целям подготовки по образовательным программам.

Выступил: А. Г. Тузов, пояснив, что требования к количеству публикаций, в которых отражены результаты ВКР, могут быть ниже требований к количеству публикаций, предъявляемых для кандидатской диссертации.

«Методика указания по условиям выполнения, защите результатов, критериям и системе оценивания выпускной квалификационной работы».

Рецензия подготовлена Жарковой О.А., Нохриной М.Л. - рекомендуется раскрыть критерии выставления оценки за выпускную квалификационную работу. Рабочая программа в целом соответствует предъявляемым требованиям и рекомендуется к утверждению.

«Вступительный экзамен «Проблемы общей теории права»

Выступили: рецензенты Пряхина Н.И., Ногина О.А. - данная программа соответствует предъявляемым требованиям и может быть рекомендована к утверждению.

«Методика Итогового государственного экзамена»

Выступили: рецензенты Пряхина Н.И., Ногина О.А. - данная программа соответствует предъявляемым требованиям и может быть рекомендована к утверждению.

«Методика практико–ориентированного обучения юристов (учебно – методический семинар)», набор 2011, 2012, 2013, 2014гг.

Выступил: рец. Петров Д.А. - Представленная на рецензирование программа ставит в качестве задач изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре высшей школы, закрепление у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки, развитие профессионально-педагогической ориентации.

С учетом правок по тексту (сделаны автором в режиме «рецензирование») можно сформулировать следующий вывод:

В представленной на рецензирование Рабочей программе содержание учебных занятий и применяемых педагогических технологий соответствует целям подготовки по образовательным программам.

«История и методология юридической науки», набор 2014г.

Выступил: рец. Кузьменко А.В. - в списке дополнительной литературы практически отсутствуют источники 2007–2014 годов. В целом рабочая программа соответствует предъявляемым требованиям. Предлагаю одобрить рабочую программу.

«Современные проблемы юридической науки (обязательный модуль)», набор 2011, 2012, 2013, 2014гг,

«Современные проблемы юридической науки (модуль по выбору)», набор 2014г

«Современные проблемы юридической науки (модуль по выбору)», набор 2011г

«Современные проблемы юридической науки (модуль по выбору)», набор 2012, 2013гг

Выступил: рецензент Стойко Н.Г. – На отзыв представлено 4 в основном совпадающих по своему содержанию программы (каждая на различные годы обучения). Все программы по своему содержанию и форме полностью соответствуют учебно-методическим требованиям. Отдельные пожелания и рекомендации, исполнимые в рабочем порядке: По программам 2011 г., 2012-2013 г., 2014 г.:

- отредактировать модуль по содержанию самостоятельной работы по уголовному процессу (зеленым выделено – вставить, красным – убрать);
- в списке дополнительной литературы целесообразно было бы привести 1-2 источника по каждой теме.

По программе 2011-2014 г.:

- тема 5 по названию касается уголовного и уголовно-процессуального права, а по содержанию – только уголовно-процессуального;
- содержание темы нужно отредактировать, внести вопросы по уголовному праву;
- в отношении задания для самостоятельной работы – может быть указать, что задание должно, по возможности, учитывать научные интересы аспиранта;
- по литературе – если основным содержанием является мониторинг, то, наверное, нужно привести в списке литературы 1-2 источника по методике проведения мониторинга; в списке дополнительной литературы целесообразно было бы привести 1-2 источника по каждой теме.

Программы могут быть рекомендованы для использования в учебном процессе.

ПОСТАНОВИЛИ: одобрить рабочие программы для студентов аспирантуры по направлению «юриспруденция»:

«Педагогическая практика», набор 2012, 2013, 2014гг

«Педагогическая практика», набор 2011г.

«Научно – исследовательская работа», набор 2011 г.

«Научно – исследовательская работа», набор 2012, 2013, 2014гг

«Методика указания по условиям выполнения, защите результатов, критериям и системе оценивания выпускной квалификационной работы».

«Вступительный экзамен «Проблемы общей теории права»

«Методика Итогового государственного экзамена»

«Методика практико–ориентированного обучения юристов (учебно – методический семинар», набор 2011, 2012, 2013, 2014гг.

«История и методология юридической науки», набор 2014г.

«Современные проблемы юридической науки (обязательный модуль)», набор 2011, 2012, 2013, 2014гг,

«Современные проблемы юридической науки (модуль по выбору)», набор 2014г

«Современные проблемы юридической науки (модуль по выбору)», набор 2011г

«Современные проблемы юридической науки (модуль по выбору)», набор 2012, 2013гг

Одобрить проект учебного плана и характеристики ООП аспирантуры рег. № 14/3028/1 в новой редакции.

3. СЛУШАЛИ: О рассмотрении и обсуждении Рабочих программ учебных дисциплин (РПУД) для **факультета Психологии** и составления заключения на предмет соответствия содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по образовательным программам на 2014-2015 учебный год:

3.1. для студентов специалиста:

«**Основы гражданского права и гражданского процесса**», разраб. О.А. Федорова, И.В. Любин.

Рецензия подготовлена Нохриной М.Л. - в целом рабочая программа соответствует предъявляемым требованиям. Рекомендуются более полно раскрыть виды занятий. Предлагаю одобрить рабочую программу с доработкой.

ПОСТАНОВИЛИ: одобрить с доработкой рабочую программу «**Основы гражданского права и гражданского процесса**» для студентов специалитета факультета Психологии на 2 семестр 2014 – 2015 учебного года.

4. СЛУШАЛИ: О рассмотрении Компетентностно–ориентированного учебного плана (КОУП) по программам, реализуемым по ДПОП:

Правовое регулирование отношений в сфере строительства и приобретения недвижимости.

Обсуждение Компетентностно – ориентированного учебного плана (КОУП) по программам ДПОП.

ПОСТАНОВИЛИ: одобрить Компетентностно–ориентированный учебный план по программам, реализуемым по ДПОП: **Правовое регулирование отношений в сфере строительства и приобретения недвижимости.**

5. СЛУШАЛИ: О рассмотрении Рабочей программы (РПУД) реализуемой по ДПОП и составления заключения на предмет соответствия содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по образовательным программам:

«**Правовое регулирование отношений в сфере строительства и приобретения недвижимости**», разраб. Стрембелев С. В.

Выступил: рец. Стойко Н.Г. - Программа в целом соответствует предъявляемым требованиям. Замечаний принципиального характера нет. Однако нужно еще раз отредактировать текст. Так, в п. 1.4. говорится о семинарах и практических занятиях. В тоже время раздел 2 программы предусматривает только лекции.

Рекомендации: не ограничиваться при описании содержания лекций названиями тем, а конкретизировать их с учетом специфики дополнительного образования; быть может предусмотреть не только лекции, но и практические занятия, тем более, что зачет предусматривает решение казусов (задач). Программу можно рекомендовать для использования в учебном процессе.

ПОСТАНОВИЛИ: одобрить с доработкой рабочую программу «Правовое регулирование отношений в сфере строительства и приобретения недвижимости» реализуемой по ДПОП.

6. СЛУШАЛИ: О рассмотрении и обсуждении проектов компетентностно-ориентированных учебных планов основных образовательных программ бакалавриата:

Выступила: Репина Е.М. – прошу рассмотреть и обсудить следующие изменения по инициативе кафедры гражданского права учебного плана 14/5031/1 очной формы обучения, прошедшего экспертизу УОП: *Перераспределение часов семинарских занятий по дисциплине «Гражданское право (особенная часть)» при сохранении общего количества часов семинарских занятий: 22 часа – 4 семестр, 32 часа – 5 семестр (с/з А.А. Семенова от 16.02.2015 № 06-113).*

Выступила: Репина Е.М. – прошу рассмотреть и обсудить следующие изменения по инициативе кафедры гражданского права учебного плана 12/5031/2 очно-заочной формы обучения, прошедшего экспертизу УОП:

Исключение из учебного плана 6 семестра дисциплины по выбору «Международные коммерческие контракты и арбитраж» в связи с состоянием здоровья преподавателя.

О рассмотрении и обсуждении проектов компетентностно-ориентированных учебных планов 2015 года приема по основным образовательным программам бакалавриата (в соответствии со с/з А.А. Семенова от 26.01.2015 № 06-45 «Об экспертизе характеристики и учебных планов»).

Выступила: Репина Е.М. – проект учебного плана и характеристика основной образовательной программы бакалавриата очной формы обучения рег. № 15/5031/1 были направлены на экспертизу в Управление образовательных программ и получили положительную оценку. В соответствии с результатами работы рабочей группы учебно-методической комиссии в проекте учебного плана были учтены следующие изменения:

1 семестр:

1. Замена формы аттестации «текущий контроль» вместо формы аттестации «зачет», завершающей изучение 1 блока дисциплин «История отечественного права и государства» и «История права и государства зарубежных стран».
2. Включение в учебный план 1 семестра дисциплины общенаучного блока «История России» с формой аттестации «зачет» (трудоемкость 2 зачетные единицы, количество часов лекционных занятий – 24 ак.час.)

2-7 семестры:

1. Включение траекторий английского языка с трудоемкостью 18 зач.ед. (3 зач.ед. в семестре) в базовую часть учебного плана (аудиторная работа в каждом семестре – тах 88 ак. часов практических занятий (вместо 118 ак. часов в предыдущие периоды)). Формы аттестации – зачет/экзамен (вместо текущего контроля/аттестационного испытания в предыдущие периоды).

2-5 семестры:

1. Перераспределение часов семинарских занятий в семестрах по дисциплине «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право

(особенная часть)» при сохранении общего количества часов семинарских занятий: 2 сем-р – 20 ч., 3 сем-р – 32 ч., 4 сем-р – 22 ч., 5 сем-р – 32 ч.

2-8 семестры:

1. Изменение формы аттестации («Курсовая работа») с «экзамена» на «зачет».

3 семестр:

1. Перенос дисциплины «Таможенное право» в 5 семестр, форма аттестации «зачет».
2. Перенос дисциплины «Трудовое право» (1 блок) из 5 семестра.

4 семестр:

1. Включение в базовую часть учебного плана семестра дисциплины профессионального блока «Уголовно-исполнительное право» (трудоемкость 2 зач. ед.)
2. Перенос дисциплины «Криминология» в 6 семестр, форма аттестации «экзамен».
3. Перенос дисциплины «Трудовое право» (2 блок, форма аттестации «экзамен») из 6 семестра.
4. Изменение формы аттестации («Уголовное право (особенная часть)», «Гражданское право (особенная часть)», «Уголовный процесс») с «зачета» на «экзамен».

5 семестр:

1. Перенос дисциплины «Криминалистика» (1 блок, форма аттестации «зачет») из 7 семестра.
2. Перенос дисциплины «Экологическое право» (форма аттестации «экзамен») из 7 семестра.

6/7 семестр:

1. Изменение трудоемкости самостоятельной работы дисциплины «Учебная практика»:
сам. работа в присутствии преподавателя – до 18 часов (вместо 40 ч.)
сам. работа с использованием методических материалов - до 10 часов (вместо 50 часов)
сам. работа (промежуточная аттестация) – до 0 часов (вместо 8 часов).

6 семестр:

1. Перенос дисциплины «Криминалистика» (2 блок, форма аттестации «экзамен») из 8 семестра.

8 семестр:

1. Увеличение количества часов аудиторной работы в связи с минимальной аудиторностью:
 - Включение дисциплины «Судебная психиатрия» в качестве обязательной - трудоемкость 2 з.ед.;
 - «Практикум по уголовному праву», «Практикум по конституционному праву», «Практикум по гражданскому праву» - добавлены 12 часов лекций.

Выступил: Скоробогатько Я.П. - прошу рассмотреть и обсудить следующие дополнения и изменения учебного плана 15/5031/1 очно-заочной формы (ускоренное обучение), прошедшего экспертизу УОП:

1 семестр:

3. Включение в учебный план 1 семестра дисциплины общенаучного блока «История России» с формой аттестации «зачет» (трудоемкость 2 зачетные единицы, количество часов лекций – 8 ак.час., консультаций – 6 ак.час.)
4. Перенос дисциплины «Гражданское право (Общая часть)» во второй семестр.
5. Изменение трудоемкости дисциплины Основы информационной культуры – 1 зачетная единица (вместо 2).
6. Изменение аудиторной нагрузки по дисциплине «Конституционное право» - 30 часов лекций (вместо 26), 20 часов семинаров (вместо 12), 22 часа консультаций (вместо 18).
7. Изменение трудоемкости дисциплины «Теория государства и права» (7 зачетных единиц вместо 6) и аудиторной нагрузки - 22 часа лекций (вместо 16), 16 часов семинаров (вместо 10), 18 часов консультаций (вместо 12).
8. Изменение аудиторной нагрузки по дисциплине «История политических и правовых учений» - 8 часов лекций (вместо 6), 10 часов консультаций (вместо 8).
9. Изменение аудиторной нагрузки по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» - 18 часов лекций (вместо 12), 22 часа консультаций (вместо 16).

2-7 семестры:

Включение траекторий английского языка с трудоемкостью 18 зач.ед. (3 зач.ед. в семестре) в базовую часть учебного плана (аудиторная работа в каждом семестре – максимально 88 ак. часов практических занятий (вместо 118 ак. часов в предыдущие периоды)). Формы аттестации – зачет/экзамен (вместо текущего контроля/аттестационного испытания в предыдущие периоды).

2 семестр:

1. Изменение аудиторной нагрузки по дисциплине «Римское право» - 14 часов лекций (вместо 10).
2. Изменение аудиторной нагрузки по дисциплине «Гражданское право общая часть» - 24 часа лекций (вместо 22), 12 часов консультаций (вместо 8).
3. Изменение аудиторной нагрузки по дисциплине «Уголовное право (Общая часть)» - 8 часов консультаций (вместо 2).

3 семестр:

- 7** Замена в вариативной части обучения дисциплины «Введение в спортивное право» на «Средства массовой информации: юридические аспекты деятельности» по служебной записке доц. Васильева И.А. от 29.01.2015
- 8** Изменение аудиторной нагрузки по дисциплине «Информационные системы» - 6 часов практических занятий (вместо 8)
- 9** Изменение трудоемкости дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» (5 зачетных единиц вместо 4).
- 10** Включение в базовую часть учебного плана семестра дисциплины профессионального блока «Уголовно-исполнительное право»/«Судебная психиатрия» (трудоемкость 2 зач. ед.)

4 семестр:

Изменение формы промежуточной аттестации по дисциплине «Таможенное право» на «зачет», вместо «экзамен».

Обсуждение.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Одобрить проект учебного плана рег. № 14/5031/1 ООП бакалавриата очной формы обучения в новой редакции.
2. Одобрить проект учебного плана рег. № 12/5031/2 ООП бакалавриата очно-заочной формы (ускоренное обучение) в новой редакции.
3. Одобрить проекты учебных планов основных образовательных программ бакалавриата 2015 года поступления очной формы обучения и очно-заочной формы (ускоренное обучение).

- 7. СЛУШАЛИ:** О рассмотрении проекта Заключения УМК о соответствии учебно-методической документации образовательных программ аспирантуры по направлению «Юриспруденция» требованиям ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.06.01. «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Выступила: Тимошина Е.В. – рабочей группой учебно-методической комиссии по подготовке к аккредитации аспирантуры был подготовлен проект Заключения УМК о соответствии учебно-методической документации основных образовательных программ аспирантуры по направлению «Юриспруденция» требованиям ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.06.01. «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (*Приложение 2*).

Члены учебно-методической комиссии ознакомились с проектом Заключения о соответствии учебно-методической документации образовательных программ аспирантуры по направлению «Юриспруденция» требованиям ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.06.01. «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Обсуждение. В результате обсуждения члены УМК пришли к выводу о том, что:

- 1) работа, проведенная рабочей группой УМК, описана полно, имеет аналитический характер и соответствует поставленным задачам;
- 2) представленная аргументация убедительна и сопровождается ссылками на необходимые нормативные документы;
- 3) содержание заключения логично, последовательно, структурировано;
- 4) выводы обоснованы.

ПОСТАНОВИЛИ: одобрить Заключение УМК о соответствии учебно-методической документации образовательных программ аспирантуры по направлению «Юриспруденция» требованиям ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.06.01. «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (*Приложение 2*).

8. Разное

8.1. СЛУШАЛИ: О возможности включения в основные образовательные программы, обязательной учебной дисциплины «История России».

Выступила: Тимошина Е.В. – по результатам ректорского совещания (проведенного 2 февраля 2015г), поступило предложение о возможности включения во все образовательные программы, реализуемые в СПбГУ, обязательной учебной дисциплины «История России».

Обсуждение.

ПОСТАНОВИЛИ: учебно–методическая комиссия юридического факультета СПбГУ поддерживает предложение о включении в образовательную программу бакалавриата по направлению «Юриспруденция» учебной дисциплины «История России».

8.2. СЛУШАЛИ: О рекомендации УМК к использованию в учебном процессе учебников, учебных пособий, практикумов и внесение их в список обязательной литературы:

Учебного пособия «Налогообложение доходов и прибыли», разработ. Пепеляев С.Г., Сосновский А.А.

Выступили: рецензенты Кузьменко А.В., Петров Д.А. – необходимо уточнить название пособия – учебное или учебно-методическое (в подзаголовке указано «Учебное пособие», а далее – «Одобрено в качестве учебно-методического пособия...»).

Присутствует небрежность форматирования отдельных фрагментов пособия (различный цвет шрифта, различный шрифт и т.п.).

Аннотация к пособию не вполне отвечает содержанию пособия (указано: «В книге структурно излагаются главные концепции...», «Системная подача материала позволяет изучить весь комплекс тем, необходимых для подготовки специалиста-налоговеда»).

Включенная в пособие Программа курса «Налогообложение доходов и прибыли» не вполне коррелирует с содержанием пособия. Вызывает сомнения целесообразность как включения данной Программы в Пособие, так и указание в пособии расценок тем Программы. В результате создается впечатление механического соединения указанной Программы с представленной книгой.

Возможно, во введении следует дать краткое обоснование структуры пособия, краткое содержание каждого раздела. При представлении каждой темы целесообразно представить план изучения данной темы, выделить основные понятия темы. После изложения основных вопросов в соответствии с планом изложения можно дать перечень вопросов и заданий для самоконтроля по данной теме.

В пособии излагаются главные концепции, применяемые при законодательном регулировании налогообложения дохода граждан и прибыли организаций. Теоретические положения иллюстрируются примерами из российской и зарубежной судебной практики. Пособие отличается системной подачей материала. Приведены таблицы, схемы, контрольные тесты, которыми снабжен текст, облегчают усвоение материала и акцентируют внимание на важных деталях.

Пособие несомненно послужит дополнительным источником информации по проблемам налогообложения доходов и прибыли, что отвечает целям и задачам учебного процесса, позволит с учебной и методической точек зрения обеспечить проведение занятий.

Рекомендовать к опубликованию и использованию в учебном процессе как учебное пособие.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к использованию в учебном процессе Учебное пособие «Налогообложение доходов и прибыли» для студентов магистратуры для изучения дисциплин магистратуры «Налоговое право».

8.3. СЛУШАЛИ: Согласование списка учебной и научной литературы для приобретения в 2015 году на бюджетные деньги через Научную библиотеку.

Выступили: Мацнева Н.Г., Яцук Е.А. – представили на рассмотрение Учебно-методической комиссии перечень учебной литературы для комплектования на средства Научной библиотеки им. М. Горького. Они сообщили, что список включает в себя учебники в соответствии с заявками кафедр для обеспечения обязательной литературой студентов бакалавриата и магистратуры (количество экземпляров определено с учетом требований образовательных стандартов СПбГУ), а также включает в себя учебную литературу в 2-5 экземплярах для пополнения репертуара юридической литературы, представленной в фонде библиотеки. При определении приоритетов было учтено то, что многоэкземплярная обязательная литература должна быть приобретена в первую очередь, а также было учтено содержание изданий и востребованность аналогичных изданий, имеющихся в фонде библиотеки.

Обсуждение.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить перечень учебной литературы для комплектования на средства Научной библиотеки им. М. Горького (*Приложение3*).

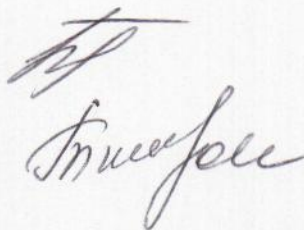
8.4. СЛУШАЛИ: Ознакомление с Приказом № 332/1 от 28.01.2015г «О новой редакции Приложения к приказу от 05.07.2013г № 2471/1 «О порядке проведения экспертизы учебно – методической документации».

Ознакомились с Приказом.

Приняли к сведению.

Председатель

Секретарь



Е.В. Тимошина

О.И. Тышковец

План работы
учебно-методической комиссии
юридического факультета СПбГУ
на II семестр 2014/2015 уч. года

Январь

Об утверждении проектов учебных планов и характеристик для приема 2016 года

Февраль

Об утверждении проектов рабочих программ учебных дисциплин аспирантуры и внесении изменений в ранее утвержденные рабочие программы учебных дисциплин аспирантуры

Март

О подготовке к проведению государственных экзаменов на бакалавриате и в магистратуре в 2014/2015 уч. году
Экспертиза магистерской программы «Защита прав человека»

Апрель

Об утверждении проектов рабочих программ учебных дисциплин и внесении изменений в ранее утвержденные рабочие программы учебных дисциплин

Май

О Фонде оценочных средств

Июнь

Об итогах первого года реализации образовательной программы бакалавриата с применением электронного обучения

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о соответствии учебно–методической документации образовательных программ аспирантуры по направлению «Юриспруденция» требованиям ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Настоящее заключение обсуждено и утверждено на заседании УМК ЮФ СПбГУ, протокол № 06/93- 04 -3 от «16» февраля 2015 года.

На разрешение экспертам поставлены следующие вопросы:

1. Соответствует ли содержание образовательных программ аспирантуры, реализуемых Юридическим факультетом СПбГУ, требованиям к результатам освоения программы аспирантуры, изложенным во ФГОС 40.06.01¹?
2. Формируются ли все универсальные, общепрофессиональные компетенции, закрепленные в ФГОС 40.06.01? Если да, то за счет каких дисциплин и модулей?

Исп.: Директор образовательной программы
Тузов Андрей Геннадьевич,
a.tuzov@spbu.ru

¹ Здесь и далее под ФГОС 40.06.01 понимается Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 г. №1538 (регистрация в Минюсте РФ 25.12.2014 г. №35395, публикация в «Российской газете» 04.02.2015 г. №21).

ВВЕДЕНИЕ

Для ответа на поставленные вопросы экспертами выполнены следующие действия:

- 1) проанализированы требования ФГОС 40.06.01 к результатам освоения программы аспирантуры;
- 2) проанализированы содержание требований к результатам освоения программы аспирантуры, закрепленные в компетентностно-ориентированных учебных планах программ аспирантуры, а также в Образовательном стандарте СПбГУ²;
- 3) проанализировано содержание рабочих программ учебных дисциплин, практик и иных видов учебных работ на предмет соответствия требованиям ФГОС 40.06.01 и ОС СПбГУ.

Для ответа на поставленные вопросы экспертами изучены следующие материалы:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный закон от 10.11.2009 N 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете»;
- 3) Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- 4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 г. №1538 (регистрация в Минюсте РФ 25.12.2014 г. №35395) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- 5) Приказ первого проректора по учебной и научной работе от 28.11.2013 г. №4376/1 «О новой редакции Образовательных требований, утвержденных Приказом первого проректора по учебной и научной работе от 18.10.2012 №4452/1»;

² Под Образовательным стандартом СПбГУ здесь и далее понимаются Образовательные требования Санкт-Петербургского государственного университета к реализации основных образовательных программ по уровню высшего образования «Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденных Приказом первого проректора по учебной и научной работе от 28.11.2013 г. №4376/1, признанных образовательным стандартом в соответствии с Приказом проректора по учебно-методической работе от 02.07.2014 г. №3537/1-А.

- 6) Приказ проректора по учебно-методической работе от 02.07.2014 г. №3537/1-А
«Об Образовательном стандарте по уровню высшего образования «Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

7) Учебные планы:

№ п/п	Направление подготовки / название программы	Шифр программы	Рег. № учебного плана	Приказ
1	Юриспруденция	МК.3028.2014	14/3028/1	№ 5028/1 от 24.09.14
Юридические науки				
2	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	МК.2538.2013	13/2538/1,2	№3298/1 от 20.09.13
3	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	МК.2539.2013	13/2539/1,2	№3299/1 от 20.09.13
4	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	МК.2540.2013	13/2540/1,2	№3296/1 от 20.09.13
5	Финансовое право; налоговое право; бюджетное право	МК.2916.2013	13/2916/1,2	№3285/1 от 20.09.13
6	Трудовое право; право социального обеспечения	МК.2541.2013	13/2541/1,2	№3295/1 от 20.09.13
7	Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право	МК.2602.2013	13/2602/1,2	№3290/1 от 20.09.13
8	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	МК.2543.2013	13/2543/1,2	№3294/1 от 20.09.13
9	Уголовный процесс	МК.2604.2013	13/2604/1,2	№3289/1 от 20.09.13
10	Международное право; Европейское право	МК.2545.2013	13/2545/1,2	№3293/1 от 20.09.13
11	Информационное право	МК.2779.2013	13/2779/1,2	№3288/1 от 20.09.13
12	Административное право; административный процесс	МК.2603.2013	13/2603/1,2	№3291/1 от 20.09.13
13	Гражданский процесс; арбитражный процесс	МК.2548.2013	13/2548/1,2	№3292/1 от 20.09.13
Юридические науки				
14	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	МК.2538.2012	12/2538/1,2	№3227/1 от 13.09.13
15	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	МК.2539.2012	12/2539/1,2	№3215/1 от 13.09.13
16	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	МК.2540.2012	12/2540/1,2	№3226/1 от 13.09.13
17	Финансовое право; налоговое право; бюджетное право	МК.2916.2012	12/2916/1,2	№3216/1 от 13.09.13
18	Трудовое право; право социального обеспечения	МК.2541.2012	12/2541/1,2	№3225/1 от 13.09.13
19	Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право	МК.2602.2012	12/2602/1,2	№3221/1 от 13.09.13
20	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	МК.2543.2012	12/2543/1,2	№3224/1 от 13.09.13
21	Уголовный процесс	МК.2604.2012	12/2604/1,2	№3219/1 от 13.09.13
22	Международное право; Европейское	МК.2545.2012	12/2545/1,2	№3223/1

	право			от 13.09.13
23	Информационное право	МК.2779.2012	12/2779/1,2	№3218/1 от 13.09.13
24	Административное право; административный процесс	МК.2603.2012	12/2603/1,2	№3220/1 от 13.09.13
25	Гражданский процесс; арбитражный процесс	МК.2548.2012	12/2548/1,2	№3222/1 от 20.09.13

8) Рабочие программы учебных дисциплин, включенные во все учебные планы:

- [018861] Современные проблемы юридической науки (обязательный модуль)
- [018862] Педагогическая практика
- [018874] Научно-исследовательская работа
- [018875] Современные проблемы юридической науки (модуль по выбору)
- [044981] История и методология юридической науки (модуль по выбору)
- [018876] Современные проблемы юридической науки
- [044856] Методика практико-ориентированного обучения юристов (учебно-методический семинар)
- [018877] Подготовка выпускной квалификационной работы
- [018878] Защита выпускной квалификационной работы
- [038866] Английский язык
- [039400] Немецкий язык
- [039402] Французский язык
- [038215] История и философия науки

9) Методики проведения итоговой государственной аттестации:

- Методические указания по условиям выполнения, защите результатов, критериям и системе оценивания выпускной квалификационной работы, выполненной по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре СПбГУ по специальности «Юриспруденция»;
- Методика итогового государственного экзамена «Современные проблемы юридической науки»

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЧАСТЬ

Анализ содержания требований ФГОС 40.06.01 к результатам освоения программы аспирантуры

Из содержания ФГОС 40.06.01 следует, что аспирант, успешно окончивший обучение по программе аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

№ п/п	Шифр	Содержание
1.		<i>Универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки (УК)</i>
1.1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
1.2.	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

1.3.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
1.4.	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
1.5.	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
1.6.	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
2.	<i>Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки (ОПК)</i>	
2.1.	ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
2.2.	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
2.3.	ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
2.4.	ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
2.5.	ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
3.	<i>Профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки</i>	
В соответствии с п. 5.5 ФГОС 40.06.01 профессиональные компетенции должны быть определены организацией самостоятельно с учетом специфики, основанной на паспорте научной специальности.		

Анализ паспортов научных специальностей 12.00.01–12.00.15 позволяет сделать вывод о том, что определение профессиональных компетенций не требуется, поскольку перечень вышеназванных компетенций в достаточной мере охватывает портрет исследователя и преподавателя по юридическим наукам, то есть профессионала, способного осуществлять такие виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС 40.06.01), как:

- научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции;
- преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

Анализ требований к результатам освоения программы аспирантуры по Образовательному стандарту СПбГУ

Из содержания Образовательного стандарта СПбГУ следует, что выпускник программы аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

№ п/п	Шифр	Содержание
1	ОКА-1	способность применять научный подход в своей профессиональной деятельности
2	ОКА-2	способность работать с текстами профессиональной направленности и сообщать о результатах своей учебной и научной работы на английском/ином иностранном и русском языках (код компетенции)
3	ОКА-3	способность исполнять обязанности исследователя, в том числе обязанности по проведению научных исследований, по разработке и подготовке к изданию научных трудов и статей, по обеспечению обучения в индивидуальном порядке и в форме семинаров

Сопоставление требований к результатам освоения программ аспирантуры ФГОС 40.04.01 и к результатам освоения программ аспирантуры по Образовательному стандарту СПбГУ

Анализ по сопоставлению компетенций приведен в приложении № 1.

Из приведенного анализа следует, что требования по формированию компетенций по образовательному стандарту СПбГУ полностью охватывают содержание требований по формированию компетенций, предусмотренных ФГОС 40.06.01, в соответствии с сопоставлением, приведенным ниже:

№ п/п	ОС СПбГУ		ФГОС 40.06.01	
	Шифр	Содержание	Шифр	Содержание
1.	ОКА-1	способность применять научный подход в своей профессиональной деятельности	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
			УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
			ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
			ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
2.	ОКА-2	способность работать с текстами профессиональной направленности и сообщать о результатах своей учебной и научной работы на английском/ином иностранном и русском языках	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
			УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
3.	ОКА-3	способность исполнять обязанности исследователя, в том числе обязанности по проведению научных исследований, по разработке и подготовке к изданию научных трудов и статей, по обеспечению обучения в индивидуальном порядке и в форме семинаров	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
			УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
			УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
			УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

			ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
			ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
			ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Анализ требований к результатам освоения программ аспирантуры по компетентностно-ориентированным учебным планам

Из анализа содержания компетентностно-ориентированных учебных планов, реализуемых по образовательным программам аспирантуры, следует, что требования к результатам освоения образовательных программ аспирантуры соответствуют образовательному стандарту СПбГУ и ФГОС 40.06.01:

№ п/п	Направление подготовки / Название программы	Шифр программы	Рег. № учебного плана	Формируемые компетенции
1	Юриспруденция	МК.3028.2014	14/3028/1	ОКА-1, ОКА-2, ОКА-3
Юридические науки				
2	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	МК.2538.2013	13/2538/1,2	ОКА-1, ОКА-2, ОКА-3
3	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	МК.2539.2013	13/2539/1,2	
4	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	МК.2540.2013	13/2540/1,2	
5	Финансовое право; налоговое право; бюджетное право	МК.2916.2013	13/2916/1,2	
6	Трудовое право; право социального обеспечения	МК.2541.2013	13/2541/1,2	
7	Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право	МК.2602.2013	13/2602/1,2	
8	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	МК.2543.2013	13/2543/1,2	
9	Уголовный процесс	МК.2604.2013	13/2604/1,2	
10	Международное право; Европейское право	МК.2545.2013	13/2545/1,2	
11	Информационное право	МК.2779.2013	13/2779/1,2	
12	Административное право; административный процесс	МК.2603.2013	13/2603/1,2	
13	Гражданский процесс; арбитражный процесс	МК.2548.2013	13/2548/1,2	
Юридические науки				
14	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	МК.2538.2012	12/2538/1,2	ОКА-1, ОКА-2, ОКА-3

15	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	МК.2539.2012	12/2539/1,2	
16	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	МК.2540.2012	12/2540/1,2	
17	Финансовое право; налоговое право; бюджетное право	МК.2916.2012	12/2916/1,2	
18	Трудовое право; право социального обеспечения	МК.2541.2012	12/2541/1,2	
19	Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право	МК.2602.2012	12/2602/1,2	
20	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	МК.2543.2012	12/2543/1,2	
21	Уголовный процесс	МК.2604.2012	12/2604/1,2	
22	Международное право; Европейское право	МК.2545.2012	12/2545/1,2	
23	Информационное право	МК.2779.2012	12/2779/1,2	
24	Административное право; административный процесс	МК.2603.2012	12/2603/1,2	
25	Гражданский процесс; арбитражный процесс	МК.2548.2012	12/2548/1,2	

**Анализ соответствия требований к формированию компетенций (ОС СПбГУ и ФГОС
40.06.01) содержанию рабочих программ учебных дисциплин**

Установление соответствия требований к формированию компетенций и содержанию рабочих программ учебных дисциплин приведено в приложении №2. Из проведенного анализа следует, что учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), реализуемых в образовательных программах аспирантуры, предусмотрены мероприятия, направленные на формирование всех компетенций (по ОС СПбГУ и ФГОС 40.06.01).

ВЫВОДЫ:

1. Соответствует ли содержание образовательных программ аспирантуры, реализуемых Юридическим факультетом СПбГУ, требованиям к результатам освоения программы аспирантуры, изложенным во ФГОС 40.06.01?

На основании проведенного анализа требований ФГОС 40.06.01, ОС СПбГУ, КОУП основных образовательных программ аспирантуры МК.3028.2014, МК.2538.2013, МК.2539.2013, МК.2540.2013, МК.2916.2013, МК.2541.2013, МК.2602.2013, МК.2543.2013, МК.2604.2013, МК.2545.2013, МК.2779.2013, МК.2603.2013, МК.2548.2013, МК.2538.2012, МК.2539.2012, МК.2540.2012, МК.2916.2012, МК.2541.2012, МК.2602.2012, МК.2543.2012, МК.2604.2012, МК.2545.2012, МК.2779.2012, МК.2603.2012, МК.2548.2012, рабочих программ учебных дисциплин эксперты приходят к выводу, что содержание указанных образовательных программ аспирантуры полностью отвечает требованиям ФГОС 40.06.01. При этом эксперты отмечают, что компетенции (по ОС СПбГУ) ОКА-1 – ОКА-3 полностью охватывают содержание компетенций УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5 ФГОС 40.06.01.

2. Формируются ли все универсальные, общепрофессиональные компетенции, закрепленные в 5 ФГОС 40.06.01? Если да, то за счет каких дисциплин и модулей?

Из проведенного исследования следует, что все наборы компетенций формируются путем реализации учебных дисциплин и модулей базовой и вариативной частей учебных планов:

№ п/п	Шифр компетенции по ОС СПбГУ	Шифр компетенции по ФГОС 40.06.01	Учебная дисциплина, модуль, практика
1	ОКА-1	УК-1	018874 Научно-исследовательская работа 018875 Современный проблемы юридической науки (модуль по выбору) 018861 Современные проблемы юридической науки (обязательный модуль) 044981 История и методология юридической науки (модуль по выбору) 038215 История и философия науки
2		УК-6	018862 Педагогическая практика 018874 Научно-исследовательская 038215 История и философия науки
3		ОПК-1	018874 Научно-исследовательская 018875 Современный проблемы юридической науки (модуль по выбору) 018861 Современные проблемы юридической науки (обязательный модуль) 044981 История и методология юридической науки (модуль по выбору)
4		ОПК-3	018874 Научно-исследовательская 018875 Современный проблемы юридической науки (модуль по выбору) 044981 История и методология юридической науки (модуль по выбору)
5	ОКА-2	УК-3	038866 Английский язык, 039400 Немецкий язык, 039402 Французский язык 038215 История и философия науки
6		УК-4	038866 Английский язык 039400 Немецкий язык 039402 Французский язык 018875 Современный проблемы юридической науки (модуль по выбору)

			038215 История и философия науки
7	ОКА-3	УК-2	018874 Научно-исследовательская
8		УК-3	018874 Научно-исследовательская
9		УК-5	018862 Педагогическая практика
10		ОПК-2	018862 Педагогическая практика
11		ОКА-4	018874 Научно-исследовательская работа 018862 Педагогическая практика
12		ОПК-5	018862 Педагогическая практика 044856 Методика практико-ориентированного обучения юристов (учебно-методический семинар)
			018862 Педагогическая практика 044856 Методика практико-ориентированного обучения юристов (учебно-методический семинар)

**Сопоставление требований к результатам освоения программ аспирантуры ФГОС 40.04.01
и требований к результатам освоения программ аспирантуры по Образовательному стандарту
СПбГУ**

По ФГОС 40.06.01			По ОС СПбГУ		Вывод
№ п/п	Шифр	Содержание	Шифр	Содержание	
1.	<i>Универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки (УК)</i>		—		
1.1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ОКА-1	способность применять научный подход в своей профессиональной деятельности	УК-1 полностью охватывается содержанием ОКА-1
1.2.	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	ОКА-3	способность исполнять обязанности исследователя, в том числе обязанности по проведению научных исследований	УК-2 полностью охватывается содержанием ОКА-3
1.3.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	ОКА-2 ОКА-3	способность работать с текстами профессиональной направленности и сообщать о результатах своей учебной и научной работы на английском / ином иностранном и русских языках способность исполнять обязанности исследователя, в том числе обязанности по проведению научных исследований	УК-3 охватывается содержанием ОКА-2 и ОКА-3 в части способности построить коммуникацию на иностранном языке и способностью быть исследователем
1.4.	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	ОКА-2	способность работать с текстами профессиональной направленности и сообщать о результатах своей учебной и научной работы на английском / ином иностранном и русских языках	УК-4 охватывается содержанием ОКА-2 в части способности языковой научной коммуникации
1.5.	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной	ОКА-3	способность исполнять обязанности	УК-5 охватывается содержанием ОКА-3 в части способности быть

		деятельности		исследователя, в том числе обязанности по проведению научных исследований, по разработке и подготовке к изданию научных трудов и статей, по обеспечению обучения в индивидуальном порядке и в форме семинаров	исследователем и педагогом
1.6.	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ОКА-1 ОКА-3	способность применять научный подход в своей профессиональной деятельности способность исполнять обязанности исследователя, в том числе обязанности по проведению научных исследований, по разработке и подготовке к изданию научных трудов и статей	УК-6 охватывается содержанием ОКА-1 и ОКА-3, поскольку освоение научной деятельности невозможно без способности самосовершенствования
2.	<i>Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки (ОПК)</i>		—		
2.1.	ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОКА-1	способность применять научный подход в своей профессиональной деятельности	ОПК-1 охватывается ОКА-1 полностью
2.2.	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОКА-3	способность исполнять обязанности исследователя, в том числе обязанности по проведению научных исследований	ОПК-2 охватывается ОКА-3 полностью
2.3.	ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	ОКА-1	способность применять научный подход в своей профессиональной деятельности	ОПК-1 охватывается ОКА-1 полностью
2.4.	ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	ОКА-3	способность исполнять обязанности исследователя, в том числе обязанности по	ОПК-4 охватывается ОКА-3 полностью

				проведению научных исследований, по разработке и подготовке к изданию научных трудов и статей, по обеспечению обучения в индивидуальном порядке и в форме семинаров	
2.5.	ОПК-5	готовность преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	к	ОКА-3	способность исполнять обязанности исследователя, в том числе обязанности по проведению научных исследований, по разработке и подготовке к изданию научных трудов и статей, по обеспечению обучения в индивидуальном порядке и в форме семинаров
					ОПК-5 охватывается ОКА-3 полностью

**Анализ соответствия требований к формированию компетенций (ОС СПбГУ и ФГОС
40.06.01)
содержанию рабочих программ учебных дисциплин**

№ п/п	ОС СПбГУ		ФГОС 40.06.01		Учебная дисциплина / модуль	Мероприятия по РПУД
	Шифр	Содержание	Шифр	Содержание		
1.	ОКА-1	способность применять научный подход в своей профессиональной деятельности	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	018874 Научно-исследовательская 018875 Современный проблемы юридической науки (модуль по выбору) 018861 Современные проблемы юридической науки (обязательный модуль) 044981 История и методология юридической науки (модуль по выбору) 038215 История и философия науки	Содержание самостоятельной работы, промежуточная аттестация, задания (напр.): выполнение научного исследования; подготовка доклада к теоретическому аспирантскому семинару; подготовка аналитической справки по мониторингу законодательства (правоприменения).
			УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	018862 Педагогическая практика 018874 Научно-исследовательская 038215 История и философия науки	
			ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	018874 Научно-исследовательская 018875 Современный проблемы юридической науки (модуль по выбору) 018861 Современные проблемы юридической науки (обязательный модуль) 044981 История и методология юридической науки (модуль по выбору)	
			ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их	018874 Научно-исследовательская 018875 Современный	

				применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	проблемы юридической науки (модуль по выбору) 044981 История и методология юридической науки (модуль по выбору)	выполнение научного исследования; подготовка доклада к теоретическому аспирантскому семинару; подготовка аналитической справки по мониторингу законодательства (правоприменения).
2.	ОКА-2	способность работать с текстами профессиональной направленности и сообщать о результатах своей учебной и научной работы на английском/ином иностранном и русском языках	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	038866 Английский язык, 039400 Немецкий язык, 039402 Французский язык 038215 История и философия науки	Содержание семинарских и практических занятий по иностранному языку, подготовка реферата, доклада и выступление с докладом по Истории и философии науки, доклад аспиранта на теоретическом аспирантском семинаре и др.
			УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	038866 Английский язык 039400 Немецкий язык 039402 Французский язык 018875 Современный проблемы юридической науки (модуль по выбору) 038215 История и философия науки	
3.	ОКА-3	способность исполнять обязанности исследователя, в том числе обязанности по проведению научных исследований, по разработке и подготовке к изданию научных трудов и статей, по обеспечению обучения в индивидуальном порядке и в форме семинаров	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	018874 Научно-исследовательская	выполнение научного исследования во взаимодействии с научным руководителем, научным сообществом; защита ВКР.
			УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	018874 Научно-исследовательская	выполнение научного исследования во взаимодействии с научным руководителем, научным сообществом; защита ВКР.
			УК-5	способность следовать этическим	018862 Педагогическая	содержание самостоятельной

				нормам профессиональной деятельности в	практика 018874 Научно-исследовательская работа	работы, включение в образовательный процесс; выполнение научного исследования во взаимодействии с научным руководителем, научным сообществом
			УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	018862 Педагогическая практика 018874 Научно-исследовательская работа	содержание самостоятельной работы, включение в образовательный процесс; выполнение научного исследования во взаимодействии с научным руководителем, научным сообществом
			ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	018874 Научно-исследовательская работа 018862 Педагогическая практика	выполнение научного исследования с использованием современных информационных технологий; структура самостоятельной работы педагогической практики, включающая освоение современных информационных технологий
			ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	018862 Педагогическая практика 044856 Методика практико-ориентированного обучения юристов (учебно-методический семинар)	содержание самостоятельной работы, включение в образовательный процесс, в т.ч. практико-ориентированного обучения малых групп обсуждение опыта преподавательской деятельности, особенностей практико-ориентированного обучения юристов
			ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	018862 Педагогическая практика 044856 Методика практико-ориентированного	содержание самостоятельной работы, включение в образовательный процесс, в т.ч. практико-

					обучения юристов (учебно-методический семинар)	ориентированного обучения малых групп обсуждение опыта преподавательской деятельности, особенностей практик-ориентированного обучения юристов
--	--	--	--	--	---	--

**Заявка на покупку книг для отраслевого отдела
по направлению юриспруденция Научной библиотеки им. М. Горького
Учебные издания**

ISBN	Автор	Название	Год	Изд-во	Кол-во (экз.)	Приоритет
978-5-9988-0117-4	Сергеев А.П. (ред.)	Гражданское право: учебник: в 3-х томах. Том 1	2013	Велби, РГ-Пресс	5	1
978-5-9988-0067-2	Сергеев А.П. (ред.)	Гражданское право: учебник: в 3-х томах. Том 2	2012	Велби, РГ-Пресс	5	1
978-5-9988-0072-6	Сергеев А.П. (ред.)	Гражданское право: учебник: в 3-х томах. Том 3	2012	Велби, РГ-Пресс	5	1
в печати	Попондопуло В.Ф.	Коммерческое (предпринимательское) право: учебник	2015	Инфра-М	25	1
в печати	Попондопуло В.Ф. (ред.)	Коммерческое (предпринимательское) право: учебник: в 2-х томах. Том 1	2015	Проспект	170	1
в печати	Попондопуло В.Ф. (ред.)	Коммерческое (предпринимательское) право: учебник: в 2-х томах. Том 2	2015	Проспект	170	1
978-5-1601-0013-5	Кокотов А.Н., Саликов М.С. (отв. ред.)	Конституционное право России : учебник для бакалавров	2014	Инфра-М	5	1
в печати	Бекашев К.А. (ред.)	Международное право: учебник	2014	Проспект	3	1
978-5-91768-368-3	Тиунов О.И., Игнатенко Г.В. (ред.)	Международное право: учебник. 6-е изд.	2014	Инфра-М	150	1
978-5-9770-0696-5	Чиркин В.Е.	Основы сравнительного правоведения: учебное пособие для магистрантов	2014	МПСи	3	1
в печати	Козлихин И.Ю.	Политология: учебник	2015	Юридический Центр Пресс	50	1
978-5-9516-0678-5	Казакова В.А, Фирсаков С.В.	Уголовное право Российской Федерации: практикум	2014	Юриспруденция	2	1
978-5-222-20705-5	Смоленский М.Б.	Конституционное право: учебник для бакалавров	2013	Феникс	2	2
978-5-222-22776-3	Алешина А.В.	Международное частное право в схемах и таблицах	2014	Феникс	2	2
978-5-906016-38-6	Санаи М.	Мусульманское право и политика. Учебное пособие	2014	Садра	2	2
978-5-396-00599-0	Кененова И., Троицкая А., Шустров Д.	Сравнительное конституционное право в доктрине и судебных решениях. Учебное пособие	2014	Красанд	2	2
978-5-222-21120-5	Тимошенко И.В.	Таможенное право для бакалавров: учебник	2013	Феникс	3	2
978-5-222-21770-2	Алихаджиева А.С.	Экологическое право: краткий курс	2014	Феникс	2	2