

Санкт-Петербургский государственный университет

П Р И Л О Ж Е Н И Е
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

40.04.01 Юриспруденция

К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ПО УРОВНЮ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАГИСТРАТУРА»

(академически-ориентированная модель магистратуры)

Рег. № ВМ/40.04.01-АО/1

1. Профили подготовки

Профили подготовки не предусмотрены.

2. Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	знает состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере;
ПК-2	знает цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе;
ПК-3	знает закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования;
ПК-4	знает состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в соответствующей сфере;
ПК-5	знает соответствующее отраслевое законодательство и (или) механизмы функционирования межотраслевых институтов;
ПК-6	знает методологию получения юридических знаний; философские основы формирования представлений о правовой действительности;
ПК-7	знает основные этапы в развитии права в целом и развитии отраслей права по профилю подготовки;
ПК-8	Умеет применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики;
ПК-9	умеет аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;
ПК-10	умеет анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений;
ПК-11	Умеет квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии; проводить экспертизу правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; объяснить

	действие норм права их адресатам;
ПК-12	умеет проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств сообщения информации;
ПК-13	умеет самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знаний.
ПК-14	владеет навыками составления письменных документов юридического содержания; разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов;
ПК-15	владеет навыками устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике; ведения дискуссии, деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта, управления коллективом;
ПК-16	владеет навыками составления экспертных заключений; владеет навыками изучения правовой действительности с помощью научной методологии;
ПК-17	владеет навыками осуществления разъяснительной и воспитательной работы среди населения по правовым вопросам, в том числе с применением современных интерактивных информационных технологий;
ПК-18	владеет навыками консультирования граждан по правовым вопросам.

3. Требования к структуре образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

Соотношение базовой и вариативной частей образовательной программы

Код	Часть блока	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
М.1	Профессиональный блок		
	базовая часть	50-65	ОКМ-1 – ОКМ-5, ПК-1 – ПК-18
	вариативная часть	15-30	ОКМ-1 – ОКМ-5, ПК-1 – ПК-18
М.2	Практики и научно-исследовательская работа		
	базовая часть	9-20	ОКМ-3, ОКМ-4, ПК-1 – ПК-18
М.3	Государственная итоговая аттестация		

	базовая часть	10-30	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8 – ПК-11, ПК-14, ПК-16
--	---------------	-------	--

4. Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

4.1. Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	30 % вариативной части
4.2. Минимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	30 %
4.3. Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа	20 %
4.4. Максимальный объём факультативных дисциплин, не обязательных для изучения обучающимися	10 зачётных единиц
4.5. Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы по очной форме обучения (в академических часах)	14
4.6. Ограничения по объёму аудиторных учебных занятий при освоении образовательной программы по очно-заочной форме обучения (если имеются)	
Не предусмотрено	
4.7. Примерный перечень лабораторных практикумов и практических занятий по учебным дисциплинам (модулям)	
Не предусмотрено	
4.8. Требования к уровню владения иностранным языком обучающимися по образовательным программам магистратуры на иностранном языке и (или) по образовательным программам, предусматривающим формирование части компетенций в период(ы) обучения в образовательных организациях, в которых иностранный язык является основным языком обучения	
не предусмотрены	
4.9. Требования к практикам по образовательной программе магистратуры	
4.9.1. Предусматривается производственная практика.	
4.9.2. Для студентов, имеющих с начала второго года обучения постоянное место работы по юридической специальности, указанная работа засчитывается в качестве производственной практики. Для студентов, не имеющих постоянного места работы по юридической специальности в течение второго года обучения, а также для студентов, обратившихся с заявлением об организации производственной практики, организуется	

производственная практика в соответствии с учебным планом.
4.10. Виды, этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы
Научно-исследовательская работа выполняется при подготовке выпускной квалификационной работы.