



---

Санкт-Петербургский государственный университет

ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА

---

О Т З Ы В

о прохождении учебной практики  
студенткой 4 курса 2 потока 7 группы  
очной формы обучения бакалавриата  
**Шипицыной Мариной Антоновной**

Марина Антоновна Шипицына проходила учебную практику в Юридической клинике Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» в сроки с 28 февраля по 21 марта и с 18 сентября по 27 декабря 2018 года.

В период прохождения практики студенткой были прослушаны и освоены основной курс подготовки по изучению и практической тренинговой отработке таких видов деятельности, как организация делового общения в студенческой юридической консультации, осуществление клинического делопроизводства, первичное интервьюирование клиентов, определение алгоритма анализа дела и выработка правовой позиции по делу, консультирование клиентов, ведение дел виртуальной приёмной, а также два курса специализированной профессиональной подготовки в области консультирования по делам социальной защиты. Во время обучения М.А.Шипицына принимала активное участие в тренингах по закреплению профессиональных навыков работы с клиентом и юридическими документами, проявив при этом отличные аналитические компетенции и коммуникативные способности, став одним из интеллектуальных лидеров учебной группы.

Последующая практическая деятельность М.А.Шипицыной в Юридической клинике СПбГУ включала в себя основную работу в качестве консультанта по оказанию правовой помощи гражданам по конкретным делам бесплатной студенческой юридической консультации и аналитическую работу во вспомогательной функциональной группе систематизации, исследования и анализа деятельности.

Всего консультантом Шипицыной было проведено производство по трём гражданским делам (по многоаспектным вопросам права социального обеспечения, гражданского права, гражданского процесса). Так, по одному из дел – о защите прав участника долевого строительства – практиканской было осуществлено консультирование по вопросу о взыскании с застройщика неустойки и вопросам, связанным с возможностью банкротства застройщика, с возможностью получения государственной компенсации, с возможностью подачи жалоб в государственные органы; составлены 9 юридических документов.

При консультировании возникала необходимость оценки перспектив использования и составления таких юридических документов, как проекты претензий, жалобы в Роспотребнадзор, искового заявления, заявления об обеспечении иска, жалобы в прокуратуру, жалоб в Администрацию одного из районов Ленинградской области, Комитет государственного строительного надзора и государственной экспертизы Ленинградской области, заявления в адрес конкурсного управляющего о включении в реестр требований о передаче жилого помещения при банкротстве застройщика. Практиканта продемонстрировала навыки составления юридических документов, умение учитывать все возможные интересы клиента для защиты его прав.

В дополнение к этому практиканка получила опыт работы в виртуальной приёмной, осуществляя дистанционное правовое консультирование по вопросам трудового права, наследственного права, жилищного права и собственно гражданского права.

Она также занималась организационной работой в качестве дежурного консультанта, усовершенствуя при этом организационные навыки и навыки работы в коллективе.

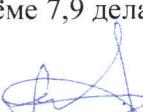
Итогом деятельности практиканки в группе систематизации, исследования и анализа деятельности стала подготовка в соавторстве с коллегой перспективного аналитического отчёта по результатам исследования материалов архивных документов деятельности Юридической клиники СПбГУ за 2014-2018 годы на тему «Анализ обращений клиентов по вопросам, связанным с обязательствами, возникающими из причинения вреда».

В процессе прохождения учебной практики у студентки были сформированы необходимые общекультурные и профессиональные компетенции, в частности: способность аргументировано, логически и содержательно, строить устную и письменную речь; готовность к работе в коллективе во взаимодействии с коллегами; способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии; способность повышать свою профессиональную квалификацию, в том числе способность к критическому переосмыслению своего опыта; проявления творческого подхода при разрешении неоднозначных вопросов; способность аналитически изучать законодательство и практику его применения; толковать различные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; способность адекватно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

В порядке конкретизации приобретённых студенткой навыков и компетенций особо следует отметить, что в процессе обучения в Юридической клинике М.А.Шипицына продемонстрировала лидерские качества, добросовестность, инициативность, коммуникабельность, умение работать в команде, а также уверенные правовые знания. Налицо динамика в развитии личных качеств и профессиональных навыков практиканки: студенткой совершенствовались навыки составления юридических и делопроизводственных документов, коммуникативные навыки, навыки самоорганизации. Особо следует отметить, что студентка обладает отличной техникой и индивидуальной стилистикой литературной и юридической письменной речи.

В целом следует присоединиться к мнению самой практиканки о том, что она сумела оказать качественную юридическую помощь целому ряду клиентов. При этом ценным представляется то, что М.А.Шипицына в своём отчёте о результатах практики обнаруживает чувство благодарности к своим клиентам, которые также способствовали её успешной деятельности и профессиональному развитию, проявляя, по её словам, доброжелательность, понимание к тому, что юридическую помощь оказывает студент, подробно рассказывая обо всех существенных обстоятельствах своих ситуаций и предоставляя все необходимые документы, в связи с чем оказание юридической помощи существенно облегчалось. Такая обратная связь свидетельствует о её навыках налаживания межличностной коммуникации с клиентами, управления разговором, а также о внимательном подходе к нуждам клиентов.

Норматив учебной практики, отражённый в Индивидуальной программе учебной практики М.А.Шипицыной, выполнен полностью в объеме 7,9 дела.

Индивидуальный куратор практиканта \_\_\_\_\_ /М.А.Митина/ 

Практика защищена «27 июня 2018 года.

Состав комиссии:

1. Г.А. Григорьев
2. А.А. Гуревич (Гуревич АЕ)