**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**АННОТАЦИЯ**

**магистерской диссертации**

**студентки магистратуры**

**по программе «Гражданский процесс, арбитражный процесс»**

**Бухальцевой Александры Николаевны**

Тема диссертации: **«Некоторые процессуальные особенности рассмотрения споров о правах ребенка».**

**Цели и задачи исследования:**

- Дать общую характеристику правовому статусу педагога, а также его полномочиям в процессуальных действиях с участием ребёнка;

- Дать характеристику основным гарантиям соблюдения прав ребёнка;

- Раскрыть понятия законного интереса, интересов ребенка и наилучших интересов ребёнка;

- Рассмотреть вопрос представительства несовершеннолетних в суде в аспекте ювенальной юстиции;

- Сравнить представительство интересов детей в суде, осуществляемое родителями, органами опеки и попечительства, а также педагогом в рамках статьи 46 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.

**Выводы, сделанные по результатам исследования:**

- Учитывая наличие законного представительства, полномочия органов опеки и попечительства в сфере охраны прав несовершеннолетних и деятельность прокурора нормы о праве педагога представлять интересы несовершеннолетнего в суде являются «мертворождёнными» и нецелесообразными.

- Педагог, представляющий интересы ребёнка в суде в соответствии с нормами статей 7 и 23 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», имеет в процессе особый статус, отличный от статуса законного представителя или лица, заявляющего в защиту чужого интереса.

- В законодательстве предусмотрено несколько эффективных гарантий защиты интересов детей, которые являются важными элементами системы ювенальной юстиции в России. Понятие интересов ребёнка необходимо отличать от понятий законного интереса в цивилистике и «наилучших интересов ребёнка» в праве некоторых государств и международном праве прав человека. Ни одно из понятий не определено в российском законодательстве, однако законы и судебные решений национальных и международных органов часто ссылаются на эти концепции.

- Право педагога представлять интересы несовершеннолетнего в суде ограничивает роль родителей в воспитании ребёнка, что в целом может прогрессивно влиять на российское право, однако существуют недостатки в текущем регулировании такого института, отсутствуют гарантии от злоупотреблений.

- Системно рассматривая нормы СК РФ о защите прав ребенка, мы можем сделать вывод о том, что российское законодательство обеспечивает адекватные и эффективные гарантии соблюдения прав ребенка. Законными представителями ребенка в процессе являются его родители, что подчёркивает внимание законодателя к ценности семьи и частной жизни. Органы опеки и попечительства и Прокуратура помогают защитить его ребенку права в том случае, если родители не способны это сделать надлежащим образом.