ПРОТОКОЛ

22 марта 2016 г. № 06/93-04 – 5

заседания Учебно-методической комиссии
юридического факультета
Санкт-Петербургского государственного университета

Председатель: к.ю.н., доцент Павлов А.А.
Секретарь: Тышковец О.И.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: д.ю.н. проф. Стойко Н.Г., к.ю.н. Дмитрикова Е.А., к.ю.н., доцент Петров Д.А., к.ю.н. доцент Кузьменко А.В., ассистент Матвеева Я.М., Скоробогатов И.М., Дербин О.В.
Приглашенные: Репина Е.М., Торопова З.В., Чуприков Р.А.

ПОВЕСТКА:

1. Рассмотрение и обсуждение Рабочих программ учебных дисциплин (РПУД), по направлению «Юриспруденция» и составление заключения на предмет соответствия содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по образовательным программам:
   1.1. для студентов бакалавриата на 2016-2017 учебный год:
   «Введение в корпоративное право» (дисциплина по выбору), разраб. к.ю.н., доц. Макарова О.А. , *рец. Дмитрикова Е.А.*

   1.2. **«**для студентов магистратуры на 2016-2017 учебный год:
   «Английский юридический язык и юридическая риторика», разраб. к.филол.н., доц. Рубцова СЮ., *рец. Кузьменко А.В.*
   «Информационные ресурсы для образовательной и научной деятельности», *рец. Ногина О.А.*

2. Рассмотрение и обсуждение Рабочих программ учебных дисциплин (РПУД), по направлению «Юриспруденция» и составление заключения на предмет соответствия содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по образовательным программам бакалавриата с углубленным изучением китайского языка и права КНР:
   «Теория права и государства России и Китая», разраб. коллектив авторов кафедры ТГП, *рец. Стойко Н.Г.*
   «Правовые основы бухгалтерского учета», разраб. к.э.н. доц. Левина Г.Г. , *рец. Тимошина Е.В.*
   «Экономика», разраб. д.э.к., профессор Лякин А.Н., к.э.н.,доц. Новиков А.В**.,** *рец. Петров Д.А*
   «Философия», разраб. Быстров В.Ю., *рец. Дмитрикова Е.А.*
   «Логика», разраб. д.филос.н., проф. Микиртумов И.Б., *рец. Матвеева Я.М.*
   «Административное право России и КНР», разраб. коллектив авторов кафедры ГиАП, *рец. Стойко Н.Г.*

«История права и государства России и Китая», разраб. к.э.н., доц. Ильин А.В., к.ю.н, доц. Васильев И.А.*, рец. Ногина О.А.*

3. О рассмотрении Рабочей программы учебной дисциплины реализуемой по ДПОП, и составление заключения на предмет соответствия содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по образовательной программе **«Корпоративный юрист»**, *рец. Павлов А.А.*

4. О рассмотрении и подготовки заключений по дополнительным профессиональным программам в области юриспруденции ВГУЮ (РПА Министерства юстиции):
«Основы организации работы специалистов, исполняющих обязанности дознавателей Федеральной службы судебных приставов», *рец. проф. Стойко Н.Г.*
«Основные направления совершенствования работы начальников органов (подразделений) дознания Федеральной службы судебных приставов», *рец. проф. Стойко Н.Г.*
«Вопросы предоставления государственных услуг», *рец. доц. Дмитрикова Е.А.*
«Изменение законодательства в сфере государственной регистрации прав», *рец. доц. Петров Д.А.*
«Государственная политика в области противодействия коррупции», *рец. асс. Матвеева Я.М.*
«Противодействие коррупции», *рец. асс. Матвеева Я.М.*
«Запреты и ограничения, связанные с прохождением государственной гражданской службы, новое в законодательстве о государственной гражданской службе Российской Федерации», *рец. доц. Кузьменко А.В.*
«Управление государственными и муниципальными закупками», *рец. доц. Петров Д.А.*
«Государственное и муниципальное управление», *рец. доц. Павлов А.А. , доц Дмитрикова Е.А.*
«Система государсмтвенной регистрации прав и кадастрового учета», *рец. доц. Петров Д.А.*
«Повышение квалификации государственных регистраторов», рец. доц. *Павлов А.А.*
«Применение законодательства об административной ответственности: протокол об административном правонарушении, порядок составления», *рец. Дмитрикова Е.А.*

5. О внесении изменений в Компетентностно-ориентированные учебные планы на 2016-2017 учебный год и рассмотрении проектов КОУП основных образовательных программ бакалавриата, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (с/з «Об экспертизе проектов» от 22.03.2016 № 06-153 начальника Управления образовательных программ):

   5.1. Для студентов бакалавриата
   5.2. Для студентов магистратуры
   5.3. Для обучающихся по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

6. О развитии программ магистратуры по направлению «юриспруденция», *докл. Павлов А.А.*

7. Информация о профессиональных стандартах, *докл. Кузьменко А.В.*

8. О порядке рекомендации УМК к опубликованию и\или использования в учебном процессе, изданных учебников и учебных пособий:
   8.1. Учебник для бакалавров «Информационное право», автор Городов О.А. (о рекомендации в учебном процессе для студентов магистратуры), *рец. Ногина О.А., Дмитрикова Е.А.*
   8.2. «Банкротство. Правовое регулирование: научно – практическое пособие» для студентов бакалавриата и магистратуры, *рец. Петров Д.А., Матвеева Я.М.*
   8.3. Учебно-методическое пособие **«Введение в теорию и историю спортивного права»**, автор Васильев И.А. , *рец. Павлов А.А., Кузьменко А.В.*

Повторное рассмотрение вопросов:

9. О целесообразности внедрения учебных разработок Гамзатова М.Г в учебный процесс студентов по направлению юриспруденция:
   «Язык права (как язык для специальных целей) и юридический перевод»
   «Юридическая латынь: перевод и толкование терминов и понятий»
   «Английские юридические пословицы, поговорки, фразеологизмы и их русские соответствия»
   «Техника и специфика юридического перевода»
   «К вопросу о спецкурсе по юридическому переводу»
   «Лингвистическая и сравнительно - правовая интерпретация и перевод юридической лексики»

Рецензент рабочих программ, учебных пособий – Тимошина Е.В.

10. Разное

1. СЛУШАЛИ: Рассмотрение и обсуждение Рабочих программ учебных дисциплин (РПУД), по направлению «Юриспруденция» и составление заключения на предмет соответствия содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по образовательным программам:

1.1.для студентов бакалавриата на 2016-2017 учебный год:

«Введение в корпоративное право» (дисциплина по выбору), разраб. к.ю.н., доц. Макарова О.А.

Выступила рец. Дмитрикова Е.А.: Представленная на рецензирование программа «Введение в корпоративное право» нацелена на формирование у студентов знаний о правовом положении корпораций, о корпоративном законодательстве и практике его применения.

Обозначенные программой структура и содержание учебных занятий, сформулированные темы для обсуждения в рамках лекционных занятий позволят обеспечить получение знаний актов корпоративного законодательства, формирование умений их применения к отдельным видам корпораций.

Оценивая рабочую программу учебной дисциплины «Введение в корпоративное право» на предмет соответствия содержания учебных занятий и применяемых технологий целям подготовки по образовательной программе, можно сделать вывод о том, что данная программа им соответствует и может быть рекомендована к утверждению.

ПОСТАНОВИЛИ: одобрить Рабочую программу «**Введение в корпоративное право»** (дисциплина по выбору) и рекомендовать к использованию в учебном процессе.

1.2.«для студентов магистратуры на 2016-2017 учебный год:

«Английский юридический язык и юридическая риторика», разраб. к.филол.н., доц. Рубцова СЮ.

Выступил рец. Кузьменко А.В.: Предложенная автором программа характеризуется продуманной структурой и необходимым объемом излагаемого материала. Учебный курс отличается разнообразием тем, охватывающих все важные аспекты данной дисциплины. К достоинствам программы относится обширный список специальной литературы.

Вместе с тем, представляется необходимым высказать отдельные пожелания и рекомендации, которые могут быть выполнены в рабочем порядке.

1. В разделе 1.3. «Перечень результатов обучения (learning outcomes)» представляется излишним указание кодов компетенции. Достаточным будет перечисление формируемых знаний, умений и навыков: «По результатам обучения должен знать: …, по результатам обучения должен уметь: …, по результатам обучения должен обладать навыками».

2. В разделе 2.2. Структура и содержание учебных занятий необходимо выделить подраздел 2.2.1. Структура учебных занятий, в котором в виде таблицы отразить названия тем, виды учебных занятий по каждой теме и количество часов этих занятий по каждой теме.

3. В разделе 3.1.3 «Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания» необходимо привести критерии оценивания работ, а в разделе 3.1.4 «Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)» следует привести пример письменного задания, выполняемого на зачете.

В целом необходимо признать, что программа учебной дисциплины соответствует предъявляемым требованиям, рекомендуется к утверждению и последующему опубликованию.

ПОСТАНОВИЛИ: одобрить Рабочую программу «**Английский юридический язык и юридическая риторика»** с учетом высказанных замечаний и рекомендовать к использованию в учебном процессе.

«Информационные ресурсы для образовательной и научной деятельности»

Рецензия предоставлена Ногиной О.А.: Оценивая рабочую программу учебной дисциплины «Информационные ресурсы для образовательной и научной деятельности» на предмет соответствия содержания учебных занятий и применяемых технологий целям подготовки по образовательной программе, можно сделать вывод о том, что данная программа им соответствует и может быть рекомендована к утверждению.

ПОСТАНОВИЛИ: одобрить Рабочую программу «**Информационные ресурсы для образовательной и научной деятельности»** и рекомендовать к использованию в учебном процессе.

2. **СЛУШАЛИ:** Рассмотрение и обсуждение Рабочих программ учебных дисциплин (РПУД), по направлению «Юриспруденция» и составление заключения на предмет соответствия содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по образовательным программам бакалавриата с углубленным изучением китайского языка и права КНР:

«Теория права и государства России и Китая», разраб. коллектив авторов кафедры ТГП.

Выступил рец. Стойко Н.Г.: Оценивая рабочую программу учебной дисциплины «Теория права и государства России и Китая» на предмет соответствия содержания учебных занятий и применяемых технологий целям подготовки по образовательной программе, можно сделать вывод о том, что данная программа им соответствует и может быть рекомендована к утверждению.

«Правовые основы бухгалтерского учета», разраб. к.э.н. доц. Левина Г.Г.

Рецензия предоставлена Тимошиной Е.В.: Оценивая рабочую программу учебной дисциплины «Правовые основы бухгалтерского учета» на предмет соответствия содержания учебных занятий и применяемых технологий целям подготовки по образовательной программе, можно сделать вывод о том, что данная программа им соответствует и может быть рекомендована к утверждению.

«**Экономика»,** разраб. д.э.к., профессор Лякин А.Н., к.э.н., доц. Новиков А.В**.**

Выступил рец. Петров Д.А.: Представленная на рецензирование программа направлена на овладение студентами базовыми знаниями об общих закономерностях функционирования экономики, формирование навыков использования полученных знаний для оценки текущей экономической ситуации и возможных направлений ее развития, понимание взаимосвязи между действующей экономической и правовой системами.

В представленной на рецензирование Рабочей программе содержание учебных занятий и применяемых педагогических технологий соответствует целям подготовки по образовательным программам.

Программа может быть одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе.

«Философия», разраб. Быстров В.Ю.

Выступила рец. Дмитрикова Е.А.: Представленная на рецензирование программа учебной дисциплины «Философия» нацелена на формирование у студентов целостного, систематизированного представления о ключевых идеях, понятиях и принципах современного философского знания, истории их формирования и развития.

Предусмотренные планом учебной дисциплины содержание и структура учебных занятий позволят сформировать компетенции, заявленные в программе.

В качестве предложения:

- включить в п.3.1.3 пример экзаменационного задания.

Оценивая рабочую программу учебной дисциплины «Философия» на предмет соответствия содержания учебных занятий и применяемых технологий целям подготовки

по образовательной программе, можно сделать вывод о том, что данная программа им соответствует и может быть рекомендована к утверждению.

«Логика», разраб. д.филос.н., проф. Микиртумов И.Б.

Выступил рец. Матвеева Я.М.: В представленной на рецензирование Рабочей программе, содержание учебных занятий и применяемых педагогических технологий соответствует целям подготовки по образовательным программам. Программа может быть одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе. Однако по содержанию программы имеются предложения, которые требуют рассмотрения:

1. В п. 1.4. программы отсутствует количество часов (объем) учебных занятий.

В программе отсутствуют часы, определенные для самостоятельной работы студентов. Если программа позволяет, то авторам предлагается включить указанные часы, там более, что студенты осуществляют подготовку к семинарам и в. 3.1.2. предусматривается самостоятельная работа студентов.

«Административное право России и КНР», разраб. коллектив авторов кафедры ГиАП.

Выступил рец. Стойко Н.Г.: Программа в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Замечания: объем часов, отведенных на самостоятельную работу под руководством преподавателя, в п. 1.4. не соответствует объему этого вида в других разделах программы – 18 и 32 часа (2 часа - ролевая игра, 30 часов -обобщение практики) соответственно.

Предложение: задачи, вынесенные на семинарское занятие, лучше привести в тексте программы. Все же это содержательная часть программы, которая подлежит оцениванию наравне с другими частями программы.

Программа может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

«История права и государства России и Китая», разраб. к.э.н., доц. Ильин А.В., к.ю.н, доц. Васильев И.А.

Рецензия предоставлена Ногиной О.А. **:** В представленной на рецензирование Рабочей программе содержание учебных занятий и применяемых педагогических технологий соответствует целям подготовки по образовательным программам.

Программа может быть одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе.

ПОСТАНОВИЛИ: одобрить Рабочие программы учебных дисциплин с учетом высказанных замечаний и рекомендовать в учебном процессе:

«Теория права и государства России и Китая»
«Правовые основы бухгалтерского учета»
«Экономика»
«Философия»
«Логика»
«Административное право России и КНР»
«История права и государства России и Китая»

3. **СЛУШАЛИ:** о рассмотрении проекта образовательной программы «Корпоративный юрист» реализуемой по ДПОП.

Выступил Чуприков Р.А.: Данная образовательная программа разрабатывалась по поручению ректора СПбГУ. Основная идея – с привлечением специалистов из-за рубежа и преподавателей СПбГУ организовать программу переподготовки для юристов корпораций, после обучения по которой юристы в корпорациях могут занимать руководящие должности.

Представляется на рассмотрение УМК документ, описывающий основное содержание программы переподготовки, учебный план, примерный календарный график, а также аннотацию учебных модулей.

Основное содержание представленного документа:

Основные параметры:

Форма обучения – с частичным отрывом от производства. Нормативная трудоёмкость – 22 зачетных единицы. Нормативный срок освоения программы – 1 год (46 недель). Освоение программы комбинированное: дискретное (по модулям) или единовременное.

Программа направлена на повышение профессионального образования, получение управленческих навыков и специальных знаний в сфере правового сопровождения бизнеса и правового обеспечения деятельности корпораций.

Миссия программы – подготовка высококвалифицированных специалистов на качественно новом образовательном уровне.

Цель программы – выпуск специалистов, имеющих глубокие специальные теоретические и практические знания и навыки для работы в российских и международных корпорациях.

В соответствии с п. 1 ст. 76 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 14, 16 Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» предусмотрено две формы обучения по настоящей программе переподготовки: непрерывное освоение программы переподготовки и дискретное освоение программы переподготовки. Непрерывное предполагает зачисление слушателей на 46 недель (нормативный срок обучения), дискретное же предполагает возможность обучающегося зачисляться на программу переподготовки для освоения конкретной части образовательной программы («Модуль №1-3»; «Модуль №4-6»; «Модуль №7 и итоговая аттестация») или прохождения процедуры итоговой аттестации, если обучающийся освоил предусмотренные учебным планом модули.

Образовательная программа переподготовки реализуется в семи модулях: Модуль №1 «Основы бизнеса. Основы управления бизнесом»; Модуль №2 «Корпоративное право»; Модуль №3 «Бизнес-контракты»; Модуль №4 «Регулирование рынка ценных бумаг»; Модуль №5 «Налоговое право и налоговая политика»; Модуль №6 «Финансы корпорации»; Модуль №7 «Разрешение споров и урегулирования конфликтов». Обучение заканчивается итоговой аттестацией.

При успешном освоении модуля (модулей), прохождении процедуры промежуточной аттестации по соответствующему модулю, обучающийся вправе получить сертификат установленного СПбГУ образца об успешном завершении обучения по модулю (модулям).

При успешном освоении образовательной программы, прохождении процедуры промежуточной и итоговой аттестации, обучающийся по**лучает диплом о профессиональной переподготовке** установленного СПбГУ образца с присвоением квалификации «Корпоративный юрист».

Учебный план:

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, форму научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов контактной работы	Число часов самостоятельной работы
1 год обучения						
46 недель. Учётных недель – 46						
Базовая часть периода обучения						
3	ДК-1 – ДК-4, ДК-8	Модуль 1. Основы бизнеса. Основы управления бизнесом.	промежуточная	зачёт	36	72
3	ДК-2 – ДК-6	Модуль 2. Корпоративное право	промежуточная	зачёт	36	72
3	ДК-1 – ДК-8	Модуль 3. Бизнес-контракты	промежуточная	зачёт	36	72
3	ДК-4 – ДК-6	Модуль 4. Регулирование рынка ценных бумаг	промежуточная	зачёт	36	72
3	ДК-3, ДК-5, ДК-7	Модуль 5. Налоговое право и налоговая политика	промежуточная	зачёт	36	72
3	ДК-1 – ДК-4, ДК-6	Модуль 6. Финансы корпорации	промежуточная	зачёт	36	72
3	ДК-9 – ДК-11	Модуль 7. Разрешение споров и урегулирования конфликтов	промежуточная	зачёт	36	72
Итоговая аттестация						
1	ДК- 1 – 11	Корпоративный юрист	итоговая	экзамен	2	34

Выступил рец. Павлов А.А.: представленный проект образовательной программы может быть одобрен.

ПОСТАНОВИЛИ: Одобрить образовательную программу дополнительного профессионального образования – программу профессиональной переподготовки «Корпоративный юрист».

Одобрить учебный план образовательной программы дополнительного профессионального образования – программы профессиональной переподготовки «Корпоративный юрист».

4. **СЛУШАЛИ**: О рассмотрении и подготовки заключений по дополнительным профессиональным программам в области юриспруденции ВГУЮ (РПА Министерства юстиции):

«Основы организации работы специалистов, исполняющих обязанности дознавателей Федеральной службы судебных приставов»

Выступил рец. проф. Стойко Н.Г.: Хорошая программа для слушателей системы дополнительного образования. Может быть использована на нашем факультете.

«Основные направления совершенствования работы начальников органов (подразделений) дознания Федеральной службы судебных приставов»

Выступил рец. проф. Стойко Н.Г.: Хорошая программа для слушателей системы дополнительного образования. Может быть использована на нашем факультете.

«Вопросы предоставления государственных услуг»

Выступил рец. доц. Дмитрикова Е.А.: Представленная на рецензирование программа «Вопросы предоставления государственных услуг» нацелена на систематизацию и углубление теоретических и практических знаний по применению законодательства о предоставлении государственных услуг и исполнении государственных функций, в том числе в электронной форме, в исполнительном производстве. Программа ориентирована на повышение квалификации.

Содержание планов лекций и семинарских занятий, сформулированные автором программы, соответствуют заявленным результатам обучения. Методические рекомендации для преподавателя предусматривают использование современных образовательных технологий.

Оценивая рабочую программу повышения квалификации «Вопросы предоставления государственных услуг» на предмет соответствия содержания учебных занятий и применяемых технологий целям подготовки по образовательной программе, можно сделать вывод о том, что данная программа им соответствует и может быть рекомендована к утверждению.

«Изменение законодательства в сфере государственной регистрации прав»

Выступил рец. доц. Петров Д.А.: Указанная программа разработана М.Н. Илюшиной (заведующей кафедрой предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса, д.ю.н., проф.).

Рабочая программа имеет целью повышение квалификации федеральных государственных гражданских служащих Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии и ее территориальных органов (Росреестра) в области государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

В Программе рассмотрены актуальные вопросы развития и реформирования гражданского, жилищного, земельного законодательства, а также законодательства о долевом участи в строительстве жилья, освещаются новые положения гражданского законодательства.

Программа рассчитана на государственных гражданских служащих Росреестра.

Замечания к содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий на предмет их соответствия целям подготовки по образовательным программам отсутствуют.

Рекомендовать включить в список литературы и осуществлять преподавание с учетом положений Федерального закона от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости», вступающего в силу с 01.01.2017.

Программа может быть одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе в рамках ФГБОУ ВПО «Всероссийский государственный университет юстиции».

«Государственная политика в области противодействия коррупции»
Выступил рец. асс. Матвеева Я.М.: В представленной на рецензирование Рабочей программе, содержание учебных занятий и применяемых педагогических технологий соответствует целям подготовки по образовательным программам. Однако по содержанию программы имеются предложения, которые требуют рассмотрения:

1. В разделе 1. Цели программы и разделе 3. Содержание программы указывается, что программа распространяется только на государственных служащих. Однако ФЗ «О противодействии коррупции» распространяется не только на государственных, но и на муниципальных служащих. Если это не противоречит основной идее программы и целевой аудитории, то авторам предлагается расширить сферу применения программы.
2. В программе отсутствуют часы, выделенные для самостоятельной работы обучающихся. Авторам предлагается определить такие часы в целях лучшей подготовки и усвоения материалов.
3. В программе отсутствует пример экзаменационного задания, методика проведения экзамена и методика оценки экзаменационных работ.
4. Авторам предлагается предусмотреть количество часов для экзамена в объеме 2 часов, учитывая объем экзаменационного задания.

«Противодействие коррупции»
Выступил рец. асс. Матвеева Я.М.: В представленной на рецензирование Рабочей программе, содержание учебных занятий и применяемых педагогических технологий соответствует целям подготовки по образовательным программам. Однако по содержанию программы имеются предложения, которые требуют рассмотрения:

1. В программе отсутствуют часы, выделенные для самостоятельной работы обучающихся. Авторам предлагается определить такие часы в целях лучшей подготовки и усвоения материалов.
2. В программе отсутствует пример экзаменационного задания, методика проведения экзамена и методика оценки экзаменационных работ.
3. Авторам предлагается предусмотреть количество часов для экзамена в объеме 2 часов, учитывая объем экзаменационного задания.

«Запреты и ограничения, связанные с прохождением государственной гражданской службы, новое в законодательстве о государственной гражданской службе Российской Федерации»
Выступил рец. доц. Кузьменко А.В.: Предложенная авторами программа характеризуется продуманной структурой и необходимым объемом излагаемого материала. Учебный курс отличается достаточным разнообразием тем, охватывающих все важные аспекты данной дисциплины. К достоинствам программы относится обширный список нормативно-правовых актов и специальной литературы.

Вместе с тем, представляется необходимым отметить, что для реализации в СПбГУ данная программа нуждается в изложении в формате, принятом в СПбГУ для рабочих программ учебных дисциплин

«Управление государственными и муниципальными закупками»

Выступил рец. доц. Петров Д.А.: Указанная программа разработана М.Н. Илюшиной (заведующей кафедрой предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса, д.ю.н., проф.), Козловой Е.Б. (д.ю.н., доц., директора ЦНИ ВГУЮ (РПА Минюста России)).

Рабочая программа имеет целью рассмотреть следующие аспекты: общие принципы осуществления закупок в контексте социальных, политических и экономических процессов Российской Федерации; основные способы закупок, нормативная правовая база осуществления государственных и муниципальных закупок, структура государственных и муниципальных контрактов в зависимости вида закупаемой продукции – товары, работы, услуги.

Программа знакомит с организацией контроля за осуществлением государственных и муниципальных закупок; историей развития системы общественных закупок в России и за рубежом, а также современными проблемами и тенденциями реформирования и развития системы закупок.

Программа предназначена для всех специалистов, принимающих участие в процессе осуществления государственных и муниципальных закупок с учетом региональных и отраслевых особенностей, председателей и членов комиссий, специалистов контрактной службы, управленческого персонала как российских организаций-поставщиков товаров и услуг для государственных нужд, так и организаций-поставщиков с участием иностранного капитала и призвана дать целостное представление о системе управления государственными и муниципальными закупками.

Замечания к содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий на предмет их соответствия целям подготовки по образовательным программам отсутствуют.

Программа может быть одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе в рамках ФГБОУ ВПО «Всероссийский государственный университет юстиции».

«Государственное и муниципальное управление»

Выступил рец. доц. Павлов А.А.: Модуль 2 "Гражданское право": Тематика, содержащаяся в модуле, выбрана хаотично и не соответствует целям курса (в частности, совершенно не ясно, как освоение именно тем "Возникновение гражданских правоотношений" и "Нематериальные блага" может содействовать целям повышения квалификации в области госуправления; при этом казалось бы очевидные темы "Субъекты" и "Ограниченные вещные права" в модуле не рассматриваются).

Выступил рец. доц. Дмитрикова Е.А.: Реализация рецензируемой программы «Государственное и муниципальное управление» нацелена на формирование у слушателей видения целостной системы государственного и муниципального управления; овладение методами, методиками и технологиями планирования и реализации кадровой стратегии; формирование понимания современной концепции управления персоналом как системы накопления, повышения и эффективного использования человеческого капитала организации.

Программа ориентирована на профессиональную переподготовку руководителей и специалистов органов государственной власти, органов местного самоуправления.

Программа включает тематические модули, оценочные материалы.

Предусмотренные планом учебной дисциплины содержание и структура лекций и семинарских занятий позволят сформировать компетенции, заявленные в программе.

Программой предусмотрено 370 часов семинарских занятий. В этой связи представляется целесообразным дополнить программу заданиями для самостоятельной работы и методическими рекомендациями по изучению курса.

Оценивая рабочую программу профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление» на предмет соответствия содержания учебных занятий и применяемых технологий целям подготовки по образовательной программе, можно сделать вывод о том, что данная программа им соответствует и может быть рекомендована к утверждению.

«Система государственной регистрации прав и кадастрового учета»,

Выступил рец. доц. Петров Д.А.: Указанная программа разработана А.Б. Ефимовым (доцентом кафедры предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса РПА Минюста России, к.ф.-м.н.), М.Н. Илюшиной (заведующей кафедрой предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса, д.ю.н., проф.).

Рабочая программа включает в себя целевую установку, содержание образовательной программы повышения квалификации федеральных государственных гражданских служащих Росреестра «Система государственной регистрации прав и кадастрового учета», учебно-методическое обеспечение образовательной программы, требования к уровню освоения программы и формы текущего и итогового контроля, список нормативных источников, учебно-методической и специальной литературы.

Программа рассчитана на государственных гражданских служащих Росреестра.

Замечания к содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий на предмет их соответствия целям подготовки по образовательным программам отсутствуют.

Рекомендовать включить в список литературы и осуществлять преподавание с учетом положений Федерального закона от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости», вступающего в силу с 01.01.2017.

Программа может быть одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе в рамках ФГБОУ ВПО «Всероссийский государственный университет юстиции».

«Повышение квалификации государственных регистраторов»,

Выступил рец. доц. Павлов А.А.: 1. Недостатки оформления - текст не вычитан: используется термин «студенты»; фигурирует название «Специальный курс подготовки специалистов для замещения должности государственного регистратора» (?); Практические занятия - нумерация тем раздела 5 (начинается с 5.2.)

2. Недостатки содержания:

А) Не ясна логика включения в программу вопросов: «Понятие и порядок учреждения должностей федеральной государственной гражданской службы. Квалификационные требования к должностям государственной гражданской службы. Особенности квалификационных требований к лицу, занимающему должность государственного регистратора. Порядок и условия назначения на должность государственного регистратора» При этом слушатели программы - лица, уже работающие на соответствующих должностях не менее двух лет.

Б) Не ясна логика включения тем, связанных с налогообложением. При том, что Объем темы 2 (важнейшей) и темы 5 практически совпадают (А вопросы налогообложения не входят в компетенцию регистратора);

В) Тема 2.1- вопросы изложены хаотично и бессистемно; их объем физически не позволяет рассмотреть их за 2 часа.
Г) Тема 2.2 частично пересекается с темой 2.1 (вопросы дееспособности малолетних), не соответствует названию, т.к. большинство вопросов не имеют никакого отношения к семейному праву (дееспособность, законное представительство);
Д) Тема 2.3 частично пересекается с темой 2.1.
Е) Тематика, выносимая на практическое занятие (тема 2.3) не соответствует форме и характеру занятия. Аналогично - практические занятия по темам 3.1-3.3, 5.1-5.2.
Ж) Объем источников (н/а, литературы) велик и содержит много избыточным позиций, не имеющих даже косвенного отношения у вопросам программы (напр., посвящённых векселям, компенсации морального вреда, зачету).

«Применение законодательства об административной ответственности: протокол об административном правонарушении, порядок составления»
Выступила рец. доц. Дмитрикова Е.А.: Представленная на рецензирование программа «Применение законодательства об административной ответственности: протокол об административном правонарушении, порядок составления» нацелена на совершенствование профессиональных компетенций федеральных государственных гражданских служащих, необходимых для выполнения должностных обязанностей по составлению протокола об административном правонарушении и применению мер административной ответственности; систематизацию и углубление теоретических и практических знаний по обозначенной теме.

В содержание Программы включены учебный план программы, учебно-тематический план Программы; определены трудоемкость, последовательность и распределение учебного материала по разделам и темам, форма аттестации. Вопросы, сформулированные для лекционных и практических занятий, соответствуют требованиям к результатам обучения, заявленным в программе.

Вместе с тем, отметим, что цель реализации программы повышения квалификации обозначена как систематизация и углубление теоретических и практических знаний федеральных государственных гражданских служащих, осуществляющих контрольно-надзорные функции. В этой связи представляется целесообразным включить в программу вопросы соотношения контрольно-надзорной и юрисдикционной деятельности уполномоченных органов.

Также следует исключить из списка литературы п. п. 12, 17, 27; уточнить п.45.

Оценивая рабочую программу учебной дисциплины «Применение законодательства об административной ответственности: протокол об административном правонарушении, порядок составления» на предмет соответствия содержания учебных занятий и применяемых технологий целям подготовки по образовательной программе, можно сделать вывод о том, что данная программа им соответствует и может быть рекомендована к утверждению.

ПОСТАНОВИЛИ: оформить рецензии и предоставить И.о. декану факультета Рассказовой Н.Ю. в срок до 23 марта 2016года.

5. СЛУШАЛИ: О внесении изменений в Компетентностно-ориентированные учебные планы на 2016-2017 учебный год и рассмотрении проектов КОУП основных образовательных программ бакалавриата, магистратуры, подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре (с/з «Об экспертизе проектов» от 22.03.2016 № 06-153 начальника Управления образовательных программ):

5.1. Для студентов бакалавриата:

Выступил Павлов А.А.: 1) Поступила служебная записка от зав.кафедрой коммерческого права В.Ф. Попондопуло от 24.02.2016 № 93.08/4-23 с просьбой рассмотреть возможность замены в учебных планах ООП бакалавриата дисциплины по выбору «Введение в коммерческое право зарубежных стран» (8 семестр, УП рег. №№ 13/5031/1, 14/5031/1, 15/5031/1, 16/5031/1) на «Введение в корпоративное право». Необходимость замены обусловлена действием Главы 4 ГК РФ в новой редакции и изменениями в специальных федеральных законах, а также возросшей практической потребностью в юристах, специализирующихся в сфере корпоративного права и корпоративного управления.

Члены комиссии ознакомились с предложением кафедры. Внесение изменений в учебные планы считают целесообразным.

2) Для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата СВ.5031.2016 (с/з от 18.02.2016 № 58/8-37 Отраслевого отдела по направлению юриспруденция об изменении количества часов контактной и самостоятельной работы в трудоемкости дисциплины «Основы информационной культуры», УП рег.№ 16/5031/1).

5.2.Для студентов магистратуры :

Выступил Павлов А.А: Предлагается внесение изменения в КОУП студентов ООП магистратуры, обучающихся по основной образовательной программе ВМ. 5711.2016 «Конституционная юстиция» (с/з от 03.03.2016 № 93.08/1-40 Кафедры государственного и административного права СПбГУ о переносе дисциплин из 1-го семестра во 2 семестр и изменении названия дисциплины 2 семестра);

Предлагается внесение изменения в КОУП студентов магистратуры, обучающихся по основной образовательной программе ВМ. 5552.2016 «Гражданский процесс, арбитражный процесс», а также по основной образовательной программе ВМ.5530.2015, ВМ.5530.2016 «Предпринимательское право» (профили «Проблемы предпринимательского права», «Энергетическое право»), ВМ.55546.2015, ВМ.5546.2016 «Гражданское право, семейное право, международное частное право» (3 семестр, дисциплины по выбору) (с/з от 19.02.2016 № 93.08/3-10 Кафедры гражданского процесса СПбГУ о переносе дисциплины «Внешнеторговые сделки и связанные с ними споры», исключении ее из перечня дисциплин по выбору и замене другими дисциплинами в структуре учебных планов указанных программ);

Предлагается внесение изменения в КОУП студентов 2016 года поступления, обучающихся по основной образовательной программе магистратуры, кроме ВМ. 5717.2016 и ВМ. 5700.2016. (с/з от 18.02.2016 № 58/8-37 Отраслевого отдела по направлению юриспруденция о включении в структуру учебных планов основной образовательной программы магистратуры дисциплины «Информационные ресурсы для образовательной и научной деятельности»).

Обсуждение.

5.3. Для обучающихся аспирантуры:

Выступил Павлов А.А.: Предлагается внесение изменения в КОУП обучающихся по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МК.3028.2016 (с/з от 18.02.2016 № 58/8-37 Отраслевого отдела по направлению юриспруденция об изменении количества часов контактной и самостоятельной работы в трудоемкости дисциплины «Информационно-библиографическая поддержка научной и образовательной деятельности»).

Обсуждение.

ПОСТАНОВИЛИ: одобрить внесенные изменения в Компетентностно-ориентированные учебные планы на 2016-2017 учебный год, проекты КОУП основных образовательных программ бакалавриата, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

6. **СЛУШАЛИ:** О развитии программ магистратуры по направлению «юриспруденция».
Выступил Стойко Н.Г.: Возможны два варианта развития магистратуры: ориентированный на профессиональную юридическую деятельность и ориентированный на предмет область права. К первому мы не готовы (требуются дополнительные ресурсы). Второй более реален, если идти по пути узкой специализации. Это может быть профиль или самостоятельная магистратура. Следует также подумать о сокращении отдельных видов нагрузки на бакалавриате и переносе ее в магистратуру.
Выступила Матвеева Я.М.: предлагается рассмотреть следующие основные направления развития магистратуры:
1. Увеличить количество программ по магистратуре за счет создания программ по приоритетным направлениям. Например, "Налоговое и банковское право"; "Адвокатская деятельность в РФ) - это межкафедральная программа; отдельные программы обучения для работников Следственного комитета и (или) Прокуратуры СПб, объединяющие вопросы как уголовного права, так и уголовно-процессуального права.
2. Увеличить количество бюджетных мест в магистратуре, что и логично с появлением новых программ.
3. Рассмотреть возможность заключения соглашений со Следственным комитетом, Прокуратурой СПб и другими потенциальными работодателями на предмет обучения потенциальных или действительных сотрудников по программам магистратуры.
4. Рассмотреть возможность создания совместных программ с ВУЗами других стран с возможностью обучения на территории другой страны и получения двойного диплома (в российских ВУЗах такая практика есть).
Выступил Петров Д.А.: Принимая решения об открытии магистерских программ, можно руководствоваться отраслевой типологизацией системы законодательства. При этом приоритетными могут быть программы, направленные на правовое обеспечение предпринимательской деятельности, например:
- магистерская программа "Правовые регулирование в сфере обеспечения конкуренции" (или "Юрист в сфере обеспечения конкуренции") с изучением следующих дисциплин: Основы правового регулирования защиты конкуренции, Информационное право, Рекламное право, Правовое регулирование публичных закупок, Правовое обеспечение закупок отдельными видами юридических лиц; Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства; Рассмотрение дел о нарушении законодательства о рекламе; Рассмотрение дел о нарушении законодательства о рекламе; Рассмотрение дел о нарушении законодательства о федеральной контрактной системе, и пр.;
- магистерская программа "Правовое регулирование деятельности на финансовых рынках" (или "Юрист с сфере финансов") с изучением следующих дисциплин: Основы правового регулирования банковской деятельности, Правовое регулирование деятельности небанковских коммерческих организаций (данный курс может быть разбит на несколько курсов и мастер-классов или преподаваться как единый курс на протяжении нескольких семестров), Правовое регулирование деятельности организаций финансовой

инфраструктуры; Правовые основы надзора в финансовой сфере; Правовое регулирование расчетов и пр.
Видится возможным создание магистерской программы в области "публично-правовых основ обеспечения осуществления предпринимательской деятельности" (примерное наименование) с изучением проблем в сферах государственного регулирования и саморегулирования отдельных видов предпринимательской и профессиональной деятельности, налогообложения, таможенного регулирования, лицензирования и пр.
Целесообразность открытия такого рода магистратур должна определяться в рамках широкой научной и общественной дискуссии.
Выступил Павлов А.А.: возможной новой межкафедральной программой магистратуры может быть программа по интеллектуальной собственности, тем более для ее разработки и внедрения есть и людские ресурсы и заинтересованность работодателей.
Обсуждение.

ПОСТАНОВИЛИ: Принять к сведению. Поручить А.А. Павлову довести мнение УМК до Ученого Совета факультета.

7. **СЛУШАЛИ:** Информация о профессиональных стандартах.
Выступил Кузьменко А.В.: новой информации о профессиональных стандартах высшего образования – нет.
Приняли к сведению.

8. **СЛУШАЛИ:** О порядке рекомендации УМК к опубликованию и\или использования в учебном процессе, изданных учебников и учебных пособий:

*8.1.*Учебник для бакалавров **«Информационное право»,** автор Городов О.А. (о рекомендации в учебном процессе для студентов магистратуры).
Выступила Дмитрикова Е.А.: Представленный на рецензирование учебник «Информационное право» ориентирован на курс дисциплины «Информационное право» для бакалавров. Учебник является вторым изданием и учитывает изменения законодательства.
Учебник отличает систематизированное по тематическим направлениям изложение наиболее важных аспектов правового регулирования отношений, складывающихся в обществе по поводу информации и производных от нее продуктов. Рекомендованный автором учебника перечень дополнительной литературы позволяет использовать дополнительные источники при изучении соответствующих тем.
В Предисловии указывается, что автор не ставит целью охватить все возможные стороны и аспекты правового регулирования информационных отношений. Тем не менее, содержащийся в учебнике материал предоставляет читателю возможность ознакомиться с наиболее значимыми аспектами теоретических и практических проблем информационного права, чем обусловлена практическая значимость учебника.
Автор характеризует феномен информации с учетом сущности конституционного права на информацию; определяет отрасль информационного права; анализирует систему информационного законодательства и информационные отношения.
В рамках одного из тематических направлений учебника изложены специальные вопросы правовых режимов использования информации и правового регулирования отношений по ее использованию в различных сферах (библиотечное, архивное дело, деятельность средств массовой информации, сфера рекламной деятельности, предоставление услуг связи). Данная информация, несомненно, представляет интерес для широкого круга читателей, в том числе специалистов неюридического профиля.

Выгодно отличает учебник и межотраслевой подход к изложению отдельных тем (регистрационно-разрешительная деятельность, ответственность за правонарушения в информационной сфере).

Рецензируемый учебник для бакалавров «Информационное право» соответствует требованиям к учебным изданиям и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе в качестве источника основной и дополнительной литературы.

ПОСТАНОВИЛИ: одобрить учебник для бакалавров **«Информационное право»** и рекомендовать к использованию в учебном процессе.

8.2.«**Банкротство. Правовое регулирование: научно – практическое пособие»** для студентов бакалавриата и магистратуры.

Выступил рец. Петров Д.А.: Представленное на рецензирование пособии освещаются основные теоретические и практические проблемы правового регулирования несостоятельности (банкротства). Рассматриваются понятие конкурсного права и его место в системе права, состояние и тенденции развития законодательства о банкротстве, природа судопроизводства по делам о банкротстве, процедуры, применяемые к должнику в деле о банкротстве (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение, упрощенные процедуры банкротства, реструктуризация долгов гражданина и реализация его имущества), особенности банкротства отдельных категорий должников (градообразующих организаций, сельскохозяйственных организаций, финансовых организаций (кредитных организаций, страховых организаций, профессиональных участников рынка ценных бумаг, управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов, клиринговых организаций, негосударственных пенсионных фондов, кредитных кооперативов), стратегических организаций, субъектов естественных монополий, застройщиков, граждан, включая индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств), а также вопросы банкротства по законодательству зарубежных стран и трансграничного банкротства.

В работе использованы материалы судебной практики, учтены изменения законодательства о банкротстве.

В СПбГУ проблемы института банкротства рассматриваются при преподавании дисциплины «Коммерческое право» на бакалавриаете, а также в рамках магистратуры «Проблемы предпринимательского права» осуществляется преподавание дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)».

Представленное на рецензирование пособие необходимо при проведении учебных занятий и в рамках применяемых педагогических технологий при преподавании дисциплин в СПбГУ. Содержание пособия соответствует целям подготовки по образовательным программам.

Представленное на рецензирование пособие может быть одобрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе.

Выступил рец. Матвеева Я.М.: В представленном на рецензирование научно-практическом пособии рассматриваются актуальные вопросы банкротства, проводится анализ современного законодательства, изучены материалы судебной практики. Издание подготовлено с учетом последних изменений, внесенных в Федеральный закон от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» на 1 сентября 2015 г.

Несомненным достоинством научно-практического пособия является наличие в тексте не только анализа теории банкротства, но и изучение его практического аспекта, который подробно рассмотрен автором.

Кроме того, пособие представляет интерес и в свете сравнительного правоведения, поскольку в нем имеется раздел, посвященный банкротству по законодательству зарубежных стран.

Представленное научно-практическое пособие может быть одинаково полезным и ценным как для обучающихся, аспирантов, преподавателей, так и для практических работников и представителей науки.

Содержание пособия соответствует требованиям, предъявляемым к научно-практическим пособиям, его следует рекомендовать для использования в учебном процессе.

ПОСТАНОВИЛИ: одобрить научно – практическое пособие «**Банкротство. Правовое регулирование: научно – практическое пособие»** для студентов бакалавриата и магистратуры и рекомендовано к использованию в учебном процессе.

*8.3.*Учебно-методическое пособие **«Введение в теорию и историю спортивного права»**, автор Васильев И.А.

Выступил рец. Павлов А.А.: соответствует требованиям; поскольку содержание пособия охватывает не все темы курса, рекомендуется изменить название, приведены его в соответствие с содержанием.

Выступил рец. Кузьменко А.В.: Рецензируемое пособие позволяет освоить основы теории и истории спортивного права на примере двух ключевых для отрасли блоков: правоотношения субъектов в сфере спорта и разрешение споров, международный спортивный арбитраж.

Пособие также нацеливает студентов на изучение доктрин правового регулирования отношений в сфере спорта и определение места актов правоприменительной практики в системе спортивного права.

Освоение пособия позволяет сформировать у слушателей необходимые компетенции в сфере правового регулирования отдельных институтов комплексной отрасли спортивного права РФ, а также в сфере влияния наднационального права международных спортивных организаций на правоприменительную практику и законодательную политику РФ.

Пособие соответствует предъявляемым требованиям, может быть одобрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе.

ПОСТАНОВИЛИ: одобрить Учебно-методическое пособие **«Введение в теорию и историю спортивного права»** для студентов бакалавриата и рекомендовано к использованию в учебном процессе.

<u>Повторное рассмотрение вопросов:</u>

9. **СЛУШАЛИ:** О целесообразности внедрения учебных разработок Гамзатова М.Г в учебный процесс студентов по направлению юриспруденция:

«Язык права (как язык для специальных целей) и юридический перевод»
«Юридическая латынь: перевод и толкование терминов и понятий»
«Английские юридические пословицы, поговорки, фразеологизмы и их русские соответствия»
«Техника и специфика юридического перевода»

«К вопросу о спецкурсе по юридическому переводу»
«Лингвистическая и сравнительно - правовая интерпретация и перевод юридической лексики»
Рецензия предоставлена Тимошиной Е.В.: Изучив материалы, представленные М. Г. Гамзатовым (*Гамзатов М. Г.* 1) Английские юридические пословицы, поговорки, фразеологизмы и их русские соответствия. СПб.: Филол. фак-т СПбГУ, 2004; 2) К вопросу о спецкурсе по юридическому переводу. СПб.: Филол. фак-т СПбГУ, 2004; 3) Техника и специфика юридического перевода. СПб.: Филол. фак-т СПбГУ, 2004; 4) Лингвистическая и сравнительно-правовая интерпретация и перевод юридической лексики. СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2012, а также РПУД «Язык права (как язык для специальных целей) и юридический перевод», ранее рекомендованную Методической комиссией Юридического факультета к использованию в учебном процессе (рец. д. ю. н., проф. В. А. Мусин, д. филол. н., проф. кафедры английской филологии и перевода И. В. Недялков)), полагаю возможным разработку на их основе программы учебной дисциплины по специфике юридического перевода, которая могла бы быть реализована в рамках ДПОП или основным образовательным программам бакалавриата или магистратуры в качестве дисциплины по выбору.

ПОСТАНОВИЛИ: возможна разработка учебной дисциплины по специфике юридического перевода, которая могла бы быть реализована в рамках ДПОП или основным образовательным программам бакалавриата или магистратуры в качестве дисциплины по выбору.

Председатель  Павлов А.А.

Секретарь  Тышковец О.И.