

ПРОТОКОЛ

29 мая 2015 г

заочного голосования
Учебно-методической комиссии
юридического факультета

№ 06/93-04 -9

Санкт-Петербургского государственного университета

Голосовали: Тимошина Е.В., Ногина О.А., Петров Д.А., Кузьменко А.В., Пряхина Н.И., Стойко Н.Г., Жаркова О.А., Павлов А.А.

1. **СЛУШАЛИ:** О рассмотрении Рабочей программы учебной дисциплины **«Авторское право в сфере строительства и реконструкции объектов недвижимости»**, реализуемой по ДПОП, и составление заключения на предмет соответствия содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по образовательной программе, а также Компетентностно-ориентированного учебного плана ДПОП: **«Авторское право в сфере строительства и реконструкции объектов недвижимости»** (Приложение 1, 2).

Члены комиссии ознакомились с Компетентностно-ориентированным учебным планом и Рабочей программой учебной дисциплины **«Авторское право в сфере строительства и реконструкции объектов недвижимости»**, ознакомились с рецензиями, подготовленными членами УМК.

Рецензия предоставлена Кузьменко А.В.: Предложенная автором программа учебной дисциплины соответствует предъявляемым требованиям, рекомендуется к утверждению.

Вместе с тем, представляется необходимым высказать отдельные пожелания и рекомендации, которые могут быть выполнены «в рабочем порядке».

1. В разделе 2.2 «Структура и содержание учебных занятий» приведена структура учебных занятий, однако отсутствует необходимая часть раздела, отражающая содержание учебных занятий.

2. Наполнение разделов 3.1.1 и 3.1.2 необходимо произвести в соответствии с установленными требованиями, указав конкретные источники методических указаний по освоению дисциплины и методического обеспечения самостоятельной работы.

3. В программу необходимо включить раздел 3.1.3 «Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания».

4. Раздел 3.2 «Кадровое обеспечение» не требует персонализации.

5. В разделе 3.4.2 «Список дополнительной литературы и нормативных документов» необходимо указывать все реквизиты актов, включая название (отсутствует у некоторых Постановлений Правительства РФ).

Рецензия предоставлена Стойко Н.Г.: Программа составлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, принципиальных замечаний нет.

Рекомендации:

1. Непонятно, что автор программы понимает под ситуационной задачей. Может быть все же лучше не вопросы (как в программе), а казусы?

2. Возможно, методически будет более правильным (и более удобным для слушателей) раскрывать содержание занятий, а не приводить их примерные образцы?

3. Если предусмотрена итоговая аттестация, то, возможно, следует указать образцы зачетных заданий и критерии их оценивания?

Участвовали в голосовании – 8 человек;

Проголосовали «за» – 7*;

Проголосовали «против» – 1.

*– с доработкой РПУД в соответствии с замечаниями рецензентов

ПОСТАНОВИЛИ: одобрить Компетентностно-ориентированный учебный план и Рабочую программу учебной дисциплины «**Авторское право в сфере строительства и реконструкции объектов недвижимости**», реализуемой по ДПОП (*Приложение 1, 2*), с доработкой РПУД в соответствии с замечаниями рецензентов.

Председатель



Е.В. Тимошина

Секретарь



О.И. Тышковец

Приложение 1
Приложение к приказу проректора
по учебно-методической работе

от _____ № _____

Санкт-Петербургский государственный университет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Авторское право в сфере строительства и реконструкции объектов недвижимости
Copyright in the sphere of construction and reconstruction of real estate objects

Язык(и) обучения

русский

Трудоемкость в зачетных единицах: 1

Регистрационный номер рабочей программы: 046730

Санкт-Петербург
2015

Раздел 1. Характеристики учебных занятий

1.1. Цели и задачи учебных занятий

Повышение квалификации слушателей (систематизация, обновление знаний, получение дополнительных знаний, развитие и закрепление практических навыков) по вопросам, связанным с гражданским оборотом объектов авторского права в сфере строительства и реконструкции объектов недвижимости.

1.2. Требования подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)

Высшее образование.

1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)

Дополнительные компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы повышения квалификации:

ДК-1. готовность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях);

ДК-2. знание состава, структуры и тенденций развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере;

ДК-3. знание закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования;

ДК-4. умение применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики;

ДК-5. умение аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;

ДК-6. владение навыками составления письменных документов юридического содержания; разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов;

ДК-7. владение навыками составления экспертных заключений; владеет навыками изучения правовой действительности с помощью научной методологии.

1.3.1 Знания, умения, навыки, осваиваемые обучающимся

1.3.1.1. По результатам обучения слушатель должен знать:

цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе;

закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования;

соответствующее отраслевое законодательство и (или) механизмы функционирования межотраслевых институтов;

методологию получения юридических знаний.

1.3.1.2. По результатам обучения слушатель должен уметь:

применять нормы права, регулирующие общественные отношения в соответствующей сфере, в том числе при пробелах и противоречиях между нормами;

аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;

анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений;

квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии;

объяснить действие норм права лицам, в отношении которых действуют нормы.

1.3.1.3. По результатам обучения слушатель должен обладать навыками:

составления письменных документов юридического содержания;

устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике; ведения дискуссии, переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта; составления экспертных заключений.

1.4. Перечень и объём активных и интерактивных форм учебных занятий

Лекции, оснащенные учебными пособиями.

Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

2.1. Организация учебных занятий

2.1.1 Основной курс

Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся																		
Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п.	Контактная работа обучающихся с преподавателем											Самостоятельная работа				Объём активных и интерактивных форм учебных занятий	Трудоёмкость	
	лекции	семинары	консультации	практические занятия	лабораторные работы	контрольные работы	коллоквиумы	текущий контроль	промежуточная аттестация	итоговая аттестация	под руководством преподавателя	в присутствии преподавателя	сам. раб. с использованием методических материалов	текущий контроль (сам. раб.)	промежуточная аттестация (сам. раб.)			итоговая аттестация (сам. раб.)
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ																		
с отрывом от работы форма обучения																		
Учётных недель 01	5			12						1							0	1
	2-100			10-25						10-25								
ИТОГО	5			12						1								1

Виды, формы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации						
Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п.	Формы текущего контроля успеваемости		Виды промежуточной аттестации		Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ)	
	Формы	Сроки	Виды	Сроки	Виды	Сроки
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ						
с отрывом от работы форма обучения						
Учётных недель 01					итоговый зачёт, устно, традиционная форма	по графику итоговой аттестации

2.2. Структура и содержание учебных занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Количество часов
1.	Интеллектуальная собственность: общие положения.	Лекции	3
		практические занятия	5
2.	Авторское право на объекты архитектуры и градостроительства	Лекции	2
		практические занятия	7

Раздел 3. Обеспечение учебных занятий

3.1. Методическое обеспечение

3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины

Методическое обеспечение программы включает методические разработки всех видов учебных занятий, в том числе итоговой аттестации.

- методические указания слушателям содержатся в презентациях преподавателей
- компьютерная база учебно-методической и научной литературы.

3.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы

Компьютеризированная библиотека юридического факультета СПбГУ

3.1.3 Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания

Контроль успеваемости и качества усвоения учебного материала включает проведение итоговой аттестации в форме зачета по рассматриваемой дисциплине по окончании обучения.

3.1.4 Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)

Методические материалы для аттестации включают:

1. ситуационные задачи;
2. контрольные вопросы
3. задания в форме тестов.

Примерные варианты задач:

1. Проанализируйте п. 13.7 Постановления Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ N 5/29 от 26.03.2009г. "О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации" и дайте свою правовую оценку содержащихся в данном пункте положений.
2. Изучите судебные постановления по делу N А56-32770/2013. Каким образом, по Вашему мнению, соотносятся имущественное правомочие на переработку произведения (подпункт 9 пункта 2 ст. 1270 ГК РФ) и личное неимущественное право автора архитектурного проекта на неприкосновенность созданного им произведения (ст. 1266 ГК РФ).
3. Изучите судебные постановления по делу N А33-4471/2013. Каким образом следует защищать интересы заказчика архитектурного проекта для приобретения юридической монополии на использование разработанной исполнителем проектной документации, не являющейся объектом авторского права (произведением).

Примерные варианты контрольных вопросов:

1. Понятие и общая характеристика интеллектуальных прав на произведения науки, литературы и искусства.
2. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор.
3. Договор залога исключительных прав.
4. Общая характеристика средств защиты интеллектуальных прав на произведения.
5. Понятие и признаки произведения (в т.ч. архитектурного проекта).
6. «Служебные» произведения.
7. Субъекты авторского права. Соавторство.
8. Правопреемство в авторском праве.
9. Сроки действия авторских прав.
10. Свободное использование произведений.
11. Отдельные виды интеллектуальных прав на произведения: право на авторское вознаграждение; право доступа; право следования; права автора произведения архитектуры и градостроительства.
12. Договор авторского заказа.
13. Произведения, созданные по заказу (в т.ч. в рамках НИОКР и государственного (муниципального) контракта).

Примерные варианты тестов:

1. Право на получение авторского вознаграждения за использование служебных произведений:
 - а) переходит в порядке наследственного правопреемства;
 - б) не переходит по наследству;
 - в) переходит по наследству наследникам по закону.
2. Автор является исполнителем по договору:
 - а) авторского заказа (ст. 1288 ГК РФ);
 - б) по договору подряда, предусмотренному ст. 1296 ГК РФ.
3. К числу иных интеллектуальных прав на произведения относятся:
 - а) право на реализацию архитектурного проекта;
 - б) право доступа;
 - в) право на неприкосновенность произведения (архитектурного проекта).

3.1.5 Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса

- анкета установленного СПбГУ образца

3.2. Кадровое обеспечение

3.2.1 Образование и (или) квалификация штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий

Наличие ученой степени, звания или опыт практической работы по соответствующему направлению

3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

Для преподавания настоящей учебной дисциплины не требуется вспомогательный персонал

3.3. Материально-техническое обеспечение

3.3.1 Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Лекционная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для демонстрации презентаций лекционного материала.

3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

оборудование для демонстрации презентаций, компьютер со стандартным программным обеспечением мультимедийный проектор, экран

3.3.3 Характеристики специализированного оборудования

Требований нет.

3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения

Требований нет.

3.3.5 Перечень и объёмы требуемых расходных материалов

Использование расходных материалов не предусмотрено.

3.4. Информационное обеспечение

3.4.1 Список обязательной литературы

Не предусмотрен.

3.4.2 Список дополнительной литературы

1. Гражданское право в 3т. т. 3. /под ред. А.П. Сергеева. – М., 2009.
2. Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации, под. ред. А.Л. Маковского, Иссл. Центр частного права.- М.: Статут, 2008.
3. Комментарий к ГК РФ (постатейный). Часть четвертая. /Гаврилов Э.П., Городов О.А., Гришаев С.П. (и др.). М., 2007.
4. Дозорцев В. А. Интеллектуальные права: Понятие. Система. Задачи кодификации: Сб. ст. // Исслед. центр частного права. М., 2003.
5. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: Монография, под. ред. Е.А. Моргуновой – М., 2014.
6. Кондратьева Е.А. Объекты интеллектуальных прав: особенности правовой охраны. М., 2014.

Для темы «Интеллектуальная собственность: общие положения»

1. Авторское право и смежные права в Европейском союзе и РФ: Сб. докл. и дискус. по материалам межд. семинаров. 1997. Вып. 1.
2. Бентли Л., Шерман Б. Авторское право. СПб., 2004.
3. Право интеллектуальной собственности /Под ред. И.А. Близнеца. М. 2010.
4. Дозорцев В.А. Интеллектуальные права: Понятие. Система. Задачи кодификации. М. 2003.
5. Гаврилов Э.П. Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2006 года о вопросах применения законодательства об авторском праве и смежных правах//Хозяйство и право. 2006г. N 9. С. 23.
6. Городов О. А. Интеллектуальная собственность: правовые аспекты коммерческого использования. СПб., 1999.
7. Дюма Р. Литературная и художественная собственность. М., 1993.
8. Ионас В. Я. Произведения творчества в гражданском праве. М., 1972.
9. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части четвертой (постатейный) / В.О. Калятин, О.М. Козырь, А.Д. Корчагин и др.; отв. ред. Л.А. Трахтенгерц. М. 2009
10. Мирошникова М.А. Сингулярное правопреемство в авторских правах. СПб., 2005.
11. Минков А.М. Международная охрана интеллектуальной собственности. СПб., 2001.
12. Комментарий к Постановлению Пленума Верховного Суда РФ №5, Пленума ВАС РФ №29 от 26.03.2009 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие

- части 4 ГК» (Практика рассмотрения коммерческих споров: Анализ и комментарии постановлений Пленума и обзоров Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации / В.О. Калятин, Д.В. Мурзин, Л.А. Новоселова и др.; рук. проекта Л.А. Новоселова, М.А. Рожкова. М.: Статут, 2011).
13. Судариков С.А, Авторское право. М. 2013.
14. Шершеневич Г. Ф. Авторское право на литературные произведения. Казань, 1891.

Список нормативных актов (из СПС «Консультант»)

1. Конституция РФ//Российская газета от 25.12.1993г. N 237
2. Всемирная конвенция об авторском праве (06.09.1952г.)//Международные конвенции об авторском праве/ под ред. Э.П. Гаврилова. М., 1982.
3. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС) от 14.07.1967г.
4. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений. Парижский Акт от 24.07.1971г.)//Международные конвенции об авторском праве/ под ред. Э.П. Гаврилова. М., 1982.
5. Конвенция по охране промышленной собственности (20.03.1883)
6. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков от 14 апреля 1891 г.
7. Ницкое Соглашение о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков от 15 июня 1957 г.
8. Международная конвенция по охране новых сортов растений (02.12.1961)
9. Соглашение в области охраны авторского права и смежных прав от 24.09.1993г. //Авторское право и смежные права. Законы, конвенции, договоры и соглашения: Сборник материалов/под. ред. Сударикова С.А. Минск, 1998г.
10. Гражданский кодекс РФ. Части первая, вторая, третья, четвертая.
11. Федеральный закон от 26.07.2006г. N 135-ФЗ «О защите конкуренции».
12. Федеральный закон от 27.07.2006г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
13. Федеральный закон от 18.12.2006г. N 231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса РФ».
14. Федеральный закон от 12.03.2014 N 35-ФЗ "О внесении изменений в части первую, вторую и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации".
15. Федеральный закон N 190-ФЗ от 29.12.2004г. «Градостроительный кодекс РФ».
16. Федеральный закон N 73-ФЗ от 25.06.2002г. «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации».
17. Закон Санкт-Петербурга N 282-43 от 17.06.2004г. «О порядке предоставления объектов, находящихся в собственности Санкт-Петербурга, для строительства, реконструкции и приспособления для современного использования».

Для темы «Авторское право на произведения архитектуры и градостроительства»

1. Авторское право и смежные права в Европейском союзе и РФ: Сб. докл. и дискус. по материалам межд. семинаров. 1997. Вып. 1.
2. Гаврилов Э.П. Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2006 года о вопросах применения законодательства об авторском праве и смежных правах//Хозяйство и право. 2006г. N 9. С. 23.
3. Дозорцев В. А. Интеллектуальные права: Понятие. Система. Задачи кодификации: Сб. ст. // Исслед. центр частного права. - М., 2003.
4. Корнеев В.А. Программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем как объекты интеллектуальных прав. - М., 2010.
5. Мирошникова М.А. Сингулярное правопреемство в авторских правах. - СПб.,

2005.

6. Трахтенгерц Л.А. Программы для ЭВМ как объекты авторского права//Право и экономика. 1999. N 3.
7. Трахтенгерц Л.А. Квалификация договорных отношений, возникающих при выполнении заказа на создание программ для ЭВМ//Проблемы современного гражданского права. - М., 2000.
8. Близнец И. А., Леонтьев К. Б. Авторское право и смежные права. Учебник. М., Проспект. 2010.
9. Дозорцев В.А. Право на фильм как сложное многослойное произведение // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2000. №3. С. 62-73, №4. С. 84-99.
10. Матвеев Ю.Г. Международная охрана авторских прав. М., Юридическая литература. 1987.
11. Турлин А.И. Международно-правовая охрана смежных прав // Журнал международного частного права. 1993. №1. С. 27-34.
12. Цыганаш И. Международная система защиты авторских и смежных прав // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. 2007. № 10. С. 9 – 16
13. Практика рассмотрения коммерческих споров: анализ и комментарии постановлений Пленумов и обзоров Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" (выпуск 17; под ред. Л.А. Новоселовой, М.А. Рожковой) – М., Статут, 2011г.

Список нормативных актов (из СПС «Консультант»)

- 1.Федеральный закон от 12.01.1996г. N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
2. Федеральный закон от 19.05.1995г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
3. Федеральный закон от 26.05.1996г. N 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 22.08.1996г. N 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».
5. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"
6. Федеральный закон от 02 августа 2009 г. N 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности»
7. Федеральный закон от 05 апреля 2013г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
8. Федеральный закон от 17 ноября 1995г. N 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации» (в редакции от 19.07.2011г.).
9. Постановление Правительства РФ от 21.03.1994г. N 218.
10. Постановление Правительства РФ от 29.05.1998г. N 524.
11. Постановление Правительства РФ N 992 от 29.12.2007г.
12. Постановление Правительства РФ N 285 от 19.04.2008г.
13. Постановление Правительства РФ N 1224 от 03.11.1994г.
14. Постановление Правительства РФ N 1359 от 07.12.1994г.
15. Постановление Правительства РФ N 908 от 20.12.2002г.
16. Постановление Правительства РФ N 614 от 17.05.1996г.
17. Постановление Правительства РФ N 988 от 29.12.2007г.
18. Постановление Правительства РФ N 992 от 29.12.2007г.
19. Распоряжение Правительства РФ N 1052-р от 21.07.2008г.
20. Постановлениях Правительства РФ от 29 сентября 1998 г. N 1132 "О первоочередных

Правительство Российской Федерации
Санкт-Петербургский государственный университет

КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Авторское право в сфере строительства и реконструкции объектов недвижимости
Copyright in the sphere of construction and reconstruction of real estate objects

по направлению подготовки

Юриспруденция

Форма обучения **с отрывом от работы**
Языки обучения **русский**
Срок обучения **1 неделя**
Регистрационный номер

Раздел 1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	готовность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях
ДК-2	знание состава, структуры и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере
ДК-3	знание закономерностей развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования
ДК-4	умение применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики
ДК-5	умение аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений
ДК-6	владение навыками составления письменных документов юридического содержания; разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов
ДК-7	владение навыками составления экспертных заключений; владение навыками изучения правовой действительности с помощью научной методологии

Раздел 2. Календарный учебный график

3 дня в неделю по 6 часов контактной работы

Раздел 3. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зач. единиц	Коды компетенций	Наименование	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов	
					контактной работы	самостоятельной работы

1	ДК1 –ДК7	Авторское право в сфере строительства и реконструкции объектов недвижимости	Итоговая	Зачёт	18	0
---	----------	--	----------	-------	----	---