



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

29.08.2017

№ 8483/1

Об актуализации Образовательного  
стандарта (магистратура)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Актуализировать Образовательный стандарт Санкт-Петербургского государственного университета по уровню высшего образования «магистратура» (Приложение).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к проректору по учебно-методической работе. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: приказ проректора по учебно-методической работе от 02.02.2017 № 823/1, служебная записка председателя УМК Института «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций» Блохина И.Н. от 30.06.2017 № 06/100-22, выписка из решения УМК Института «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций» от 27.06.2017 № 06/100-04-9, служебная записка председателя УМК Филологического факультета Ивановой Е.П. от 01.06.2017 № 06.89-22, выписка из решения УМК Филологического факультета от 25.05.2017 № 06/89-04-8, выписка из решения УМК Математико-механического факультета от 29.09.2017 № 06/79-04-09.

Проректор  
по учебно-методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение к приказу проректора  
по учебно-методической работе

от «29» августа 2017 № 8483/1

Санкт-Петербургский государственный университет

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ПО УРОВНЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МАГИСТРАТУРА»

Санкт-Петербург

Уровень «магистратура»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. МОДЕЛИ, НАПРАВЛЕНИЯ И ПРОФИЛИ ПОДГОТОВКИ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Модели магистратуры и направления подготовки.....	4
1.2. Профили подготовки .....	4
<b>2. ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ.....</b>	<b>4</b>
2.1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ .....	5
2.1.1. <i>Общие компетенции</i> .....	5
2.1.2. <i>Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки</i> .....	5
2.2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	6
2.3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ .....	6
2.3.1. <i>Общие требования к кадровому обеспечению</i> .....	6
2.3.2. <i>Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки</i> .....	7
<b>3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ .....</b>	<b>8</b>
4.1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРИЛОЖЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ .....	8
4.1.1. <i>Общая информация</i> .....	8
4.1.2. <i>Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки</i> .....	8
4.1.3. <i>Требования к структуре образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки</i> .....	8
4.1.4. <i>Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки</i> .....	9
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ.....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>

Образовательный стандарт установлен Санкт-Петербургским государственным университетом (далее – Университет) в соответствии со статьёй 4 Федерального закона от 10.11.2009 № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете». Образовательный стандарт обеспечивает установленные законодательством Российской Федерации в области образования единство образовательного пространства Российской Федерации и преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования.

## **1. Модели, направления и профили подготовки**

### ***1.1. Модели магистратуры и направления подготовки***

В Университете по каждому из направлений подготовки, указанных в лицензии на право ведения образовательной деятельности могут реализовываться:

одна образовательная программа академической модели магистратуры;

одна или несколько образовательных программ академически-ориентированной модели магистратуры;

одна или несколько образовательных программ практико-ориентированной модели магистратуры.

Несколько образовательных программ академически-ориентированной и (или) практико-ориентированной модели магистратуры реализуются по одному направлению, если имеются содержательные различия не менее чем в трёх обязательных разделах их характеристик, при обязательных различных наименованиях и перечнях компетенций по каждому профилю (при наличии).

### ***1.2. Профили подготовки***

Образовательные программы магистратуры реализуется с одним или несколькими профилями подготовки, а также без указания профиля подготовки.

Наименования профилей подготовки утверждаются в составе приложения по направлению. Перечни компетенций, соответствующие профилям подготовки, утверждаются в составе характеристики образовательной программы и компетентностно-ориентированного учебного плана.

## **2. Требования к образовательным программам магистратуры**

Уровень «магистратура»

Требования к образовательным программам магистратуры включают в себя требования к структуре, к условиям реализации и к результатам освоения образовательной программы магистратуры.

Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательной программы магистратуры устанавливаются настоящим образовательным стандартом и приложениями к образовательному стандарту по направлению подготовки (далее – приложениями к образовательному стандарту по направлению подготовки, приложение по направлению) не ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

## ***2.1. Требования к результатам освоения образовательной программы магистратуры***

### **2.1.1. Общие компетенции**

Выпускник Университета с квалификацией (степенью) «магистр» должен обладать следующими общими компетенциями:

- 2.1.1.1. способен совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень (ОКМ-1);
- 2.1.1.2. готов использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач (ОКМ-2);
- 2.1.1.3. способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению профиля своей профессиональной деятельности (ОКМ-3);
- 2.1.1.4. готов самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях (ОКМ-4);
- 2.1.1.5. готов работать с текстами профессиональной направленности на английском и русском языках (ОКМ-5).

Перечень профессиональных иноязычных коммуникативных компетенций устанавливается в приложении по направлению.

### **2.1.2. Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки**

Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки, в том числе перечень формируемых профессиональных компетенций, устанавливаются в приложении по направлению на основании соотнесения

с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ соответствующих уровня и направленности, реализуемых в ведущих высших учебных заведениях мира (постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 660), требованиями, предъявляемыми работодателями.

### ***2.2. Требования к структуре образовательной программы магистратуры***

Требования к структуре образовательной программы, в том числе соотношение трудоёмкостей базовой и вариативной частей и соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, устанавливаются в приложении по направлению.

### ***2.3. Требования к условиям реализации образовательной программы магистратуры***

Образовательная программа магистратуры реализуется в соответствии с основными документами, определяющими её структуру, содержание и порядок реализации.

#### **2.3.1. Общие требования к кадровому обеспечению**

2.3.1.1. Уровень квалификации научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы, должен по своим характеристикам соответствовать уровню квалификации научно-педагогических работников ведущих высших учебных заведений мира (постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 660), реализующих сопоставимые по уровню и направленности образовательные программы, в отношении всех видов деятельности работников, включая учебно-методическую, воспитательную, научно-методическую, научную, исследовательскую, творческую, консультационную и экспертную работу. Конкретные показатели и требования к деловым качествам работника определяются в установленном в Университете порядке, в том числе в форме критериев и требований, применяемых при организации конкурсного отбора кандидатов для замещения должностей научно-педагогических работников.

2.3.1.2. К преподавателям, имеющим учёную степень и (или) учёное звание, приравниваются преподаватели, обладающие иностранными учёными степенями и (или) учёными званиями,

Уровень «магистратура»

признанными в установленном порядке соответствующими учёным степеням и (или) учёным званиям, признаваемым в Российской Федерации.

2.3.1.3. К преподавателям с учёными степенями и (или) учёными званиями приравниваются лица без учёных степеней и званий, имеющие государственные почётные (в том числе спортивные) звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, члены творческих союзов Российской Федерации, если это установлено в приложении по направлению.

### 2.3.2. Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки, устанавливаются в приложении по направлению.

### 2.3.3. Требования к содержанию образовательных программ с учётом требований профессиональных стандартов и запросов профессионального сообщества

Университет формирует содержание производственных практик, практико-ориентированных дисциплин, а также практик и научно-исследовательской работы обучающихся, связанных с темами выпускных квалификационных работ (преддипломных практик), соответствующее требованиям профессиональных стандартов и запросам профессионального сообщества.

## **3. Оценка качества реализации образовательных программ магистратуры**

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путём:

разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

внутреннего и внешнего мониторинга образовательных программ;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, использования рейтингов обучающихся;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности, в том числе достижения целевых

индикаторов Программы развития, и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

#### **4. Структура приложения к образовательному стандарту по направлению подготовки**

Приложение к образовательному стандарту по направлению подготовки содержит обязательные разделы, структура которых определяется настоящим образовательным стандартом. Приложение по направлению подготовки может содержать дополнительную информацию в обязательных разделах, а также необязательные разделы, определяемые при разработке приложения по направлению.

##### ***4.1. Обязательные разделы приложения по направлению***

###### **4.1.1. Общая информация**

- 4.1.1.1. Наименование направления подготовки (одного или нескольких)
- 4.1.1.2. Уровень высшего образования (магистратура)
- 4.1.1.3. Модель магистратуры (академическая, академически-ориентированная или практико-ориентированная)
- 4.1.1.4. Перечень профилей подготовки (при наличии)

###### **4.1.2. Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки**

- 4.1.2.1. Коды и описания профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы магистратуры

###### **4.1.3. Требования к структуре образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки**

Уровень «магистратура»



- 4.1.3.1. Наименования элементов структуры (блоков) программы
- 4.1.3.2. Границы трудоёмкостей базовой и вариативной частей каждого блока программы
- 4.1.3.3. Коды формируемых компетенций по результатам освоения каждой части (базовой и вариативной) каждого блока программы
- 4.1.4. Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки
  - 4.1.4.1. Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся
  - 4.1.4.2. Минимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах
  - 4.1.4.3. Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа
  - 4.1.4.4. Максимальный объём факультативных дисциплин, не обязательных для изучения обучающимися
  - 4.1.4.5. Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы по очной форме обучения
  - 4.1.4.6. Ограничения по объёму аудиторных учебных занятий при освоении образовательной программы по очно-заочной и заочной формам обучения
  - 4.1.4.7. Примерный перечень лабораторных практикумов и практических занятий по учебным дисциплинам (модулям)
  - 4.1.4.8. Требования к уровню владения иностранным языком обучающимися по образовательным программам магистратуры на иностранном языке и (или) по образовательным программам, предусматривающим формирование части компетенций в период(ы) обучения в образовательных организациях, в которых иностранный язык является основным языком обучения
  - 4.1.4.9. Требования к практикам по образовательной программе магистратуры
  - 4.1.4.10. Виды, этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающегося