

ПРОТОКОЛ

22 июня 2016 г.

№ 06/93-04 – 10

заседания Учебно-методической комиссии
юридического факультета
Санкт-Петербургского государственного университета

Председатель: к.ю.н., доцент Павлов А.А.

Секретарь: Тышковец О.И.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: д.ю.н. профессор Тимошина Е.В., д.ю.н., профессор Ногина О.А., к.ю.н., доцент Дмитрикова Е.А., к.ю.н. доцент Кузьменко А.В., асс. Матвеева Я.М., Приглашенные: Репина Е.М., Шевелева Н.А.

ПОВЕСТКА:

1. Рассмотрение и обсуждение Рабочих программ учебных дисциплин (РПУД), по направлению «Юриспруденция» и составление заключения на предмет соответствия содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по образовательным программам:

1.1. для студентов бакалавриата на 2016-2017 учебный год:

«Налоговое право. часть 1», разработ. д.ю.н., проф. Ногина О.А., к.ю.н., доцент Овсянников С.В., к.ю.н., доцент Килинкарлова Е.В., к.ю.н., доцент Кустова М.В., *рец. Кузьменко А.В.*

«Таможенное право», разработ. к.ю.н., доцент Архипов В.В., к.ю.н., доцент Дмитрикова Е.А., старший преподаватель Легашова Е.С., *рец. Тимошина Е.В.*

«Конституционное право», разработ. авторский коллектив кафедры Государственного и административного права, *рец. Матвеева Я.М.*

«История Китая», разработ. к.и.н. старший преподаватель Донская А. Е., к.и.н., старший преподаватель Мыльникова Ю. С., *рец. Дмитрикова Е.А.*

«Конституционное право России и КНР», разработ. Должиков А.В. - к.ю.н., доцент, *рец. Ногина О.А.*

1.2. для студентов магистратуры на 2016 – 2017 учебный год:

«Развитие навыков юриста в медиации (практикум)» на английском языке, разработ. Оганесян Айк Арташесович, кандидат юридических наук, аккредитованный медиатор CEDR, преподаватель Школы Адвокатуры Республики Армения, *рец. Петров Д.А.*

2. О целесообразности включения учебной дисциплины (по выбору) **«Международное публичное право в практике международных судов и трибуналов (на английском языке)»** для студентов бакалавриата по направлению «Юриспруденция» в Учебный план по очной форме обучения, *докл. Павлов А.А.*
3. О целесообразности замены учебных дисциплин:
 - 3.1. **«Организационно – правовые формы осуществления медицинской деятельности»** на **«Корпоративное право»** для студентов магистратуры по программе «Медицинское право» по направлению Юриспруденция, *докл. Павлов А.А.*

- 3.2. «Внешне – торговые сделки и разрешение связанных с ними споров международным коммерческим арбитражем» на «**Развитие навыков юриста в медиации (практикум)**» на английском языке, докл. Павлов А.А.
4. О внесении изменений в КОУП основной образовательной программы 16/5717/1 «Международный коммерческий арбитраж», докл. Павлов А.А.
5. О внесении изменений в КОУП аспирантуры №№ 14/3028/1, 15/3028/1, 16/3028/1 на 2016 -2017 учебный год, докл. Шевелева Н.А.
6. О целесообразности изменения и дифференциации аттестационных испытаний для лиц, подавших заявление о переводе из других ВУЗов в СПбГУ, на изменение образовательной программы магистратуры по направлению «юриспруденция», рассмотрение статистики, докл. Петров Д.А.
7. О программах Дополнительного профессионального образования на 2016/2017 учебный год, докл. Петров Д.А.
8. Информация о профессиональных стандартах, докл. Кузьменко А.В.
9. О порядке рекомендации УМК к опубликованию и\или использования в учебном процессе, изданных учебников и учебных пособий:
Учебно – методическое пособие «Суд с участием присяжных заседателей (сборник сценариев для практических занятий)», разработ. к.ю.н., профессор Полудняков В.И., рец. проф. Стойко Н.Г., асс. Матвеева Я.М.

10. Разное

- 10.1.** О рассмотрении предложения по организации курса учебных занятий посвященного правовому регулированию отношений в сфере водоснабжения и водоотведения, докл. Павлов А.А.

1. СЛУШАЛИ: О рассмотрении и обсуждении Рабочих программ учебных дисциплин (РПУД), по направлению «Юриспруденция» и составление заключения на предмет соответствия содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по образовательным программам:

1.1. для студентов бакалавриата на 2016-2017 учебный год:

«Налоговое право. часть 1», разработ. д.ю.н., проф. Ногина О.А., к.ю.н., доцент Овсянников С.В., к.ю.н., доцент Килинкарлова Е.В., к.ю.н., доцент Кустова М.В.

Выступил рец. Кузьменко А.В.: Предложенная авторами программа характеризуется продуманной структурой, значительным объемом излагаемого материала. Учебный курс отличается необходимым количеством тем, охватывающих наиболее важные аспекты данной дисциплины, выверенным подбором специальной литературы.

Вместе с тем, представляется необходимым высказать ряд замечаний и рекомендаций, которые могут быть выполнены в рабочем порядке.

1. В разделе 1.3. Перечень результатов обучения (learningoutcomes) содержание раздела необходимо излагать в виде трех блоков: по результатам обучения студент должен знать, ... должен уметь, ... должен обладать навыками.

2. В разделе 2.2. Структура и содержание учебных занятий необходимо выделить подраздел 2.2.1. Структура учебных занятий, в котором в виде таблицы отразить названия тем, виды учебных занятий по каждой теме и количество часов этих занятий по каждой теме.

3. В разделе 3.1.3. «Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания» необходимо изложить порядок начисления баллов для промежуточной аттестации (что оценивается, по каким критериям и т.п.).

4. В разделе 3.1.4. «Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)» необходимо привести примеры задания для промежуточной аттестации.

В целом следует признать, что программа учебной дисциплины соответствует предъявляемым требованиям, рекомендуется к утверждению и последующему опубликованию.

«Таможенное право», разработ. к.ю.н., доцент Архипов В.В., к.ю.н., доцент Дмитрикова Е.А., старший преподаватель Легашова Е.С.

Выступила рец. Тимошина Е.В. : РПУД «Таможенное право» с учетом внесенных в нее изменений может быть рекомендована к использованию в учебном процессе, а имеющиеся замечания могут быть устранены «в рабочем порядке».

1. В таблицах 2.1.1 и 2.1.2 указаны часы для проведения итоговой аттестации, однако данный курс не предполагает итоговой аттестации, только промежуточную.
2. В таблицах 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3 общий объем самостоятельной работы обучающихся – 14, 58, 38 ч соответственно. Однако в таблице 2.2 объем самостоятельной работы 28 ч, что не соотносится с объемом самостоятельной работы ни по одной форме обучения.
3. В п. 2.2 неверно указано количество лекционных часов: 12 ч вместо 14 запланированных по очной форме обучения.
4. Не отражены особенности промежуточной аттестации для программы электронного обучения.
5. В программе также отсутствует какая-либо информация о темах вебинаров и заданиях к ним.

«Конституционное право», разработ. авторский коллектив кафедры Государственного и административного права

Выступила рец. Матвеева Я.М. : В представленной на рецензирование Рабочей программе, содержание учебных занятий и применяемых педагогических технологий соответствует целям подготовки по образовательным программам. Программа может быть одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе. Однако по содержанию программы имеются предложения, которые требуют рассмотрения:

1. Согласно приказу № 539/1 от 17.02.2014 г., в п. 1.4. программы необходимо указать общее количество часов, выделяемых для каждой из форм учебных занятий.
2. В п. 3.1.4., ч. 1., во избежание различного толкования необходимого количества зачетных баллов, следует указать, какое количество набранных студентом баллов является основанием для получения зачета.

«История Китая», разработ. к.и.н. старший преподаватель Донская А. Е., к.и.н., старший преподаватель Мыльникова Ю. С.

Выступила рец. Дмитрикова Е.А.: Представленная на рецензирование программа «История Китая» нацелена на формирование способностей у студента анализировать исторические процессы и события истории Китая на основе современной научной методологии с использованием соответствующих научных понятий и терминов, а также умения их трактовки в контексте международных региональных и всемирно-исторических процессов; формирование практических навыков анализа источников и научных исследований в этой области.

В содержание программы включены учебный план программы, учебно-тематический план программы; определены последовательность и распределение учебного материала по разделам и темам, форма аттестации. Вопросы, сформулированные для практических занятий, соответствуют требованиям к результатам обучения, заявленным в программе.

Вместе с тем, представляется целесообразным дополнить методику письменного зачета, уточнив те ошибки, которые при проверке будут квалифицированы как «грубые фактические».

Оценивая рабочую программу учебной дисциплины «История Китая» на предмет соответствия содержания учебных занятий по образовательной программе целям подготовки, можно сделать вывод о том, что данная программа им соответствует и может быть рекомендована к утверждению.

«Конституционное право России и КНР», разработ. к.ю.н., доцент Должиков А.В.

Выступила рец. Ногина О.А.: в программе предусмотрены эссе, но они не расписаны, требуется описание эссе. Не совсем понятна методика экзамена, всего скорее в предложенной методике имеется арифметическая ошибка, необходимо перепроверить.

В целом программе соответствует предъявляемым требованиям и может быть одобрена рекомендована к использованию в учебном процессе.

1.2. для студентов магистратуры на 2016 – 2017 учебный год:

«Развитие навыков юриста в медиации (практикум)» на английском языке, разработ. Оганесян Айк Арташесович, кандидат юридических наук, аккредитованный медиатор CEDR, преподаватель Школы Адвокатуры Республики Армения.

Выступил рец. Петров Д.А.: Представленная на рецензирование программа имеет целью изучение действующего законодательства о порядке совершения и исполнения внешнеторговых сделок, а также разрешения связанных с ними споров с применением механизма медиации.

В представленной на рецензирование Рабочей программе содержание учебных занятий и применяемых педагогических технологий соответствует целям подготовки по образовательным программам.

Программа может быть одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе.

ПОСТАНОВИЛИ: одобрить Рабочие программы по учебным дисциплинам **«Налоговое право. часть 1», «Таможенное право», «История Китая», «Конституционное право России и КНР», «Развитие навыков юриста в медиации (практикум)» на английском языке** с учетом высказанных замечаний и рекомендовать к использованию в учебном процессе.

2. **СЛУШАЛИ:** О целесообразности включения учебной дисциплины (по выбору) **«Международное публичное право в практике международных судов и трибуналов (на английском языке)»** для студентов бакалавриата по направлению «Юриспруденция» в Учебный план по очной форме обучения.

Выступил Павлов А.А.: возможно включить данную рабочую программу для студентов бакалавриата, необходимо уточнить на каком курсе и в каком семестре.
Обсуждение.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать включить в учебный план дисциплину по выбору **«Международное публичное право в практике международных судов и трибуналов (на английском языке)»** для студентов бакалавриата очной формы обучения в 8 семестр.

3. **СЛУШАЛИ:** О целесообразности замены учебных дисциплин:

- 3.1. **«Организационно – правовые формы осуществления медицинской деятельности»** на **«Корпоративное право»** для студентов магистратуры по программе «Медицинское право» по направлению Юриспруденция.

Выступил Павлов А.А.: от кафедры коммерческого права поступила служебная записка о замене курса **«Организационно – правовые формы осуществления медицинской деятельности»** на **«Корпоративное право»** для студентов магистратуры по программе «Медицинское право» по направлению Юриспруденция. К сожалению, не понятно, чем обусловлена такая замена? Насколько удачным с точки зрения специализации соответствующей магистерской программы выглядит подобная замена? Кроме того, изменения на 2016/17 уч. год (1 семестр) могут быть внесены только до 01.04.2016, когда нет еще сформированной нагрузки и расписания.

Кафедрой коммерческого права запланирована дисциплину «Организационно – правовые формы осуществления медицинской деятельности» и внесен преподаватель в расписание на 1 семестр 2016-2017 учебный год.

ПОСТАНОВИЛИ: изменения возможны только с 2017/18 уч.года.

- 3.2. «Внешне – торговые сделки и разрешение связанных с ними споров международным коммерческим арбитражем» на **«Развитие навыков юриста в медиации (практикум)» на английском языке.**

Выступил Павлов А.А.: в связи со смертью проф. Мусина В.А. и отсутствием замены преподавателя, а также отсутствием методических материалов по данной дисциплине, необходима замена учебных дисциплин.

ПОСТАНОВИЛИ: одобрить замену учебной дисциплины «Внешне – торговые сделки и разрешение связанных с ними споров международным коммерческим арбитражем» на **«Развитие навыков юриста в медиации (практикум)» на английском языке.**

4. **СЛУШАЛИ:** О внесении изменений в КОУП основной образовательной программы 16/5717/1 «Международный коммерческий арбитраж».

Выступил Павлов А.А.: замена учебной дисциплины «Внешне – торговые сделки и разрешение связанных с ними споров международным коммерческим арбитражем» на «Развитие навыков юриста в медиации (практикум)» на английском языке.

ПОСТАНОВИЛИ: внести изменения в КОУП основной образовательной программы 16/5717/1 «Международный коммерческий арбитраж».

5. **СЛУШАЛИ:** О внесении изменений в КОУП аспирантуры №№ 14/3028/1, 15/3028/1, 16/3028/1 на 2016 -2017 учебный год.

Выступила Шевелева Н.А.: В связи с изменением Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней» в части требований выпускникам образовательной программы аспирантуры предоставлять документы, подтверждающие сдачу экзаменов по программам кандидатского минимума, предлагается включить кандидатские экзамены в КОУП аспирантуры.

Так, для первого года обучения (2016 год приема) предусматривается: сдача кандидатских экзаменов в качестве промежуточной аттестации по дисциплинам «История и философия науки», иностранные языки – в первый год обучения, одного экзамена по специальности научной подготовки – во второй год обучения. Если аспирант не сдаст кандидатский экзамен, то это образует академическую задолженность и при определенных обстоятельствах будет являться достаточным основанием для отчисления аспирантов в общем порядке.

Для второго года обучения (2015 год приема): все три кандидатских экзамена должны быть сданы во второй год обучения. При этом у большинства аспирантов первые два экзамена уже сданы.

Для третьего года обучения (2014 год приема): все три кандидатских экзамена должны быть сданы осенью или весной, то есть до выхода на итоговую аттестацию по программе аспирантуры.

Обсуждение.

ПОСТАНОВИЛИ: Одобрить изменения в компетентностно-ориентированные учебные планы основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» №14/3028/1, 15/3028/1, 16/3028/1, календарный учебный график основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению по направлению 40.06.01. «Юриспруденция», шифр образовательной программы МК.3028.* на 2016/2017 учебный год.

6. **СЛУШАЛИ:** О целесообразности изменения и дифференциации аттестационных испытаний для лиц, подавших заявление о переводе из других ВУЗов в СПбГУ, на изменение образовательной программы магистратуры по направлению «юриспруденция», рассмотрение статистики.

Информацию предоставил Петров Д.А.: В соответствии с п.7.1.1.2 Правил обучения в СПбГУ под переводом понимается, в т.ч., перевод студента из другой образовательной

организации, имеющей государственную аккредитацию, в Университет. Перевод студентов осуществляются на конкурсной основе при наличии вакантных мест (п.7.1.3).

В силу п.7.1.5 Правил обучения в СПбГУ обязательным условием перевода и (или) восстановления студента является подготовленность студента к освоению конкретной образовательной программы, определяемая по итогам аттестации, за исключением случаев:

- восстановления студентов после отчисления в связи с призывом на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации или для прохождения альтернативной гражданской службы;

- перехода (изменения условий обучения) студентов с договорной (платной) основы обучения на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

- перехода (изменения условий обучения) студентов с мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, на договорную (платную) основу обучения.

Согласно п.7.1.6 Правил обучения в СПбГУ аттестация студентов, претендующих на перевод или восстановление, проводится в заочной (путем рассмотрения документов) или очной (устной или письменной) форме. Форма проведения аттестации устанавливается методическим советом или учебно-методической комиссией учебно-научного структурного подразделения СПбГУ. Установление требования проведения аттестации в очной форме при переводе (в случаях, указанных в пунктах 7.1.1.1, 7.1.1.3-7.1.1.6 настоящих Правил) или восстановлении допускается в случае, если требование проведения аттестации в очной форме установлено для студентов, претендующих на перевод из других образовательных организаций в Университет.

Таким образом, Учебно – методическая комиссия по направлению юриспруденция вправе установить очную форму аттестации для студентов, претендующих на перевод из других юридических факультетов образовательных организаций в Университет.

В таком качестве представляется целесообразным проводить аттестацию не по отраслевым дисциплинам, часть которых в силу различий в календарном прохождении дисциплин может не изучаться студентами.

Поэтому разумнее определить для аттестации Теорию государства и права как дисциплину, гарантированно изучающуюся с первого семестра первого курса любого юридического факультета и являющуюся базисом для изучения иных юридических дисциплин.

ПОСТАНОВИЛИ: определить аттестационные испытания для лиц, подавших заявление о переводе из других ВУЗов в СПбГУ, на изменение образовательной программы магистратуры по направлению «юриспруденция» дисциплину Теория государства и права.

7. **СЛУШАЛИ:** О программах Дополнительного профессионального образования на 2016/2017 учебный год.

Выступил Павлов А.А.: По информации, полученной от руководства Центра ДОП, в настоящее время предпринимаются меры, направленные на недопущение срыва запланированных на 2016/2017 уч. год программ дополнительного образования. Обеспокоенность эти вопросом со стороны УМК ими услышана.

ПОСТАНОВИЛИ: вернуться к рассмотрению данного вопроса в октябре 2016 года.

8. **СЛУШАЛИ:** Информация о профессиональных стандартах.

Выступил Кузьменко А.В.: работа ведется по вопросу профессиональных стандартов высшего образования. Новой информации нет.

Приняли к сведению.

9. **СЛУШАЛИ:** О порядке рекомендации УМК к опубликованию и\или использования в учебном процессе, изданных учебников и учебных пособий:

Учебно – методическое пособие «**Суд с участием присяжных заседателей (сборник сценариев для практических занятий)**», разработ. к.ю.н., профессор Полудняков В.И.

Выступил рец. Стойко Н.Г.: Очень хороший сборник сценариев, которые позволяют эффективно организовать групповую работу студентов и рассчитывать на достижение хороших учебных результатов.

Выступила рец. Матвеева Я.М.: В представленном на рецензирование учебно-методическом пособии предлагаются сценарии для проведения интерактивных учебных занятий с распределением ролей. Указанные сценарии подробно описаны и строго регламентированы, в них существует отсылка к процессуальному законодательству, что может помочь студентам при подготовке к занятию и усвоению материала. Значимость института присяжных в уголовном процессе России трудно переоценить. Предложенное учебно-методическое пособие позволит студентам приобрести не только навыки ведения дела и соблюдения правил процесса, но и развить ораторские способности.

Представленное учебно-методическое пособие может быть одинаково полезным и ценным как для обучающихся, аспирантов, преподавателей, так и для практических работников и представителей науки.

Содержание пособия соответствует требованиям, предъявляемым к научно-практическим пособиям, его следует рекомендовать для использования в учебном процессе для студентов, обучающихся на третьем курсе по основной образовательной программе бакалавриата по направлению "Юриспруденция».

ПОСТАНОВИЛИ: одобрить Учебно – методическое пособие «**Суд с участием присяжных заседателей (сборник сценариев для практических занятий)**», рекомендовать для использования в учебном процессе для студентов, обучающихся на третьем курсе по основной образовательной программе бакалавриата по направлению "Юриспруденция».

10. **СЛУШАЛИ:** О рассмотрении предложения по организации курса учебных занятий посвященного правовому регулированию отношений в сфере водоснабжения и водоотведения.

Выступил Павлов А.А.: в адрес комиссии поступило письмо с ГУП Водоканал Санкт – Петербурга с предложением относительно организации курса занятий, посвященного правовому регулированию отношений в сфере водоснабжения и водоотведения. Хотели бы узнать мнение членов УМК о принципиальной возможности проведения подобного курса. В предложениях дан примерный план проведения занятий. В качестве преподавателей могут выступить в том числе и работники организаций ВКХ у которых имеется подобный опыт.

Обсуждение.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать как проект для создания программы мастер-класса, реализуемого в магистратуре «Правовое регулирование природопользования», или дисциплины по выбору бакалавров (все - с формой аттестации «зачет»).

Председатель



Павлов А.А.

Секретарь



Тышковец О.И.