

## ПРОТОКОЛ

20 октября 2016 г.

заочного голосования  
Учебно-методической комиссии  
юридического факультета

№ 06/93-04 – 16

Санкт-Петербургского государственного университета

---

**Голосовали:** Петров Д.А., Тимошина Е.В., Стойко Н.Г., Зезекало А.Ю., Шестакова К.Д., Кузьменко А.В., Матвеева Я.М., Дмитрикова Е.А.

### СЛУШАЛИ:

1. **СЛУШАЛИ:** О рассмотрении и обсуждении Рабочих программ учебных дисциплин (РПУД), по направлению «Юриспруденция» и составление заключения на предмет соответствия содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по образовательным программам:

#### 1.1. для студентов магистратуры:

«**Правовое регулирование кредитно – расчетных отношений**», разработ. Рассказова Н.Ю., к. ю. н., доцент кафедры гражданского права СПбГУ.

Члены комиссии ознакомились с Рабочей программой учебной дисциплины «Правовое регулирование кредитно – расчетных отношений» (*Приложение 1*) и рецензией, подготовленной членом УМК.

*Рецензия предоставлена Шестаковой К.Д.*- Предложенная автором программа характеризуется продуманной структурой, достаточным объемом излагаемого материала. Учебный курс отличается необходимым количеством тем, охватывающих наиболее важные аспекты данной дисциплины, объемным списком литературы. Какие-либо замечания по программе отсутствуют.

Рабочую программу «**Правовое регулирование кредитно – расчетных отношений**» для студентов магистратуры можно утвердить.

Участвовали в голосовании – 8 человек;

Проголосовали «за» – 8;

Проголосовали «против» – нет.

**ПОСТАНОВИЛИ:** одобрить Рабочую программу учебной дисциплины «**Правовое регулирование кредитно – расчетных отношений**» для студентов магистратуры и рекомендовать к использованию в учебном процессе.

(*Приложение 1*).

2. **СЛУШАЛИ:** О рассмотрении характеристик, учебных планов и Рабочих программ учебных дисциплин реализуемых по ДПОП, на предмет заключения соответствия содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по соответствующим образовательным программам:

**«Договорное право» (шифр В1.1486.\*):**

- общая характеристика (шифр В1.1486\*);
- компетентностно-ориентированный учебный план (рег. № 16/1486/1);
- рабочая программа

Члены комиссии ознакомились с Рабочей программой учебной дисциплины «Договорное право», рецензией, подготовленной членом УМК. А также с Общей характеристикой и Учебным планом (*Приложения 2, 3, 4*).

*Рецензия предоставлена Шестаковой К.Д.* - Предложенная автором программа характеризуется продуманной структурой, достаточным объемом излагаемого материала. Учебный курс отличается необходимым количеством тем, охватывающих наиболее важные аспекты данной дисциплины, объемным списком литературы. Какие-либо замечания по программе отсутствуют.

Рабочую программу «Договорное право» (шифр В1.1486.\*) можно утвердить. К Общей характеристике и КОУП замечаний нет.

Участвовали в голосовании – 8 человек;

Проголосовали «за» – 8;

Проголосовали «против» – нет.

**ПОСТАНОВИЛИ:** одобрить учебно – методическую документацию и рекомендовать в учебном процессе:

**«Договорное право» (шифр В1.1486.\*):**

- общая характеристика (шифр В1.1486\*);
- компетентностно-ориентированный учебный план (рег. № 16/1486/1);
- рабочая программа

*Приложения 2,3,4.*

Председатель

Д.А. Петров

Секретарь

О.И. Тышковец

**Санкт-Петербургский государственный университет**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Правовое регулирование кредитно-расчетных отношений  
Legal Regulation of Credit and Settlement Relations

**Язык(и) обучения**

русский

Трудоемкость в зачетных единицах: 6

Регистрационный номер рабочей программы: 003040

Санкт-Петербург

## **Раздел 1. Характеристики учебных занятий**

### **1.1. Цели и задачи учебных занятий**

Цели изучения дисциплины: приобретение студентами знаний о гражданско-правовом регулировании отношений, возникающих в сфере кредитования и расчетов; привитие студентам навыков толкования гражданско-правовых норм, регулирующих указанные отношения, на основе анализа законодательства, судебной и банковской практики, доктринальных положений; выработка у студентов навыков применения гражданско-правовых норм, регулирующих указанные отношения, в конкретных практических ситуациях; ознакомление с тенденциями развития правового регулирования указанных отношений в России и за рубежом.

Задачи изучения дисциплины: формирование у студентов целостной картины правового регулирования отношений, возникающих в сфере кредитования и расчетов; умения оценить эффективность норм, регулирующих указанные отношения; умения применять эти нормы при составлении и анализе локальных актов организаций, договоров и других юридических документов, при разрешении споров; умение составлять проекты юридических документов в сфере указанных отношений и давать экспертные заключения по поводу таких проектов.

### **1.2. Требования подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)**

Требуется освоение учебных дисциплин «Теория права и государства», «Римское право», «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право (особенная часть)», «Семейное право».

### **1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)**

По результатам обучения магистрант должен знать:

- цели задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе;
- закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования;
- состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в соответствующей сфере;
- соответствующее отраслевое законодательство и (или) механизмы функционирования межотраслевых институтов;
- методологию получения юридических знаний.

По результатам обучения магистрант должен уметь:

- применять нормы права, регулирующие общественные отношения в соответствующей сфере, в том числе при пробелах и противоречиях между нормами;
- аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;
- анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений;
- проводить экспертизу правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также иных юридических документов (локальных актов, договоров и т.д.);
- объяснить действие норм права лицам, в отношении которых действуют нормы.

По результатам обучения магистрант должен обладать навыками:

- составления письменных документов юридического содержания;
- разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов;
- устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике;
- ведения дискуссии, переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта;
- составления экспертных заключений;

#### **1.4. Перечень и объём активных и интерактивных форм учебных занятий**

Для освоения дисциплины используются следующие формы учебной работы:

- 1.4.1. классические лекционные методы - 6 часов;
- 1.4.2. активная форма аудиторной учебной работы в виде семинарских занятий – 14 часов;
- 1.4.3. активная форма аудиторной учебной работы в виде интерактивных занятий – 10 часов;
- 1.4.4. самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя - 62 часа.

## Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

### 2.1. Организация учебных занятий

#### 2.1.1 Основной курс

| Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся |                                                |          |              |                      |                     |                    |             |                  |                          |                     |                                |                             |                                                    |                             |                                     |                                                     |              |                                |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|--------------|----------------------|---------------------|--------------------|-------------|------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|
| Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п.                      | Контактная работа обучающихся с преподавателем |          |              |                      |                     |                    |             |                  |                          |                     |                                | Самостоятельная работа      |                                                    |                             |                                     | Объём активных и интерактивных форм учебных занятий | Трудоёмкость |                                |
|                                                                       | лекции                                         | семинары | консультации | практические занятия | лабораторные работы | контрольные работы | коллоквиумы | текущий контроль | промежуточная аттестация | итоговая аттестация | под руководством преподавателя | в присутствии преподавателя | сам. раб. с использованием методических материалов | текущий контроль (сам.раб.) | промежуточная аттестация (сам.раб.) |                                                     |              | итоговая аттестация (сам.раб.) |
| ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ                                                   |                                                |          |              |                      |                     |                    |             |                  |                          |                     |                                |                             |                                                    |                             |                                     |                                                     |              |                                |
| очная форма обучения                                                  |                                                |          |              |                      |                     |                    |             |                  |                          |                     |                                |                             |                                                    |                             |                                     |                                                     |              |                                |
| Семестр 2                                                             | 6                                              | 14       | 2            | 10                   |                     |                    |             |                  | 2                        |                     | 62                             |                             | 79                                                 |                             | 41                                  |                                                     | 10           | 6                              |
|                                                                       | 10-25                                          | 10-25    | 10-25        | 10-25                |                     |                    |             |                  | 10-25                    |                     | 10-25                          |                             | 1-1                                                |                             | 1-1                                 |                                                     |              |                                |
| ИТОГО                                                                 | 6                                              | 14       | 2            | 10                   |                     |                    |             |                  | 2                        |                     | 62                             |                             | 79                                                 |                             | 41                                  |                                                     | 10           | 6                              |

| Виды, формы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |                                      |       |                                        |                                     |                                                                                                              |       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|----------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п.                              | Формы текущего контроля успеваемости |       | Виды промежуточной аттестации          |                                     | Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ) |       |  |
|                                                                               | Формы                                | Сроки | Виды                                   | Сроки                               | Виды                                                                                                         | Сроки |  |
| ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ                                                           |                                      |       |                                        |                                     |                                                                                                              |       |  |
| очная форма обучения                                                          |                                      |       |                                        |                                     |                                                                                                              |       |  |
| Семестр 2                                                                     |                                      |       | экзамен, письменно, традиционная форма | по графику промежуточной аттестации |                                                                                                              |       |  |

### 2.2. Структура и содержание учебных занятий

#### 2.2.1. Структура

Основной курс                      основная траектория                      очная форма обучения

Период обучения (модуль): С2

| № п/п | Наименование темы (раздела, части)                   | Вид учебных занятий                                   | Количество часов |
|-------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|
| 1.    | <b>Общее понятие о расчетно-кредитных отношениях</b> | лекции                                                | 1                |
|       |                                                      | семинары                                              | 2                |
|       |                                                      | практические занятия в интерактивной форме            | 2                |
|       |                                                      | самостоятельная работа под руководством преподавателя | -                |
| 2.    | <b>Договор банковского счета</b>                     | лекции                                                | -                |
|       |                                                      | семинары                                              | 4                |
|       |                                                      | практические занятия                                  | 4                |

|    |                                    |                                                       |    |
|----|------------------------------------|-------------------------------------------------------|----|
|    |                                    | в интерактивной форме                                 |    |
|    |                                    | самостоятельная работа под руководством преподавателя | 28 |
| 3. | <b>Расчеты</b>                     | лекции                                                | 2  |
|    |                                    | семинары                                              | 4  |
|    |                                    | практические занятия в интерактивной форме            | 2  |
|    |                                    | самостоятельная работа под руководством преподавателя | -  |
| 4. | <b>Правовые формы кредитования</b> | лекции                                                | 3  |
|    |                                    | семинары                                              | 4  |
|    |                                    | практические занятия в интерактивной форме            | 2  |
|    |                                    | самостоятельная работа под руководством преподавателя | 34 |

### 2.2.2. Содержание

#### Тема 1. Общее понятие о расчетно-кредитных отношениях

Расчетно-кредитные отношения как особая группа правоотношений. Соотношение административного и гражданско-правового регулирования в сфере расчетов и кредитования. Публично-правовые и частноправовые элементы в регулировании расчетно-кредитных отношений. Национальная платежная система.

Общая характеристика российского законодательства о расчетно-кредитных отношениях. Правотворческая деятельность Центрального Банка РФ. Акты Международной торговой палаты. Межбанковские организации и соглашения (SWIFT и др.)

Понятие о банковской технике осуществления расчетов и кредитования. Виды банковских счетов. Активные и пассивные счета банковского баланса и операции по счетам. Межбанковские отношения и расчеты. Соотношение между счетами, открываемыми на основании расчетно-кредитных сделок и лицевыми счетами банковского баланса.

Деньги и денежные средства на счетах как объект гражданских прав. Соотношение понятий «деньги» и «денежные средства» в свете ГК РФ и законодательства о банковской деятельности. Создание денежных средств банковской системой (эффект денежного мультипликатора). Понятие и особенности исполнения денежного обязательства.

**Классические лекции.**

**Семинарское занятие.**

**Задания к семинарскому занятию:**

1.

Какие балансовые счета размещены в балансе банка неправильно (укажите условный номер счета)?

| Актив баланса банка                                                                   | Пассив баланса банка                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 01 Имущество (основные и оборотные средства)<br>02 Резервы в Банке России<br>03 Касса | 11 Уставный капитал<br><br>12 Средства на счетах клиентов |

|                                                       |                                                                              |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 04 Средства на корреспондентских счетах других банков | 13 Средства на корреспондентских счетах в других банках                      |
| 06 Кредиты выданные                                   | 14 Депозиты клиентов<br>15 Депозиты в других банках<br>16 Кредиты полученные |

2.

Проанализируйте письмо Государственной налоговой инспекции по Санкт-Петербургу «Об открытии ссудных счетов в случае пролонгации кредитного договора» от 28.04.98 N 26-05/4865. Оцените его соответствие законодательству? (Ориентируйтесь на ныне действующее законодательство).

3.

Платательщик в расчетном документе ошибочно указал счет лица Х. Сумма зачислена на корреспондентский счет банка, в котором открыт счет Х., но приходная операция по его счету еще не совершена. Может ли платательщик требовать сторнирования суммы как зачисленной ошибочно?

4.

**Проанализируйте решение ВС РФ от 1 июля 1999 года N ГКПИ99-484.** Найдите спорные или слабые места в приведенной судом аргументации. Сформулируйте доводы pro et contra этого решения. Подготовьте два письменных заключения: одно в пользу решения суда, другое – против, используя в каждом из них все сформулированные доводы. При этом исходите из того, что заключение по проблеме будет полноценным только в том случае, если 1) аргументированы доводы в пользу соответствующей позиции, и 2) опровергнуты доводы против нее.

**Практические занятия в интерактивной форме. Дискуссия** на тему: «Денежные средства на счетах как частные платежные средства, эмитируемые банками».

Подготовка к дискуссии: необходимо проанализировать нормы ГК РФ и других законов о денежных средствах; изучить соответствующие разделы книги Ф. А. «Частные деньги» (М., 1996); сформулировать в письменной форме тезисы по теме дискуссии  
Объем работы – не более 5 000 знаков (без пробелов).

## Тема 2. Договор банковского счета

Понятие и характеристика договора. Порядок заключения. Динамика договора банковского счета и операции с банковским счетом, отражаемые в книгах банка.

Обязанности банка по договору. Случаи ограничения прав владельца счета в отношении денежных средств на счете: бесспорное (безакцептное) списание денежных средств, приостановление операций по счету, арест денежных средств на счете. Банковская тайна: причины особого правового режима информации о счетах и их владельцах, порядок предоставления этой информации третьим лицам. Ответственность банка по договору. Порядок прекращения договорных обязательств.

Особенности договоров банковского счета, заключаемых по поводу счетов разных видов.

**Классических лекций нет.**

## **Семинарское занятие.**

### **Задания к семинарским занятиям:**

1.

Банк по просьбе Минфина РФ открыл расчетный счет своему клиенту без просьбы последнего. На счет была зачислена сумма платежа по государственной гарантии, о чем клиент был проинформирован. Можно ли считать, что гарант исполнил обязательство по государственной гарантии?

2.

Н. принес в банк, поручение о переводе со своего счета на счет партнера крупной суммы, но к следующему утру пожалел об этом. Он метнулся в банк, чтобы остановить платеж. Но было поздно. Начальник операционного управления, сказав, что сумма только-только ушла с корреспондентского счета банка, посоветовал обратиться непосредственно в банк получателя. Поскольку этот банк тоже находился в Санкт-Петербурге, Н. бросился туда с заявлением об ошибочном перечислении суммы и требованием а) вернуть сумму назад немедленно по зачислении её на корреспондентский счет банка, б) «ни под каким видом» не зачислять её на счет получателя и в) если она уже зачислена, то списать её как зачисленную ошибочно. Может ли банк выполнить требования? Как бы Вы поступили в подобной ситуации?

3.

Акционерное общество приняло решение о создании дочернего общества. После регистрации нового общества учредитель забыл дать банку поручение о перечислении сумм с накопительного счета на расчетный счет нового общества. Суммы продолжали числиться на накопительном счете, но банк списывал плату за ведение этого счета на основе тарифа, установленного для расчетных, а не для накопительных счетов. Новое общество оспорило списание сумм с накопительного счета. Банк отклонил претензию. Дайте юридическую консультацию новому обществу по поводу правомерности списания и отклонения претензии.

4

Проанализируйте постановление Федерального арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 20 мая 2008 г. N Ф04-3243/2008(5558-А45-8). Найдите спорные или слабые места в аргументах судов. Сформулируйте доводы pro et contra решения суда первой инстанции. Подготовьте два письменных заключения: одно в пользу решения суда, другое – против, используя в каждом из них все сформулированные доводы. При этом исходите из того, что заключение по проблеме будет полноценным только в том случае, если 1) аргументированы доводы в пользу соответствующей позиции, и 2) опровергнуты доводы против нее.

### **Практические занятия в интерактивной форме.**

Подготовка к занятию: студент составляет проект одного из предусмотренных в ГК РФ специальных видов договора банковского счета; проект обсуждается на занятии; формулируются выводы о тех аспектах регулирования отношений по договору данного вида, на которые юрист должен обратить особое внимание.

### **Самостоятельная работа студентов:**

Составление экспертного заключения по вопросу «Локальный акт банка как примерная форма договора банковского счета»: изучение локального акта банка с точки зрения соответствия акта требованиям законодательства, интересам клиентов и банка (банк и локальный акт банка выбираются студентом по согласованию с преподавателем). Объем работы – не более 5 000 знаков (без пробелов).

## **Тема 3. Расчеты**

Понятия «расчет» и «расчетная операция». Их соотношение с понятиями «банковский перевод», «платеж», «исполнение обязательства», «прекращение обязательства». Соотношение обязательства по осуществлению расчетов и денежного обязательства, во исполнение которого осуществляется расчет. Виды расчетов.

Наличные расчеты. Ограничение расчетов наличными и проблема ограничения гражданских прав. Понятие о кассовых операциях, основные требования к их осуществлению.

Безналичные расчеты. Понятие о формах безналичных расчетов. Формы расчетов, не предусмотренные ГК. Влияние электронных средств передачи информации на развитие системы безналичных расчетов. Общие положения об осуществлении безналичных расчетов. Расчетные документы и требования к ним.

Правила Международной торговой палаты по вопросам осуществления расчетов.

Порядок осуществления расчетов платежными поручениями. Юридическая природа поручения клиента банку. Требования к форме поручения. Юридические факты, порождающие и изменяющие расчетное отношение. Отмена поручения и отзыв платежного документа. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение поручения.

Порядок осуществления расчетов по инкассо. Виды инкассо. Понятие о безакцептном и бесспорном списании денежных средств со счетов. Лица, имеющие право выставлять требования в порядке инкассо. Инкассовые документы и требования к их форме. Юридические факты, порождающие и изменяющие расчетное отношение. Структура правоотношений между участниками расчетной операции. Инкассо как документарная операция, работа банка с документами. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по осуществлению расчетной операции.

Порядок осуществления расчетов по аккредитиву. Гарантийная функция аккредитива. Виды аккредитивов и их сравнительная характеристика. Требования к форме аккредитива. Юридические факты, порождающие и изменяющие расчетное отношение. Структура правоотношений между участниками расчетной операции. Аккредитив как документарная операция, работа банка с документами. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по осуществлению расчетной операции.

Порядок осуществления расчетов чеками. Сфера применения чеков. Виды чеков и их сравнительная характеристика. Чек как ценная бумага. Требования к форме чека. Юридические факты, порождающие и изменяющие расчетное отношение. Структура правоотношений между участниками расчетной операции. Передача прав по чеку. Обеспечение платежа по чеку посредством авая. Инкассирование и оплата чека. Последствия неоплаты чека. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по осуществлению расчетной операции.

Расчеты с использованием банковских карт.

Расчеты через операторов, не являющихся кредитными организациями.

### **Классические лекции.**

### **Семинарское занятие.**

#### **Задания к семинарским занятиям:**

1.

Ст. 861 ГК РФ допускает осуществление безналичных расчетов помимо банковской системы при условии, что это обусловлено формой расчета. Какие формы имел в виду законодатель? Можно ли утверждать, что речь идет о неденежных расчетах? Либо о платежных системах для расчетов, организованных в «Интернете»?

2.

В договор поставки включено условие о расчетах по договору в порядке инкассо без акцепта плательщика. Укажите правовые средства, позволяющие поставщику снизить риск неполучения платежа при указанном условии.

3.

ГРКЦ ГУ ЦБ РФ отбраковало составленные с нарушениями расчетные документы, переданные банком для осуществления расчетов, и вернуло их без исполнения. Поскольку ошибки в оформлении расчетных документов изначально были допущены клиентом, банк вернул их клиенту. Проанализируйте ситуацию с точки зрения гражданского права и укажите, будет ли банк отвечать перед клиентом за задержку осуществления расчетной операции? Какие обстоятельства имеют значение для принятия решения?

4.

Клиент передал банку заявление на открытие отзывного аккредитива. В качестве счета для перечисления суммы был указан расчетный счет получателя в банке Н. Банк – эмитент не выполнил аккредитивного поручения своего клиента, а провел обычную банковскую операцию по перечислению денежных средств на счет получателя в банке Н. По заявлению об отзыве аккредитива клиенту возвращена лишь часть суммы, поскольку остальное было использовано получателем. Какие требования клиент может предъявить своему банку?

5.

Проанализируйте постановления Президиума ВАС РФ от 6 ноября 2001 г. N 205/01 и от 1 февраля 2002 г. N 8647/00. Вызывают ли возражения указанные решения? Можете ли Вы сделать какие-либо выводы *de lege ferenda*?

**Практические занятия в интерактивной форме. Дискуссия на тему «Преимущества и недостатки использования при оплате жилья, приобретаемого за счет кредита банка, наличного расчета, аккредитивной формы расчетов, расчетов с использованием депозитного счета нотариуса».**

Подготовка к занятию: студент анализирует законодательство, регулирующие соответствующие отношения; составляет проекты договоров, оформляющих каждый из способов расчетов; проекты обсуждаются на занятии; формулируются выводы о преимуществах и недостатках их использования.

## **Тема 4 Правовые формы кредитования**

Кредит в системе экономических отношений. Источники кредитования. Понятие о кредитных инструментах. Кредит как правовая категория. Проблема объединения норм о различных формах кредитования в единый гражданско-правовой институт.

Понятие и характеристика договора банковского вклада. Публично-правовое значение договора. Гарантии прав вкладчиков. Внесение денежных средств на счета третьих лиц и открытие счетов в пользу третьих лиц. Ответственность банка по договору. Порядок прекращения договорных обязательств. Сберегательная книжка. Сберегательный (депозитный) сертификат.

Договор займа и договор кредита: сходство и различия. Содержание договоров займа и кредита. Порядок предоставления займа (кредита). Возможность предоставления займа в безналичной форме. Условия, направленные на защиту интересов кредитора: обеспечение займа (кредита), контроль использования займа (кредита), право на досрочное взыскание суммы займа (кредита). Плата за заемные средства. Ответственность за просрочку возврата суммы займа (кредита). Кредитование счетов (овердрафт). Синдицированные кредиты. Loan Participation Agreements.

Финансирование под уступку денежного требования (факторинг) и лизинг как источники кредита. Отличие факторинга от цессии. Выгодность факторинга как источника кредита. Обычный и обеспечительный факторинг. Денежные требования, которые могут быть уступлены финансовому агенту. Права финансового агента, клиента, должника и кредитора при исполнении уступленного требования.

Система правоотношений, возникающих между продавцом, лизингодателем и лизингополучателем. Особенность взаимных прав и обязанностей продавца и лизингополучателя. Лизинг: аренда или кредит? Анализ обеспечительной функции лизинга. Лизинг без выкупа и с выкупом предмета лизинга. Отличие лизинга от аренды с выкупом предмета аренды арендатором.

Облигации и векселя как кредитные инструменты.

Особенности потребительского кредитования.

### **Классические лекции.**

### **Семинарское занятие .**

#### **Задания к семинарским занятиям:**

1.

В литературе высказано мнение (статья Л. Ефимовой в газете «Бизнес и банки», 2004. № 48): экономически заем - то же самое, что кредит, поэтому предоставление займов на профессиональной основе – деятельность, аналогичная деятельности кредитной организации.

Выскажите аргументы pro et contra этого утверждения. Содержание каких понятий должно быть установлено, чтобы вести дискуссию?

2.

Рассмотрите проект закона и дайте экспертное заключение по его поводу.

«Проект Вносится

Правительством Российской Федерации

### **РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**

О внесении изменений в часть вторую Гражданского кодекса Российской Федерации

Статья 1. Внести в часть вторую Гражданского кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 5, ст. 410) следующие изменения:

1. пункт 3 статьи 835 признать утратившим силу;

2. в статье 837:

а) пункт 2 изложить в следующей редакции:

«2. По договору банковского вклада любого вида банк обязан выдать сумму вклада или ее часть по первому требованию вкладчика, за исключением вкладов, внесенных на иных условиях возврата, предусмотренных договором.

По договору банковского вклада любого вида, заключенному с вкладчиком, являющимся гражданином, за исключением вклада до востребования и вклада, заключенного на условиях, не предусматривающих право досрочного востребования суммы вклада или ее части, банк обязан по требованию вкладчика до истечения срока либо до наступления иных обстоятельств, указанных в договоре банковского вклада возвратить сумму вклада или ее часть в срок не позднее семи дней со дня предъявления вкладчиком требования о возврате вклада, а по вкладу, сумма которого превышает предельный размер возмещения по вкладам, в соответствии с законом обязательного страхования вкладов, - в срок не позднее четырнадцати дней со дня предъявления вкладчиком требования о возврате вклада, если более короткий срок не предусмотрен договором.»;

б) дополнить новым пунктом следующего содержания:

«5. При заключении договора банковского вклада на условиях, не предусматривающих право вкладчика, являющегося гражданином, на досрочное востребование суммы вклада или ее части, или не предусматривающих его права на досрочное предъявление к оплате сберегательного (депозитного) сертификата, банк обязан указать на наличие таких условий в рекламе, в приглашениях делать оферты, в офертах и документах, удостоверяющих заключение договора банковского вклада. В случае неисполнения банком указанной обязанности вкладчик, являющийся гражданином, вправе потребовать возврата суммы вклада досрочно или предъявить к оплате сберегательный (депозитный) сертификат до истечения установленного в нем срока и уплаты процентов, причитающихся вкладчику ко дню предъявления этого требования.».

3) в статье 844:

а) пункт 2 дополнить абзацем вторым следующего содержания: «Сберегательные (депозитные) сертификаты могут предусматривать невозможность их предъявления к оплате до истечения установленного в них срока.»;

б) пункт 3 после слов «сберегательного (депозитного) сертификата» дополнить словами «, предусматривающего право предъявления к оплате до истечения установленного в нем срока».

### 3.

Дайте развернутую характеристику обязательства по предоставлению денежных средств займа. Для ответа используйте п. 11 Информационного письма Президиума ВАС РФ Обзор практики разрешения споров, связанных с прекращением обязательств зачетом встречных однородных требований» от 29.12.2001 N 65

### 4.

Проведите анализ постановления Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14 сентября 2004 г. N 7446/04 и укажите спорные или слабые места в приведенной судом аргументации. Выскажите по поводу проблемы в целом: верно ли решение суда?

### 5.

Клиент просрочил возврат кредита в сумме 100 руб. Банк предоставляет новый кредит на сумму 150 руб. В договоре предусмотрено право банка направить 100 руб. на погашение «старого» кредита. Банк оформил операцию следующими проводками:

Кт ссудного счета (по «старому» кредиту) 100 руб.

Дт ссудного счета (по «новому» кредиту) 150 руб.

Кт расчетного счета 50 руб.

Можно ли считать, что кредит предоставлен в сумме, установленной договором? Нарушил ли банк при предоставлении кредита установленный порядок?

**Практические занятия в интерактивной форме. Дискуссия** на тему: «Синдицированный кредит – особая правовая конструкция или разновидность кредитного договора со множественностью лиц?».

Для подготовки к занятию студент изучает нормативные акты и официальные документы, в которых упоминается синдицированный кредит; анализирует литературу по этому вопросу, представленную в справочных правовых системах.

### **Самостоятельная работа студентов:**

Анализ текстов договоров займа и кредита, используемых на практике, и обсуждение их плюсов и минусов с точки зрения заемщика и займодавца. Для выполнения работы

студенты использует тексты кредитных договоров, опубликованные на сайтах банков и иных организация, либо предоставленные преподавателем, а также полученные в процессе своей профессиональной деятельности. Результатом анализа является экспертное заключение, включающее общую характеристику, перечень плюсов и минусов документа и вывод относительно его соответствия законодательству. Объем работы – не более 5 000 знаков (без пробелов).

### **Раздел 3. Обеспечение учебных занятий**

#### **3.1. Методическое обеспечение**

##### **3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины**

Методическое обеспечение аудиторной работы включает Рабочую программу учебной дисциплины и Рабочую тетрадь, включающую материалы для изучения курса.

##### **3.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы**

Нет

##### **3.1.3 Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания**

Не предусмотрено.

##### **3.1.4 Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)**

#### **Методика письменного экзамена (с образцом задания)**

Методика проведения письменного экзамена по дисциплине соответствует утвержденной на факультете. Экзамен состоит из двух частей:

Экзамен состоит из двух частей:

1. Теоретический вопрос либо задание, связанное с выявлением дефектов в правовом регулировании обеспечительных отношений.
2. Задача на применение норм, регулирующих соответствующие отношения, в том числе, на выявление ошибок и слабых сторон в юридическом документе, в частности, в судебном решении.

#### **Оценка ответа на 1 часть экзамена:**

- полное и правильное изложение основных положений и проблем по теме и формулирование собственного мнения по этим проблемам – **35-40 баллов**
- незначительные неточности при полном изложении основных положений и проблем по теме и формулировании собственного мнения по этим проблемам, либо точное, не неполное описание положений и проблем по теме, позволяющие тем не менее судить о хорошем знании темы (при условии формулирования собственного мнения по этим проблемам) – **25 – 35 баллов**

- несущественные ошибки при изложении основных положений и проблем по теме, позволяющие тем не менее судить о наличии удовлетворительного знания темы (при условии формулирования собственного мнения по изложенным проблемам) либо неполное, но верное изложение основных положений и проблем, позволяющее судить о наличии удовлетворительного знания темы (при условии формулирования собственного мнения по изложенным проблемам), либо полное и верное изложение основных положений по теме без упоминания о практических и теоретических проблемах либо без формулирования собственного мнения по ним - **10-25 баллов**

- неполное или неверное изложение основных положений по теме, свидетельствующее о неудовлетворительном знании предмета – **0 баллов**

#### **Оценка решения задачи:**

- полное (студент обратил внимание на все вопросы, анализ которых необходим для правильного решения) и правильно мотивированное решение, развернутая аргументация – **45-60 баллов**

- правильное, но неполное решение (отсутствует упоминание об одной из проблем, анализ которых необходим для правильного решения), при наличии развернутой аргументации, либо полное, но с несущественными неточностями решение – **35- 45 баллов**

- наличие одной или нескольких ошибок, либо отсутствие анализа нескольких проблем, на которые следовало обратить внимание при решении задачи – **20 - 35 балла**

- наличие в решении хотя бы одной существенной ошибки – **0 баллов**

#### **Итоговая оценка:**

Итоговая оценка выводится на основании суммы баллов, полученных по двум заданиям. Общая оценка выводится по следующим правилам:

**81 - 100 баллов** - отлично (5)

**66 – 80 баллов** – хорошо (4)

**51 - 65 баллов** – удовлетворительно (3)

**50 баллов и менее** – неудовлетворительно (2)

#### **Образец задания:**

1. Теоретический вопрос: Особенности возникновения и исполнения денежного обязательства путем использования безналичных денежных средств.

2. Задача:

Банк прекратил осуществление платежей в связи с отсутствием денежных средств на корреспондентских счетах. К счету № 47418 «Расчетные документы клиентов, не оплаченные в срок из-за отсутствия денежных средств на корреспондентских счетах кредитных организаций» была открыта картотека. В этой ситуации банк совершил ряд операций с целью получить от своего клиента сумму ранее выданного ему кредита (далее будем называть этого клиента Заемщиком). Схема погашения кредита была следующей: некоторые клиенты банка, имевшие на счетах достаточно денежных средств, передали банку платежные поручения о перечислении сумм на расчетный счет Заемщика, после чего Заемщик передал банку поручение о списании со своего расчетного счета суммы в погашение кредитной задолженности. Позднее банк был признан банкротом. Конкурсный управляющий обратился к Заемщику с иском о взыскании задолженности по кредитному договору.

Укажите правовые проблемы, подлежащие рассмотрению при разрешении спора. Подлежит ли иск удовлетворению? Дайте аргументированное решение.

### **3.1.5 Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса**

## **3.2. Кадровое обеспечение**

### **3.2.1 Образование и (или) квалификация штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий**

При определении преподавателей, допущенных к преподаванию учебной дисциплины «Общее учение об обязательствах-2», требуется наличие ученой степени доктора юридических наук или кандидата юридических наук либо опыта практической работы в соответствующей сфере; требуется наличие квалификации и опыт преподавания, равно как авторитет и признание в среде ученых, круг научных интересов должен включать обязательственное право.

### **3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом**

Для преподавания настоящей учебной дисциплины не требуется вспомогательный персонал

## **3.3. Материально-техническое обеспечение**

### **3.3.1 Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий**

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине требуются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски), и учебные классы с беспроводным выходом в Интернет.

### **3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования**

Требования отсутствуют.

### **3.3.3 Характеристики специализированного оборудования**

Специализированное оборудование для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуется.

### **3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения**

Доступ к Справочно-правовой системе через беспроводный Интернет.

### **3.3.5 Перечень и объёмы требуемых расходных материалов**

Стандартные требования к перечню и объёму расходных материалов.

## **3.4. Информационное обеспечение**

### **3.4.1 Список обязательной литературы**

Нет

### 3.4.2 Список дополнительной литературы

1. Агарков М. М. Основы банковского права. Издание 2-е. М., 1994.
2. Банковское дело. Учебник. П/р Лаврушина О.И. М., последнее издание. Либо: Банковское дело. Учебник. П/р Белоглазовой Г.Н. М., последнее издание.
3. Банковское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин, Г. Ф. Ручкина М. : Юрайт, 2016.
4. Башкатов М.Л. Догматическая конструкция законного средства платежа //Вестник гражданского права. 2006. № 2. С. 42
5. Белов В. А. Банковское право России: Теория: Законодательство: Практика: Юридические очерки. М., 2000.
6. Витрянский В.В. Договор займа: общие положения и отдельные виды договора. М., 2004.
7. Витрянский В.В. Кредитный договор: понятие, порядок заключения и исполнения. М., 2005.
8. Долан Э.Дж. и др. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика. М- Л., 1991. Гл. 10. Либо: Роджер Лерой Миллер, Дэвид Д Ван-Хуз. Современные деньги и банковское дело: пер. с англ. М., 2000. Гл. 14. Либо: Полфреман Д., Форд Ф. Основы банковского дела. Пер. с англ. - М., Инфра – М., 1996. Глава 1. Деньги. Раздел «Деньги сегодня».
9. Зарубежное банковское право: (банковское право Европейского Союза, Франции, Швейцарии, Германии, США, КНР, Великобритании) : монография / Л. Г. Ефимова, О. М. Иванов, К. Лауэ и др. ; отв. ред. Л. Г. Ефимова. М, 2016.
10. Ефимова Л.Г. Банковские сделки. Комментарий законодательства и арбитражной практики. М., 2000.
11. Ерпылева, Н. Ю. Правовое регулирование расчетных отношений: Теоретические аспекты / Банковское право. -2001. - № 2. - С. 21 – 30.
12. Иванов О.М. Стоимость кредита: правовое регулирование. М., 2012.
13. Кредитные организации в России: правовой аспект / Отв. ред. Павлодский Е.А. М., 2006.
14. Кустова М.В. К вопросу о правовой природе бюджетного кредита в России // Арбитражные споры. 2005. № 3.
15. Рассказова Н.Ю. О деньгах и денежных средствах в гражданском праве // Цивилистические записки. Выпуск 4. М, 2005.
16. Рассказова Н.Ю. Ростовщические проценты // Основные проблемы частного права: Сборник статей к юбилею А. Л. Маковского. М., 2010.
17. Розенберг М.Г. Правовые вопросы, связанные с кредитным договором: Решение Международного Коммерческого Арбитражного Суда при Торгово-промышленной палате РФ от 30 октября 1998 г. № 102/1998// Комментарий судебно-арбитражной практики. Выпуск 6. – М.: Юрид. лит., 1999. – С. 174 – 183.
18. Сарбаш С.В. Договор банковского счета. М.: Статут, 1999.
19. Хайек Ф.А. Частные деньги. М., 1996.

Интернет-ресурсы:

Комиссия ООН по праву международной торговли ЮНСИТРАЛ - [www.uncitral.org](http://www.uncitral.org)  
Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА)

(Рим) - [www.unidroit.org](http://www.unidroit.org)

Конституционный суд Российской Федерации - <http://ksrf.ru/>

Верховный суд Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru/>

Портал российского частного права - <http://www.privlaw.ru/>

Электронные ресурсы по праву на сайте Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse/facets/subject/28>

Электронные ресурсы по праву на сайте отраслевого отдела по направлению  
юриспруденция Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ  
<http://lib.law.spbu.ru/ElDatabases>

#### **Раздел 4. Разработчики программы**

Рассказова Наталия Юрьевна, к.ю.н., доцент, доцент Кафедры гражданского права СПбГУ  
с возложенными обязанностями заведующего Кафедрой гражданского права СПбГУ, с  
возложенным исполнением обязанностей декана Юридического факультета СПбГУ.

Санкт-Петербургский государственный университет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Договорное право  
Contract Law

**Язык(и) обучения**

русский

Трудоемкость в зачетных единицах: 2

Регистрационный номер рабочей программы: 000000

Санкт-Петербург  
2016

## **Раздел 1. Характеристики учебных занятий**

### **1.1. Цели и задачи учебных занятий**

Повышение квалификации специалистов (систематизация, обновление знаний, получение дополнительных знаний, развитие и закрепление практических навыков) по основным вопросам гражданского права.

### **1.2. Требования подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)**

Высшее образование.

### **1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)**

ДК-1. готовность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях);

ДК-2. знание состава, структуры и тенденций развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере;

ДК-3. знание закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования;

ДК-4. умение применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики;

ДК-5. умение аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;

ДК-6. владение навыками составления письменных документов юридического содержания; разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов;

ДК-7. владение навыками составления экспертных заключений; владеет навыками изучения правовой действительности с помощью научной методологии.

По результатам обучения слушатель программы должен знать:

цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе;

закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования;

соответствующее отраслевое законодательство и (или) механизмы функционирования межотраслевых институтов;

методологию получения юридических знаний.

По результатам обучения слушатель программы должен уметь:

применять нормы права, регулирующие общественные отношения в соответствующей сфере, в том числе при пробелах и противоречиях между нормами;

аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;

анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений;

квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии;

объяснить действие норм права лицам, в отношении которых действуют нормы.

По результатам обучения слушатель программы должен обладать навыками:

составления письменных документов юридического содержания;

устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике;

ведения дискуссии, переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта;

составления экспертных заключений.

#### 1.4. Перечень и объём активных и интерактивных форм учебных занятий

Лекции, семинары, практические занятия, иллюстрированные слайдами, оснащенные учебными пособиями.

### Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

#### 2.1. Организация учебных занятий

##### 2.1.1 Основной курс

| Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся |                                                |          |              |                      |                     |                    |             |                  |                          |                     |                                                            |                             |                             |                                     |                                |                                    |              |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|--------------|----------------------|---------------------|--------------------|-------------|------------------|--------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------|
| Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п.                      | Контактная работа обучающихся с преподавателем |          |              |                      |                     |                    |             |                  |                          |                     |                                                            | Самостоятельная работа      |                             |                                     |                                | интерактивных форм учебных занятий | Трудоёмкость |
|                                                                       | лекции                                         | семинары | консультации | практические занятия | лабораторные работы | контрольные работы | коллоквиумы | текущий контроль | промежуточная аттестация | итоговая аттестация | под руководством преподавателя в присутствии преподавателя | использованием методических | текущий контроль (сам.раб.) | промежуточная аттестация (сам.раб.) | итоговая аттестация (сам.раб.) |                                    |              |
| ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ                                                   |                                                |          |              |                      |                     |                    |             |                  |                          |                     |                                                            |                             |                             |                                     |                                |                                    |              |
| Форма обучения: очная                                                 |                                                |          |              |                      |                     |                    |             |                  |                          |                     |                                                            |                             |                             |                                     |                                |                                    |              |
| Учётных недель 02                                                     | 32                                             |          |              | 38                   |                     |                    |             |                  |                          | 2                   |                                                            |                             |                             |                                     |                                |                                    | 2            |
|                                                                       | 2-100                                          |          |              |                      |                     |                    |             |                  |                          | 10-25               |                                                            |                             |                             |                                     |                                |                                    |              |
| ИТОГО                                                                 | 32                                             |          |              | 38                   |                     |                    |             |                  |                          | 2                   |                                                            |                             |                             |                                     |                                |                                    | 2            |

| Виды, формы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |                                      |       |                               |       |                                                                                                              |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п.                              | Формы текущего контроля успеваемости |       | Виды промежуточной аттестации |       | Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ) |                                |
|                                                                               | Формы                                | Сроки | Виды                          | Сроки | Виды                                                                                                         | Сроки                          |
| ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ                                                           |                                      |       |                               |       |                                                                                                              |                                |
| Форма обучения: очная                                                         |                                      |       |                               |       |                                                                                                              |                                |
| Учётных недель 02                                                             |                                      |       |                               |       | итоговый зачёт, устно, традиционная форма                                                                    | по графику итоговой аттестации |

## 2.2. Структура и содержание учебных занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела, части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вид учебных занятий  | Количество часов |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| 1     | <b>Общие положения о договорах:</b><br>Понятие договора. Принцип свободы договора и его ограничения. Императивные и диспозитивные нормы договорного права. Виды договоров. Консенсуальные и реальные договоры. Возмездные и безвозмездные договоры. Договор в пользу третьего лица. Договор под условием. Непоименованный договор. Смешанный договор.<br>Государственная регистрация договора. Правовое значение государственной регистрации сделки. Момент заключения договора и государственная регистрация | лекции               | 4                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | практические занятия | 6                |
| 2     | <b>Граждане как участники договора:</b><br>Дееспособность граждан. Договоры с участием ограниченно дееспособных и недееспособных. Законное представительство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | лекции               | 2                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | практические занятия | 2                |
| 3     | <b>Юридическое лицо как участник договора. Особенности волеобразования и волеизъявления юридического лица:</b><br>Правоспособность юридического лица. Возникновение и прекращение правоспособности юридического лица. Объем правоспособности юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Органы юридического лица. Волеобразующие органы юридического лица. Решения собраний. Волеизъявляющие органы юридического лица. Полномочия исполнительного органа юридического лица.                | лекции               | 2                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | практические занятия | 2                |
| 4     | <b>Представительство при заключении договоров:</b><br>Понятие представительства. Виды представительства. Понятие и основания возникновения полномочия. Участники отношений представительства. Определение и природа доверенности. Условия действительности доверенности и сделки, совершаемой представителем на ее основе. Форма и оформление доверенности. Прекращение доверенности. Передоверие.                                                                                                            | лекции               | 2                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | практические занятия | 2                |
| 5     | <b>Предварительный договор и иные преддоговорные соглашения:</b><br>Понятие предварительного договора и сфера его применения. Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | лекции               | 2                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | практические занятия |                  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|
|   | предварительного договора. Срок в предварительном договоре. Форма предварительного договора. Порядок заключения предварительного договора. Правовые последствия заключения предварительного договора. Способы защиты прав участников предварительного договора. Рамочный договор. Опционный договор.                                                                                                                                                                                     |                      | 2 |
| 6 | <b>Недействительность договора:</b><br>Оспоримость и ничтожность договора. Основания и порядок признания договоров недействительными. Отдельные составы недействительности договора. Последствия признания договора недействительным                                                                                                                                                                                                                                                     | лекции               | 4 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | практические занятия | 4 |
| 7 | <b>Перемена лиц в договорном обязательстве:</b><br>Перемена кредитора. Понятие уступки требования (цессии). Предмет уступки требования. Оформление уступки требования. Уведомление должника об уступке требования. Ответственность кредитора, уступающего требование. Перемена должника. Перевод долга. Субъекты договора перевода долга. Момент перехода обязанности должника к другому лицу. Передача договора (замена стороны договора).                                              | лекции               | 2 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | практические занятия | 2 |
| 8 | <b>Исполнение договорных обязательств:</b><br>Правовая природа исполнения. Способ исполнения. Порядок исполнения. Очередность зачисления исполнений. Предмет исполнения. Особенности исполнения денежных обязательств. Субъекты исполнения. Надлежащие субъекты исполнения в обязательствах с множественностью лиц. Место исполнения. Срок исполнения.                                                                                                                                   | лекции               | 2 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | практические занятия | 2 |
| 9 | <b>Обеспечение исполнения обязательств:</b><br>Общие положения о способах обеспечения. Акцессорность как свойство обеспечений. Личные способы обеспечения обязательств: поручительство и банковская гарантия. Залог. Принципы регулирования залоговых отношений. Право залога и залоговое обязательство Момент возникновения права залога. Реализация права залога. Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества. Способы обеспечения обязательств, не поименованные в гл. 23 ГК | лекции               | 4 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | практические занятия | 4 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|
| 10 | <b>Ответственность за нарушение договорных обязательств:</b><br><br>Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. Основания гражданско-правовой ответственности (элементы состава гражданского правонарушения). Убытки: состав, способы исчисления. Предвидимость убытков как критерий их возмещения. Противоправное поведение. Вина, способы определения вины. Распределение бремени доказывания между сторонами. Обстоятельства, освобождающие от ответственности за нарушение обязательства. Конкуренция требования о возмещении договорных убытков и внедоговорного вреда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | лекции               | 2 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | практические занятия | 2 |
| 11 | <b>Прекращение договорных обязательств:</b><br><br>Отступное. Фактический состав отступного. Момент прекращения обязательства предоставлением отступного. Предмет отступного. Соглашение об отступном: содержание, форма, порядок заключения. Последствия прекращения обязательства предоставлением отступного.<br><br>Новация. Условия новации. Существование первоначального обязательства. Соглашение сторон о замене этого обязательства другим. Существенные условия соглашения о новации. Новое обязательство. Намерение обновить. Допустимость замены первоначального обязательства новым.<br><br>Зачет. Условия зачета. Препятствия к зачету. Порядок совершения зачета. Момент прекращения обязательств при зачете. Договорный зачет.<br><br>Прекращение (расторжение) договора. Прекращение договора по соглашению сторон. Односторонний отказ от договора (от исполнения обязательства). Расторжение договора судом по инициативе (требованию) одной из сторон. «Существенность нарушения» договора контрагентом. Последствия прекращения договора. | лекции               | 4 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | практические занятия | 4 |
| 12 | <b>Принцип добросовестности участников договорных отношений</b><br><br>Принцип добросовестности, его применение при возникновении, исполнении, прекращении договорных обязательств.<br><br>Доктрина непротиворечивого поведения. Принцип эстоппель.<br><br>Злоупотребление правом, последствия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | лекции               | - |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | практические занятия | 4 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|
|    | Обход закона.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |   |
| 13 | <b>Защита прав участников договора:</b><br>Признание стороной наличия договорных правоотношений и признание договора незаключенным. Признание факта и допустимость доказательств. Обязательность вступившего в законную силу судебного акта. Преюдициальная сила судебных актов. Предмет преюдиции (факты и/или правоотношения). Договоры в гражданском процессе (на примере мирового соглашения). Кауза мирового соглашения. | лекции               | 2 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | практические занятия | 2 |
| 14 | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      | 2 |

### **Раздел 3. Обеспечение учебных занятий**

#### **3.1. Методическое обеспечение**

##### **3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины**

Методические указания включают методические разработки всех видов учебных занятий, в том числе итоговой аттестации.

- Методические указания слушателям содержатся в презентациях (кратких конспектах лекций) преподавателей, которые предлагаются в качестве раздаточного методического материала.
- компьютерная база учебно-методической и научной литературы.

##### **3.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы**

Компьютеризированная библиотека юридического факультета СПбГУ.

##### **3.1.3 Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания**

Контроль успеваемости и качества усвоения учебного материала включает проведение итоговой аттестации в форме зачета по рассматриваемой дисциплине по окончании обучения.

##### **3.1.4 Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)**

Методические материалы для аттестации включают:

1. перечень вопросов для промежуточной и итоговой аттестации;
2. ситуационные задачи;
3. задания в форме тестов.

##### **Примерные вопросы для промежуточной и итоговой аттестации:**

1. Принцип свободы договора и его ограничения.
2. Понятие и основания возникновения полномочия.
3. Последствия признания договора недействительным.
4. Предмет уступки требования.
5. Реализация права залога.
6. Убытки: состав, способы исчисления. Предвидимость убытков как критерий их возмещения.
7. Порядок совершения зачета. Момент прекращения обязательств при зачете.

##### **Примерный вариант задачи:**

20 декабря 2010 г. займодавец А. уступил принадлежащее ему право требования к заемщику Б. об уплате 1 млн. руб. факторинговой компании «В». 25 декабря 2010 г. А. заключил договор уступки того же права требования к Б. с коллекторским агентством «Г». 27 декабря того же года агентство уведомило Б. о переходе права требования, приложив к уведомлению нотариальную копию своего договора с А.

Срок исполнения обязательства Б. по возврату суммы займа наступает 31 декабря 2010 г.

*Кто будет надлежащим адресатом исполнения данного обязательства? Каким образом должны регулироваться отношения между другими указанными в задаче субъектами?*

*Изменится ли решение, если:*

*(а) 23 декабря 2010 г. А. уведомил Б. об уступке права требования компании «В»?*

*(б) 23 декабря 2010 г. А. уведомил Б. об уступке права требования компании «В», а 25 декабря А. сообщил об отзыве предыдущего уведомления?*

### **Примерные варианты теста:**

#### **1. Договором в пользу третьего лица является договор, в котором:**

1. исполнение должно быть произведено третьему лицу
2. третье лицо вправе требовать исполнения в свою пользу
3. исполнение выгодно третьему лицу
4. исполнение должно быть осуществлено третьим лицом

#### **2. Различие новации и отступного состоит в том, что:**

1. соглашение о новации может быть заключено в любое время, а соглашение об отступном – только после нарушения обязательства
2. новация прекращает обязательство в момент заключения соглашения, отступное – в момент передачи предмета отступного
3. новация является частным случаем отступного
4. отступное является частным случаем новации

### **3.1.5 Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса**

- анкета установленного СПбГУ образца

### **3.2. Кадровое обеспечение**

#### **3.2.1 Образование и (или) квалификация штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий**

Любые лица из числа ППС СПбГУ и иных вузов. Практики, имеющие опыт работы в области, которой посвящена тема занятий.

#### **3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом**

Не предусмотрено

### **3.3. Материально-техническое обеспечение**

#### **3.3.1 Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий**

Лекционная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для демонстрации презентаций лекционного материала.

#### **3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования**

оборудование для демонстрации презентаций,  
компьютер со стандартным программным обеспечением  
мультимедийный проектор  
экран

#### **3.3.3 Характеристики специализированного оборудования**

Не предусмотрено.

#### **3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения**

Не предусмотрено.

#### **3.3.5 Перечень и объёмы требуемых расходных материалов**

Использование расходных материалов не предусмотрено

### **3.4. Информационное обеспечение**

#### **3.4.1 Список обязательной литературы**

Не предусмотрен

#### **3.4.2 Список дополнительной литературы**

1. Бевзенко Р. С. Правовые позиции Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в сфере залогового права: комментарий к постановлению Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 17 февраля 2011 г. № 10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге». – М.: Статут, 2012.
2. Бевзенко Р. С. Правовые позиции Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам поручительства и банковской гарантии. – М.: Статут, 2013.
3. Бекленищева И. В. Гражданско-правовой договор: классическая традиция и современные тенденции / И. В. Бекленищева. – М.: Статут, 2006.
4. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право: Общие положения/ М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. – М.: Статут, 1998.
5. Карапетов А.Г., Савельев А.И. Свобода договора и ее пределы: в 2-х т./ А.Г. Карапетов, А.И. Савельев. – М.: Статут, 2012.
6. Карапетов А.Г. Расторжение нарушенного договора в российском и зарубежном праве/ А.Г. Карапетов. – М.: Статут, 2007.
7. Новоселова Л.А. Сделки уступки права (требования). Факторинг/ Л.А. Новоселова. – М.: Статут, 2003.
8. Сарбаш С. Исполнение договорных обязательств. – М.: Статут, 2005.
9. Тузов Д. О. Теория недействительности сделок: опыт российского права в контексте европейской правовой традиции / Д. О. Тузов. – М.: Статут, 2007.

#### **3.4.3 Перечень иных информационных источников**

Электронные ресурсы по праву на сайте Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse/facets/subject/28>

Электронные ресурсы по праву на сайте отраслевого отдела по направлению юриспруденция Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ  
<http://lib.law.spbu.ru/ElDatabases/EVSBooks.aspx>

### **Раздел 4. Разработчики программы**

Фамилия, имя, отчество. Учёная степень. Учёное звание. Должность. Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)

Павлов А.А. к. ю. н., доцент, доцент кафедры гражданского права, 329-28-30  
[gr\\_pravo@jurfak.spb.ru](mailto:gr_pravo@jurfak.spb.ru)

Санкт-Петербургский государственный университет  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
дополнительной профессиональной образовательной программы

*Договорное право*  
*Contract Law*

**Шифр образовательной программы В1.1486.\***

|                                       |                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>подвид программы</b>               | <i>ДОП повышения квалификации</i>                  |
| <b>позиция в лицензии</b>             | <i>Дополнительное профессиональное образование</i> |
| <b>по направлению (специальности)</b> | 40.03.01 <i>Юриспруденция</i>                      |
| <b>по профилю (профилям)</b>          | <i>Не предусмотрено</i>                            |
| <b>Форма обучения:</b>                | <i>очная</i>                                       |
| <b>Язык(и) обучения:</b>              | <i>русский</i>                                     |
| <b>Срок(и) обучения:</b>              | <i>2 учетные недели</i>                            |

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель ДОП – повышение квалификации специалистов (систематизация, обновление знаний, получение дополнительных знаний, развитие и закрепление практических навыков) по основным вопросам договорного права.

### 1.2. Компетенции выпускников образовательной программы

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции                                                                                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДК-1            | готовность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях |
| ДК-2            | знание состава, структуры и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере                                                                 |
| ДК-3            | знание закономерностей развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования                                  |
| ДК-4            | умение применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики                     |
| ДК-5            | умение аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений                                         |
| ДК-6            | владение навыками составления письменных документов юридического содержания; разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов                             |
| ДК-7            | владение навыками составления экспертных заключений; владение навыками изучения правовой действительности с помощью научной методологии                                  |

1.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы:

Любые лица из числа ППС СПбГУ и иных вузов. Практики, имеющие опыт работы в области, которой посвящена тема занятий.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Данная ДОП построена таким образом, что дает полное представление о содержании основных вопросов договорного права. В рамках программы слушатели получают возможность сформировать устойчивые умения применять нормы права, регулирующие общественные отношения в соответствующей сфере, в том числе при пробелах и противоречиях между нормами; аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений; квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии; объяснять действие норм права лицам, в отношении которых действуют нормы; составлять письменные документы юридического содержания, необходимые для последующей профессиональной деятельности.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

| Код профессионального стандарта по классификации Минтруда | Область профессиональной деятельности                                                                                                                  | Вид профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями) |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Не предусмотрен                                           | Разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правотворческая;</li> <li>– правоприменительная;</li> <li>– экспертно-консультационная деятельность;</li> <li>– организационно-управленческая;</li> <li>– научно-исследовательская;</li> <li>– педагогическая.</li> </ul> | Не предусмотрен                                                                      |
| Не предусмотрен                                           | Работа на предприятиях, в судах в качестве юристов, адвокатов, участие в рассмотрении судами гражданских дел в качестве прокуроров, судий, нотариусов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правотворческая;</li> <li>– правоприменительная;</li> <li>– экспертно-консультационная деятельность;</li> <li>– организационно-управленческая;</li> <li>– научно-исследовательская;</li> <li>– педагогическая.</li> </ul> | Не предусмотрен                                                                      |

Приложение к приказу проректора  
по учебно-методической работе

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Договорное право*  
*Contract Law*

|                              |                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>подвид программы</b>      | <i>ДОП повышения квалификации</i>                  |
| <b>позиция в лицензии</b>    | <i>Дополнительное профессиональное образование</i> |
| <b>по направлению</b>        | <i>40.03.01 Юриспруденция</i>                      |
| <b>(специальности)</b>       | <i>Не предусмотрено</i>                            |
| <b>по профилю (профилям)</b> | <i>очная</i>                                       |
| <b>Форма обучения:</b>       | <i>русский</i>                                     |
| <b>Язык(и) обучения:</b>     |                                                    |

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| Регистрационный номер учебного плана | 16/1486/1 |
|--------------------------------------|-----------|

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы

| Профиль | Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции                                                                                                                                |
|---------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | ДК-1            | готовность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях |
|         | ДК-2            | знание состава, структуры и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере                                                                 |
|         | ДК-3            | знание закономерностей развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования                                  |
|         | ДК-4            | умение применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики                     |
|         | ДК-5            | умение аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений                                         |
|         | ДК-6            | владение навыками составления письменных документов юридического содержания; разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов                             |
|         | ДК-7            | владение навыками составления экспертных заключений; владение навыками изучения правовой действительности с помощью научной методологии                                  |

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

| Групоёмкость, зачётных единиц         | Коды компетенций                         | Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации | Виды аттестации | Формы аттестации | Число часов контактной работы | Число часов самостоятельной работы |
|---------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| <b>Учётных недель 2</b>               |                                          |                                                                                                        |                 |                  |                               |                                    |
| <b>Базовая часть периода обучения</b> |                                          |                                                                                                        |                 |                  |                               |                                    |
| 2                                     | ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7 | [000000] Договорное право<br>Contract Law                                                              | итоговая        | итоговый зачёт   | 72                            | 0                                  |