ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(СПбГУ)

ПРИКАЗ

24.10.2019 № 10537/1

О методическом обеспечении государственной итоговой аттестации в 2020 году (МК.3028*)

В соответствии с приказом от 30.08.2018 №8577/1 «Об утверждении Правил обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете», приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» (с последующими изменениями) и в целях методического обеспечения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в 2020 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МК.3028.* «Юриспруденция» направления 40.06.01 Юриспруденция (Приложение №1).
2. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МК.3028.* «Юриспруденция» направления 40.06.01 Юриспруденция (Приложение №2).
3. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить размещение настоящего приказа на портале СПбГУ в разделе «Государственная итоговая аттестация» не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
4. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на портале СПбГУ к первому проректору по учебной и методической работе. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
   Основание: протокол заседания УМК по УГСН 40.00.00 «Юриспруденция» от 23.09.2019 № 06/40-03-14.

Первый проректор по учебной и методической работе М.Ю. Лаврикова

Приложение № 1 к приказу
первого проректора по учебной и методической работе
от 24.10.2019 № 10534/1

Программа государственной итоговой аттестации
в форме государственного экзамена
по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре МК.3028* «Юриспруденция»
по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»
уровень образования аспирантура

1. Общие положения

1.1. Государственный экзамен в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта проводится для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки выпускников и уровня их подготовленности к решению как теоретических, так и практических профессиональных задач.

1.2. Целью государственного экзамена является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.3. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.4. Язык проведения государственного экзамена: русский.

2. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен, оценочные средства (виды и примеры контрольных заданий)

2.1. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен:

1. Система источников современного российского права
2. Судебный прецедент как источник права в современных правовых системах
3.Судебный прецедент как источник права в российской правовой системе
4. Конфликты интеграции правовых систем
5.Конфликты юрисдикций в современном мире
6. Государственный суверенитет в условиях глобализации
7. Правосубъектность публично-правовых образований - частно-правовые и публично-правовые аспекты
8. Виды юридической ответственности: новые подходы
9. Определение подсудности и подведомственности дел в российской судебной системе в современных условиях
10. Ответственность: проблема определения вины юридических лиц
11. Права человека: современный этап развития
12. Возмещение вреда: отраслевые особенности института
13. Уголовная ответственность юридических лиц: применимость зарубежного опыта к российской правовой системе
14. Меры принуждения в отраслях публичного права: пределы применения
15. Трудовая миграция: современные тенденции правового регулирования

2.2. Государственный экзамен может включать следующие виды контрольных заданий:

Экзамен состоит из двух модулей.

По первому модулю аспирант самостоятельно определяет задание, которое выполняет письменно до начала междисциплинарного экзамена. Материалы по итогам выполнения задания аспирант представляет государственной экзаменационной комиссии в день проведения междисциплинарного экзамена до получения экзаменационного билета по второму модулю.

Получив билет с вопросом второго модуля, в течение двух часов аспирант готовится к ответу на теоретический вопрос. Аспирант имеет право досрочного ответа.

Экзаменационная комиссия проводит собеседование с аспирантом по материалам задания первого модуля, а также выслушивает ответ и задает вопросы по теоретическому вопросу. Экзаменационная комиссия вправе задавать вопросы по всем темам второго модуля. Аспирант после ответа сдает черновики экзаменационной комиссии. Материалы задания остаются в распоряжении экзаменационной комиссии.

2.3. Примеры контрольных заданий:

По модулю №1 для самостоятельной подготовки аспиранту предлагается одно из следующих заданий:

1. Напишите эссе на тему «Контроль и оценка сформированности компетенций у обучающегося».
2. Напишите эссе на тему «Практико-ориентированное обучение юристов».
3. Разработайте 6 контрольно-измерительных материалов по любой правовой бакалавриата по направлению «Юриспруденция».
4. Подготовьте план практического (семинарского) занятия по любой правовой дисциплине бакалавриата по направлению «Юриспруденция».

Экзаменационные вопросы по модулю №2 приведены в п. 2.1. настоящей программы.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень литературы для подготовки к государственному экзамену

3.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену:

Для подготовки первого и второго задания:

Проанализируйте литературу по поставленной теме, опыт прохождения педагогической практики. В эссе приведите примеры, педагогические приемы, которые вы использовали в своей работе. Оцените сильные и слабые стороны разных подходов. Сформулируйте свои выводы из проанализированного материала, а также сделайте свои предложения по совершенствованию системы профессионального образования юристов.

Для подготовки третьего задания:

Контрольно-измерительные материалы должны включать в себя описание цели и задач проведения проверки сформированности профессиональных компетенций обучающегося по определенной правовой дисциплине. В составе КИМов аспирант должен представить (как минимум): 10 тестовых заданий, 2 практических задания, 2 задачи и комплект из 5 теоретических вопросов. Необходимо сопоставить подготовленные контрольно-измерительные материалы и компетенции бакалавра, сформированность которых проверяется соответствующими заданиями.

Для подготовки четвертого задания:

План практического (семинарского) занятия должен включать в себя постановку целей и задач занятия, указание на формируемые компетенции (в соответствии с Образовательным стандартом СПбГУ), развернутое описание занятия. Методические

указания должны включать в себя конкретные рекомендации для студентов по изучению соответствующей темы, включая задания для самопроверки, список литературы.

Задание для самостоятельной работы должны включать в себя одно задание, направленное на использование в образовательном процессе современных информационных технологий с целью организации самостоятельной работы студентов по изучению темы. Задания для проведения текущего контроля знаний должны выключать в себя не менее 3 тестовых вопросов и одной задачи, которые можно использовать для проверки остаточных знаний у студентов по теме

В рамках Модуля 1 («Основы педагогической деятельности») выпускник должен продемонстрировать владение навыками планирования и проведения занятий. Для подготовки аспиранту необходимо изучить следующие вопросы: основы учебно-методической работы в высшей школе; организация, планирование, проведение и обеспечение учебно-образовательного процесса; практико-ориентированное обучение; методы контроля и оценки сформированности профессионально значимых качеств и компетенций у обучающегося; организация учебного процесса в высшей школе; особенности правового регулирования высшего профессионального образования.

Аспиранту необходимо самостоятельно изучить теоретический материал по модулям. Внимательно изучить основную и дополнительную литературу.

При подготовке по первому модулю проанализировать правовое регулирование образовательного процесса (например, ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ от 10.11.2009 № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете», Приказ №3535 проректора по учебно-методической работе от 02.07.2014 «Об утверждении образовательного стандарта (бакалавриат)», Правила обучения по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете и др.), рабочие программу отдельных учебных дисциплин, проанализировать свой опыт прохождения педагогической практики. При выполнении задания из перечня предложенных аспирант обращается за консультативной помощью к своему научному руководителю или научному руководителю программы аспирантуры.

По второму модулю («Современные проблемы юридической науки») аспиранту необходимо изучить рекомендуемую литературу, подготовить ответы на предложенные вопросы экзамена.

Тема 1. Современные проблемы теории права и государства

Взаимодополнительность теоретического и практического юридического знания. Проблемы предметно-методологического разграничения теории права, юридической догматики, социологии права, политики права, философии права. Основные понятия юриспруденции: различия теоретико-правового и юридико-догматического подходов.

Современные проблемы правопонимания. Юридический позитивизм и юснатурализм: основные итоги и перспективы развития. Современная социологическая юриспруденция. Интерпретация бытия права в классических и постклассических правовых концепциях. Проблема интегрального правопонимания.

Современные концепции прав человека. Трансформация понятия государства в ситуации глобализации. Основные тенденции в развитии понятия суверенитета государства.

Проблема нормативности права. Основания действительности права. Проблема действительности и действенности права. Источники права и правовой плюрализм. Проблема правосубъектности в контексте соматических прав.

Современные подходы к методологии судебного толкования. Реалистическая концепция толкования. Инструменты взвешивания в ситуации конкуренции прав человека.

Основные тенденции развития теории права.

Тема 2. Инновационные технологии в современном мире

Традиционные и инновационные технологии обучения. Интеграция современных электронных средств обучения с традиционными средствами обучения. Инновационные технологии и формирование единого образовательного пространства России. Новые информационные и телекоммуникационные технологии в системе образования. Роль информационных и телекоммуникационных технологий в личностно ориентированном воспитании и обучении студентов (магистров). Гуманистическая парадигма современного образовательного процесса и формирование информационной культуры обучаемых.

Тема 3. Современные проблемы публичного права

Публичные правоотношения – особенности отдельных элементов и специфика принципов правового регулирования. Принципы толкования конституции и законодательства, соотношение подходов.

Разграничение частноправового и публично-правового регулирования: на примере правового регулирования экономических отношений, оказания государственных услуг и управления государственной собственностью. Публично-правовые условия государственно-частного партнерства.

Пределы признания и защиты прав человека и принципов их реализации. Права человека в правовом контексте культурного разнообразия и мультикультурализма глобального мира. Защита социальных меньшинств и уязвимых групп населения. Ограничение прав и свобод человека и гражданина: оценка пропорциональности (соразмерности). Особенности обеспечения и защиты со стороны государства социальных прав человека. Соотношение конституционных принципов правового и социального государства, разделения властей и эффективного обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Свобода религии и светское государство. Свобода слова, свобода информации и защита частной жизни. Обеспечение общественной безопасности и защита прав граждан. Баланс частных и публичных интересов.

Проблемы конституционного контроля: конфликт представительной демократии с принципом господства права и правами человека. Проблема судебного активизма.

Конфликты национальной и наднациональной юрисдикций: соотношение внутригосударственного и международного права, столкновение правовых позиций национальных и наднациональных судов и способы разрешения таких столкновений. Наднациональное право, его юридические особенности и соотношение с национальным и международным правом.

Судебный пересмотр решений административных органов: пересмотр решений, принятых в рамках административного усмотрения, законодательные основания для пересмотра административных актов. Обжалование действий (бездействия), затрагивающих неопределенный круг лиц. Обжалование неисполнения органом его публичных функций.

Тема 4. Современные проблемы гражданского и гражданско-процессуального права

Источники гражданского права: место ГК РФ в системе законодательства; роль судебной практики в формировании гражданского права. Принципы гражданского права в свете тенденций европейского частного права: принцип добросовестности; принцип разумности; принцип диспозитивности. Юридические лица: система юридических лиц; ответственность учредителей и руководителей за действия юридического лица. Недействительные сделки: Оспоримость как общее правило недействительности сделок; проблема легализации незаконных условий сделок в связи с отсутствием их оспаривания

сторонами. Вещное право: признаки вещных прав; система вещных прав; проблема владельческой защиты. Обязательственное право: пределы свободы договора; допустимость договорных условий о «заверениях и гарантиях» (indemnity и warranties) как частный случай заимствования иностранных частноправовых институтов; повышение эффективности норм о возмещении убытков. Гражданско-правовая защита прав потребителя.

Тема 5. Современные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права

Источники уголовно-процессуального права, роль судебной практики в уголовном судопроизводстве. Использование метода сравнительного правоведения при изучении уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные стратегии современных государств. Принципы уголовно-процессуального права: законности, состязательности, презумпции невиновности, уважения чести и достоинства личности, охраны прав и свобод человека и гражданина, право на обжалование процессуальных действий и решений, разумный срок уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства, их процессуальный статус. Формы и виды судебного контроля, его значение для повышения процессуальных гарантий. Доказательственное право. Проблемы оценки доказательств. Процессуальные проблемы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Проблемы оптимизации процессуальных форм. Соотношение предварительного следствия и дознания. Проблемы процессуальной самостоятельности следователя. Соотношение института дополнительного расследования и института возвращения дела прокурору в порядке ст. 237 УПК РФ; тенденции развития этих процессуальных институтов. Проблемы активности суда в стадии судебного разбирательства, дискреционные полномочия суда. Проверка судебных решений в апелляционном, кассационном и надзорном порядке. Соотношение апелляционных, кассационных и надзорных оснований для отмены решений нижестоящих судов. Процессуальные проблемы формирования судейского убеждения и принятия судебных решений.

Эволюция научных представлений об уголовной политике в России, основные подходы к определению уголовной (уголовно-правовой) политики в науке. Соотношение уголовной политики с уголовным правом, криминологией, уголовной социологией, уголовно-процессуальной политикой. Принципы уголовной политики. Формы реализации уголовной политики: правотворчество и правоприменение. Субъекты реализации уголовной политики. Проблемы компетенции отдельных субъектов реализации уголовной политики. Законодательная техника: вопросы качества уголовного законодательства и недостатки законодательной техники. Общее состояние законодательства и основные тенденции уголовной политики. Общий анализ тенденций уголовной политики в области экономический преступлений. Криминализация экономических преступлений и криминообразующие признаки, основание криминализации. Анализ общего состояния правоприменения в сфере борьбы с имущественными преступлениями. Пенализация экономических преступлений. Уголовно-правовая политика как часть единой правовой политики в области экономической безопасности государства. Понятие коррупции легальное и доктринальное. Формы коррупции. Система антикоррупционного уголовного законодательства: соотношение международного и национального права. Субъекты и способы противодействия коррупции. Коррупционные преступления в УК РФ. Коррупционная и организованная преступность и их взаимообусловленность. Противодействие коррупции в РФ как вектор правовой политики.

3.2. Перечень литературы и электронных библиотечно-информационных ресурсов для подготовки к государственному экзамену:

3.2.1 Список обязательной литературы

1. Агапов, А. Б. Административное право : учебник для бакалавриата и магистратуры. В 2 томах. Том 1. Общая часть / А. Б. Агапов. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – URL : https://proxy.library.spbu.ru:2978/book/administrativnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-429093. – Режим доступа : ЭБС «Юрайт».
2. Агапов, А. Б. Административное право : учебник для бакалавриата и магистратуры. В 2 томах. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть / А. Б. Агапов. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – URL : https://proxy.library.spbu.ru:2978/book/administrativnoe-pravo-v-2-t-tom-2-publichnye-procedury-osobennaya-chast-429094. – Режим доступа : ЭБС «Юрайт».
3. Банковское право : учебник и практикум для академического бакалавриата / под редакцией В. Ф. Попондопуло, Д. А. Петрова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – URL : https://proxy.library.spbu.ru:2978/book/bankovskoe-pravo-432910. – Режим доступа : ЭБС «Юрайт».
4. Богуславский, М. М. Международное частное право: учебник / М. М. Богуславский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. – URL: http://proxy.library.spbu.ru:2273/catalog/product/947363. – Режим доступа: ЭБС «Znanium.com».
5. Городов, О. А. Правовое обеспечение инновационной деятельности : монография / О. А. Городов. – Москва: Инфра-М, 2019. – URL : http://proxy.library.spbu.ru:2273/catalog/product/982626. - Режим доступа : ЭБС «Znanium.com».
6. Гражданское право : учебник. В 3 томах. Том 2 / ответственные редакторы Ю. К. Толстой, Н. Ю. Рассказова ; Санкт-Петербургский государственный университет. – 5-е изд. – Москва : Проспект, 2012. – 928 с.
7. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата. В 2 томах. Том 1. Введение в историю права. Древний мир / М. А. Исаев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – URL : https://proxy.library.spbu.ru:2978/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-t-t-1-vvedenie-v-istoriyu-prava-drevniy-mir-430418. – Режим доступа : ЭБС «Юрайт».
8. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата. В 2 томах. Том 2. Средневековье. Новое и Новейшее время / М. А. Исаев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – URL : https://proxy.library.spbu.ru:2978/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-t-t-2-srednevekove-novoe-i-noveyshee-vremya-444156. – Режим доступа : ЭБС «Юрайт».
9. Коммерческое (торговое) право зарубежных стран : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / ответственные редакторы В. Ф. Попондопуло, О. А. Макарова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. – URL : https://proxy.library.spbu.ru:2978/book/kommercheskoe-torgovoe-pravo-zarubezhnyh-stran-381585. – Режим доступа : ЭБС «Юрайт».
10. Коммуникативная теория права и современные проблемы юриспруденции : юридические статьи. В 2 томах. Том 1 / под редакцией М. В. Антонова, Л. И. Честнова. – Санкт-Петербург : Алеф-Пресс, 2014.
11. Коммуникативная теория права и современные проблемы юриспруденции : юридические статьи. В 2 томах. Том 2 / под редакцией М. В. Антонова, Л. И. Честнова. – Санкт-Петербург : Алеф-Пресс, 2014.
12. Лоренц, Д. В. Креативная педагогика на примере дисциплины "Римское частное право": учебно-методическое пособие / Д. В. Лоренц. – Москва : Инфра-М, 2013. – URL : http://proxy.library.spbu.ru:2273/catalog/product/401329. – Режим доступа : ЭБС «Znanium.com».

13. Муниципальное право Российской Федерации: учебник для бакалавриата и магистратуры. В 2 частях. Часть 1 / под редакцией Н. С. Бондаря. – Москва : Юрайт, 2019. – URL : https://proxy.library.spbu.ru:2978/book/municipalnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1-434521. – Режим доступа : ЭБС «Юрайт».
14. Муниципальное право Российской Федерации: учебник для бакалавриата и магистратуры. В 2 частях. Часть 2 / под редакцией Н. С. Бондаря. – Москва : Юрайт, 2019. – URL : https://proxy.library.spbu.ru:2978/book/municipalnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2-434522. – Режим доступа : ЭБС «Юрайт».
15. Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник / В. С. Нерсесянц. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – URL : http://proxy.library.spbu.ru:2273/catalog/product/990331. – Режим доступа : ЭБС «Znanium.com».
16. Петров, Д. А. Антимонопольное законодательство : теория и практика применения / Д. А. Петров. – Санкт-Петербург : Нестор-История, 2012.
17. Петров, Д. А. Конкурентное право : учебник и практикум для академического бакалавриата и магистратуры / Д. А. Петров ; под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. – URL : https://proxy.library.spbu.ru:2978/book/konkurentnoe-pravo-432069. - Режим доступа : ЭБС «Юрайт».
18. Попондопуло, В. Ф. Банкротство. Правовое регулирование : научно-практическое пособие / В. Ф. Попондопуло. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – URL : http://ebs.prospekt.org/book/31014. – Режим доступа : ЭБС «Проспект».
19. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник / под редакцией А. И. Чучаева. – Москва : Контракт : Инфра-М, 2017. – URL : http://proxy.library.spbu.ru:2273/catalog/product/894678. – Режим доступа : ЭБС «Znanium.com».
20. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / А. М. Нечаева ; Институт государства и права. - 8-е изд., перераб. и доп.. – Москва : Юрайт, 2019. – URL : https://proxy.library.spbu.ru:2978/book/semeynoe-pravo-431121. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт».
21. Уголовное право России. Общая часть: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2018. – URL: https://proxy.library.spbu.ru:2279/book/112974. – Режим доступа: ЭБС «Лань».
22. Уголовное право России. Особенная часть: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет. – 2-е изд., перераб. – Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2014. – URL: https://proxy.library.spbu.ru:2279/book/97083. – Режим доступа: ЭБС «Лань».
23. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. В 2 томах. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства / под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – URL : https://proxy.library.spbu.ru:2978/viewer/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obschie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-438096#/. – Режим доступа : ЭБС «Юрайт».
24. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. В 2 томах. Том 2. Досудебное и судебное производство / под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – URL : https://proxy.library.spbu.ru:2978/book/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-2-dosudebnoe-i-sudebnoe-proizvodstvo-438097. – Режим доступа : ЭБС «Юрайт».

25. Чиркин, В. Е. Конституционное право: курс для преподавателей, аспирантов и магистров / В. Е. Чиркин ; Институт государства и права РАН. – Москва : Норма : Инфра-М, 2013. – URL : http://proxy.library.spbu.ru:2273/catalog/product/371807. – Режим доступа : ЭБС «Znanium.com».
26. Шейфер, С. А. Доказательства и доказывание по уголовным делам : проблемы теории и правового регулирования / С. А. Шейфер. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма : Инфра-М, 2014. – URL : http://proxy.library.spbu.ru:2273/catalog/product/431484. – Режим доступа : ЭБС «Znanium.com».

3.2.2. Список дополнительной литературы

1. Административный процесс: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. М.А. Штатиной– М.: Юрайт, 2016.
2. Джонсон Д., Джонсон Р., Джонсон-Холубек, Э. Методы обучения : Обучение в сотрудничестве /Д. Джонсон, Р. Джонсон, Э. Джонсон-Холубек ; Пер. с англ. З. С. Замчук.-СПб. :Экономическая школа,2001. - 254 с.
3. Навыки юриста :Учебное пособие /Авт. кол.: Е. Н. Доброхотова, А. В. Зайцева, Н. Л. Грачева ; Под ред. Е. Н. Доброхотовой. -СПб.: Издательский Дом Санкт-Петербургского государственного университета, 2006. - 304 с.
4. Образовательные технологии: Журнал для организаторов и специалистов обучения в системе высшего и среднего профессионального образования.№ 2. -М.: НИИ школьных технологий, 2008. -145 с.
5. Орлов О. С. Как составить образовательную программу. М., 1997.
6. Педагогика и психология в профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие для бакалавриата / Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ ; авт.-сост. А. Н. Ковалев, В. П. Сирнов. -Учеб. изд. -СПб., 2014. -104 с.
7. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ по применению уголовно-процессуального законодательства на основе новейшей судебной практики / В. А. Давыдов, В. В. Дорошков, Н. А. Колоколов и др.; под ред. В. М. Лебедева; Верховный Суд РФ. -6-е изд., перераб. и доп., практ. -М.: Юрайт, 2016.
8. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М., 1998.
9. Скок Г.Б. Как проанализировать собственную педагогическую деятельность. М., 2000.
10. Скок Г.Б., Лыгина Н.И. Как спроектировать учебный процесс по курсу: Учебное пособие. Изд. второе, перераб. и дополн. – М.: Педагогическое общество России. 2003. – 96с.
11. Управление качеством образования: Практико-ориентированная монография и методическое пособие/ Под ред. М.М. Поташника. М., 2000.
12. Баринов Н. А., Иншакова А. О., Козлова М. Ю. Конкурентное законодательство в прогнозируемой динамике развития: Монография. – М.: Юрлитинформ, 2013.
13. Белых В. С. Модернизация российской экономики и предпринимательское законодательство: вопросы теории и практики: монография/под общей ред. академика РАН А. И. Татаркина. – Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2011.
14. Боннер А. Т. Неисковые производства в гражданском процессе. М., 2012
15. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе. - Москва: Проспект, 2015.
16. Гальперин М.Л. Ответственность в гражданском судопроизводстве: актуальные вопросы теории и процессуальной политики. - М.: Волтерс Клувер, 2011.

17. Гражданское право: учебник в 3-х т.Том 1 /В. В. Байбак, Н. Д. Егоров, И. В. Елисеев и др.; под ред. Ю. К. Толстого; Санкт-Петербургский государственный университет. -7-е изд., перераб. и доп., учеб. -М. :Проспект, 2014
18. Гражданское право. В 3-х томах. 2-е изд. / Под ред. В.П.Мозолина. М., Проспект. Т. 1, Т. 3 – 2012 г., Т. 2 – 2015 г.
19. Громкова М. Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М. Т. Громкова. - М. :Юнити-Дана, 2013.
20. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Ю. В. Грачева, Л. Д. Ермакова [и др.]; отв. ред. А. И. Рарог. 9-е изд., перераб. и доп. М.: ТК Велби, Проспект, 2013.
21. Конституционное право России: учебник/ под ред. Б.С. Эбзеева и др. – М., Юнити-Дана, 2015.
22. Лескова Ю. Г. Концептуальные и правовые основы саморегулирования предпринимательских отношений. – М.: Статут, 2013.
23. Макарова О.А. Правовое положение акционерных обществ с государственным участием. – СПб., 2011.
24. Российское гражданское право: учебник: в 2 томах / отв. ред. Е. А. Суханов; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, кафедра гражданского права. -3-е изд., стереотип., учеб. - М. :Статут, 2013.
25. Российское уголовное право. Общая часть: учебник / Е. В. Благов [и др.]; под ред. А. И. Чучаева. М.: Контракт, Инфра-М, 2012.
26. Российское уголовное право. Особенная часть: учебник / Ю. В. Грачева [и др.]; под ред. А. И. Чучаева. – М.: Контракт, Инфра-М, 2012.
27. Тимошина Е.В. Как возможна теория права? Эпистемологические основания теории права в интерпретации Л.И. Петражицкого. СПб., 2012.
28. Толстой Ю. К. Жилищное право: учебник – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015.
29. Уголовное право России. Части общая и Особенная: учебник / отв. ред. А. И. Рарог. М.: Проспект, 2015.
30. Уголовное право: учебник. В 3 т. Т. 1: Общая часть / под общ. ред. А. Э. Жалинского. М.: Городец, 2011.
31. Честнов И. Л. Постклассическая теория права. СПб., 2012.
32. Шишкин С. Н. Предпринимательско-правовые (хозяйственно-правовые) основы государственного регулирования экономики: монография. – М.: Инфотропик Медиа, 2011.
33. Ярков В.В. Юридические факты в цивилистическом процессе. М.: Инфотропик Медиа, 2012.

3.2.3. Перечень иных информационных источников

1. Электронные ресурсы по праву на сайте Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse/facets/subject/28;
2. Электронные ресурсы по праву на сайте отраслевого отдела по направлению юриспруденция Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ http://lib.law.spbu.ru/ElDatabases

4. Методика и критерии оценки государственного экзамена

4.1. Форма проведения государственного экзамена:

□ Устно-письменная

4.2. Продолжительность государственного экзамена:

Получив билет с вопросом второго модуля, в течение двух часов аспирант готовится к ответу на теоретический вопрос. Аспирант имеет право досрочного ответа.

4.3. Методика и критерии оценки государственного экзамена:

Содержание ответов по разделам и система оценивания

1.Критерии оценки для задания «Напишите эссе» (задания №1–2):

- полнота ответа;
- изложение наиболее значимых подходов в освещаемой проблеме;
- демонстрация собственных суждений примерами из педагогической практики;
- отсутствие (наличие) фактических ошибок;
- отсутствие (наличие) неточностей;
- последовательность изложения, ясность изложения, его аргументированность, корректное использование профессиональной терминологии;
- наличие собственной аргументированной позиции, предложений по совершенствованию образовательного процесса.

2. Критерии оценки для задания «Разработайте контрольно-измерительные мероприятия» (задание №3):

- полнота предоставленного комплекта (наличие всех элементов комплекса);
- логическое единство комплекса, соответствие содержания целям и задачам;
- доступное для студента содержание заданий, их точность и проработанность;
- составленные задания для самостоятельной работы студентов направлены на формирование профессиональных компетенций.

3. Критерии оценки для задания «Подготовьте план практического (семинарского) занятия» (задание №4):

- полнота предоставленного комплекта (наличие всех элементов комплекса);
- логическое единство комплекса, соответствие содержания целям и задачам;
- доступное для студента содержание методических указаний, их точность и проработанность;
- составленные задания для самостоятельной работы студентов направлены на формирование профессиональных компетенций;
- контрольно-измерительные материалы позволяют проверить необходимые знания по теме, сформированность профессиональных компетенций.

Максимальное количество баллов за задание – 5.

5 баллов – все критерии соблюдены полностью: полный и правильный ответ, развернутая аргументация;

4 балла – практически все критерии соблюдены: правильный, но неполный ответ при наличии необходимой аргументации, наличие незначительных ошибок;

3 балла – критерии соблюдены не полностью: правильный ответ без достаточной аргументации (менее половины существенных признаков) либо правильный ответ с достаточной аргументацией, но с неточностями;

2 балла – критерии не соблюдены.

Ответ на теоретический вопрос оценивается по следующим критериям:

- полнота ответа;
- изложение наиболее значимых теоретических подходов к освещаемой проблеме;

- знание судебной практики;
- отсутствие (наличие) фактических ошибок;
- отсутствие (наличие) неточностей;
- последовательность изложения, ясность ответа, его аргументированность, корректное использование профессиональной терминологии;
- наличие собственной аргументированной позиции, предложений по совершенствованию (изменению) института (явления).

Максимальное количество баллов за ответ на теоретический вопрос – 5.

5 баллов – все критерии соблюдены полностью: полный и правильный ответ, развернутая аргументация;

4 балла – практически все критерии соблюдены: правильный, но неполный ответ при наличии необходимой аргументации;

3 балла – критерии соблюдены не полностью: правильный ответ без достаточной аргументации (менее половины существенных признаков) либо правильный ответ с достаточной аргументацией, но с неточностями;

2 балла – критерии не соблюдены.

Междисциплинарный экзамен считается успешно сданным, если общая сумма баллов, набранных аспирантов по результатам оценки выполненного задания и ответа на теоретический вопрос составляет не менее 6 баллов, при этом ни один из ответов не был оценен менее чем в 3 балла.

По итогам междисциплинарного экзамена выставляется одна (общая) оценка. Сумма баллов, полученных за выполнение всех экзаменационных заданий, переводится в оценки на основании следующих критериев:

– до 6 баллов - неудовлетворительно,
– 6 – 7 баллов - удовлетворительно,
– 8 – 9 баллов - хорошо,
– 10 баллов - отлично.

5. Процедура проведения государственного экзамена

5.1. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. Проведение государственного экзамена осуществляется в соответствии с приказом от 30.08.2018 №8577/1 «Об утверждении Правил обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете».

Приложение № 2 к приказу
первого проректора по учебной и методической работе
от 24.10.2019 № 10537/1

**Программа государственной итоговой аттестации
в форме защиты выпускной квалификационной работы
по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МК.3028* «Юриспруденция»
по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»
уровень образования аспирантура**

1. Общие положения

1.1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. ВКР является самостоятельным исследованием обучающегося, выполненным под руководством назначенного ему научного руководителя, в соответствии с установленными требованиями. ВКР может быть представлена в виде научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

1.3. Требования к научному докладу, порядок его подготовки и представления и критерии его оценки определяются программой государственной итоговой аттестации с учетом «ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-ст).

1.4. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.5. Язык подготовки и защиты ВКР: язык реализации образовательной программы.

2. Требования к структуре и содержанию ВКР

2.1. Цели исследования ВКР обусловлены характеристикой и содержанием образовательной программы, основаны на актуальности темы, её научной новизны, степени изученности проблемы, задачах, поставленных автором. Область и объект исследования определяются характеристикой образовательной программы.

2.2. Автор ВКР должен показать и отразить в своей работе:

- знание ключевых научных проблем в области избранной образовательной программы и современных научных средств их анализа и решения;
- владение фундаментальными знаниями в соответствующей области научной теории;
- умение обобщать результаты научных исследований, использовать статистические материалы, передовой опыт государственного и корпоративного управления для решения прикладных задач, обосновывать рекомендации практического характера;
- умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе НИР и требующие углубленных профессиональных знаний, выбирать необходимые методы исследования и информационные технологии, представлять результаты проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей;
- владение навыками выполнения самостоятельных научно-исследовательских работ;
- владение навыками публичного выступления.

3. Требования к порядку выполнения и оформления ВКР

3.1. Выполнение ВКР включает следующие этапы:

3.1.1. По программе научно-исследовательской работы:

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Научно-исследовательская работа».

Выбор аспирантом темы ВКР из области перспективных научных исследований по направлению подготовки. Утверждение темы и корректировка темы ВКР происходит в установленном в СПбГУ порядке.

3.1.2. Представление текста научного исследования на проверку оригинальности и самостоятельности исследования, - в установленном в СПбГУ порядке. Требованием при подготовке ВКР в соответствии с общепринятыми этическими и правовыми нормами является добросовестное цитирование. Выполнение данного требования отражается в отзыве научного руководителя ВКР на основании результатов проверки ВКР на объем заимствования, в т.ч. содержательного выявления неправомочных заимствований.

3.1.3. До наступления сроков государственной итоговой аттестации аспирант должен пройти предзащиту ВКР, предусмотренную учебным планом.

На предзащиту аспирант обязан предоставить текст ВКР в электронном виде, рецензию и отзыв научного руководителя, копии опубликованных статей (не менее одной) в журналах, индексируемых в РИНЦ, с основными результатами научно-исследовательской работы.

Решение о допуске работы к защите принимается при соблюдении следующих условий:

– аспирант предоставил ВКР, отзыв научного руководителя.

– рецензент (в рецензии) и научный руководитель (в отзыве) не выявили условий, препятствующих защите ВКР;

– аспирант предоставил копии опубликованных статей (не менее одной) в журналах, индексируемых в РИНЦ, с основными результатами научно-исследовательской работы;

3.2. Правила оформления ВКР

3.2.1.Выпускная квалификационная работа выполняется на основе результатов научно-исследовательской работы аспиранта.

3.2.2. ВКР должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

3.2.3. В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов; в научном исследовании, имеющем теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

3.2.4. ВКР должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи, которая должна содержать:

– титульный лист;

– введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристикой основных источников и научной литературы, определением методов и материала, использованных в научно-исследовательской работе;

– основную часть (структурированную на главы и параграфы);

– заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы;

– список нормативных актов и судебной практики, библиографический список.

3.2.5. Титульный лист ВКР оформляется в соответствии с формой титульного листа утвержденной приказом проректора по учебно-методической работе от 03.07.2018 №6616/1 «Об утверждении формы программы государственной итоговой аттестации»».

3.2.6. Оформление ВКР должно соответствовать требованиям ГОСТ.

Оформление ВКР должно отвечать следующим требованиям: максимально допустимый объем – не более 170 страниц текста; шрифт Times New Roman; высота шрифта – 14; полуторный междустрочный интервал; поля – 20 мм.

3.2.7. В ВКР обучающийся обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в ВКР результатов научных работ, выполненных обучающимися лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в работе это обстоятельство.

3.2.8. Защита результатов ВКР является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации аспиранта.

3.2.9. ВКР представляется в государственную экзаменационную комиссию в установленном порядке вместе с рецензией и отзывом научного руководителя, аннотацией ВКР и ее переводом на иностранный язык.

3.2.10. Рецензент назначается в установленном в СПбГУ порядке. Аспирант должен быть ознакомлен с рецензией (рецензиями), отзывом научного руководителя в срок не позднее, чем за 7 дней до защиты ВКР.

3.2.11. По выполненной ВКР аспирантом должна быть самостоятельно выполнена и напечатана на правах рукописи аннотация работы объёмом до 0,5 авторского листа. Аннотация выполняется на русском языке. Перевод аннотации выполняется на один из иностранных языков: английский, немецкий или французский язык.

3.2.12. Аннотация выпускной квалификационной работы включает:

– краткое содержание работы, показывающее основные идеи и выводы аспиранта, степень новизны и практическую значимость приведенных результатов исследований;

– сведения о научном руководителе;

– список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты ВКР.

3.2.13. ВКР и весь необходимый пакет документов размещается в Blackboard в установленном в СПбГУ порядке. Аннотация на русском и иностранном языках размещается на портале СПбГУ в срок, не позднее 10 дней до дня защиты работы.

4. Методика и критерии оценки ВКР

4.1. Вид ВКР: научно-прикладная работа.

4.2. Продолжительность защиты ВКР: до 30 минут.

4.3. Методика защиты ВКР:

4.3.1. Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

4.3.2. В процессе защиты выпускной квалификационной работы члены государственной экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с рецензией (рецензиями) и отзывом научного руководителя аспиранта. Отзывы научного руководителя и рецензентов должны быть представлены государственной экзаменационной комиссии до даты публичной защиты.

4.3.3. Публичная защита выпускной квалификационной работы должна носить характер научной дискуссии и проходить в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в работе.

4.3.4. Решение об оценке ВКР принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании, при

обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

4.3.5. На каждого аспиранта, защищающего ВКР, заполняется протокол. В протокол вносятся мнения членов государственной экзаменационной комиссии о защищаемой работе, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, а также вносится запись особых мнений. Протокол подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствовали на защите выпускной квалификационной работы.

4.3.6. Решение государственной экзаменационной комиссии объявляется в тот же день после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

4.3.7. Защита ВКР осуществляется под аудио-и/или видеозапись.

4.4. Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

4.4.1. Защита ВКР аспиранта оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.4.2. Единые критерии оценивания ВКР:

– самостоятельность в выполнении работы;

– наличие в работе выводов, имеющих научно-практическое значение и, по необходимости, предложений по совершенствованию действующих правовых механизмов;

– отсутствие в работе фактических ошибок, в том числе в виде использования отмененных либо утративших силу нормативных актов в качестве действующих;

– отсутствие нарушений, предъявляемых к форме ВКР;

– умение вести диалог и научную дискуссию.

4.4.3. Критерии оценивания и их взаимосвязь с компетенциями:

№	**Наименование и описание критериев оценивания**	**Коды компетенций, проверяемых с помощью критерия**
1	самостоятельность в выполнении работы	ОКА-1, ОКА-3
2	наличие в работе выводов, имеющих научно-практическое значение и, по необходимости, предложений по совершенствованию действующих правовых механизмов	ОКА-1, ОКА-3
3	отсутствие в работе фактических ошибок, в том числе в виде использования отмененных либо утративших силу нормативных актов в качестве действующих	ОКА-1, ОКА-3
4	отсутствие нарушений, предъявляемых к форме ВКР	ОКА-2
5	умение вести диалог и научную дискуссию	ОКА-1, ОКА-2

5. Процедура защиты ВКР

5.1. ВКР/ научный доклад подлежит размещению обучающимся в системе информационной поддержки образовательного процесса в порядке, предусмотренном соответствующим регламентом, в соответствии с Правилами обучения СПбГУ.

5.2. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.3. Защита ВКР осуществляется в соответствии с приказом от 30.08.2018 №8577/1 «Об утверждении Правил обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете».