

Санкт-Петербургский государственный университет

**П Р И Л О Ж Е Н И Е
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

Юриспруденция

**К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ПО УРОВНЮ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАКАЛАВРИАТ»**

Санкт-Петербург
2015

1. Профили подготовки

Профили подготовки не предусмотрены

2. Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	Готов участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	Готов осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	Готов обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-5	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	Способен разрабатывать юридические документы
ПК-8	Готов обеспечивать законность и правопорядок, общественную безопасность и личную безопасность граждан, охранять общественный порядок
ПК-9	Готов уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	Готов выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	Готов осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-13	Способен толковать различные правовые акты
ПК-14	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах

	юридической деятельности
ПК-15	Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению

2.2. Общекультурные компетенции, характеризующих направление подготовки и дополняющих общие компетенции

ОКБ-13	стремится к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; может критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения
ОКБ-14	понимает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОКБ-15	способен систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе
ОКБ-16	свободно владеет литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; умеет создавать и редактировать тексты юридического характера, анализировать логику рассуждений и высказываний; владеет одним из иностранных языков на уровне бытового общения; способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ОКБ-17	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону

3. Требования к структуре образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

3.1. Соотношение базовой и вариативной частей образовательной программы

Код	Часть блока	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
Б.1	Общенаучный блок		
	базовая часть	20-24	ОКБ-1, ОКБ-2, ОКБ-3, ОКБ-4, ОКБ-5, ОКБ-6, ОКБ-7, ОКБ-8, ОКБ-10
Б.2	Профессиональный блок		
	базовая часть	150-180	ОКБ-15, ОКБ-17, ПК 1 – ПК 15
	вариативная часть	28-32	ОКБ-15, ОКБ-17, ПК 1 – ПК 15

Б.3	Курсовые работы и практики		
	базовая часть	7-30	ОКБ-1, ОКБ-2, ОКБ-4; ОКБ-5, ОКБ-6, ОКБ-7; ОКБ-10; ОКБ-13; ОКБ-14; ОКБ-15; ОКБ-16; ПК-1 - ПК-14;
Б.4	Государственная итоговая аттестация		
	базовая часть	7	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-13, ПК-14
Н	Неакадемическая часть основной образовательной программы		
	базовая часть	6-21	ОКБ-9; ОКБ-10; ОКБ-11; ОКБ-12

4. Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

4.1. Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	1/3 вариативной части суммарно по блокам Б.1, Б.2
4.2. Минимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	20 %
4.3. Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа	40 %
4.4. Максимальный объём факультативных дисциплин, не обязательных для изучения обучающимися	6 зачетных единиц
4.5. Объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы по очной форме обучения (в академических часах)	в среднем за период обучения не менее 24 часов, не более 36 часов в неделю
4.6. Ограничения по объёму аудиторных учебных занятий при освоении образовательной программы по очно-заочной и заочной формам обучения	
4.6.1. По очно-заочной форме обучения: в часах - не менее 12 и не более 16 часов в неделю.	
4.7. Примерный перечень лабораторных практикумов и практических занятий по учебным дисциплинам (модулям)	
4.7.1. Основы криминалистической техники	
4.7.2. Судебная фотография. Судебная фоно- и видеозапись	
4.7.3. Трасология	
4.7.4. Судебная баллистика	
4.7.5. Криминалистическое исследование документов	

4.7.6. Техничко-криминалистическое исследование документов
4.7.7. Судебное почерковедение
4.7.8. Судебное автороведение
4.7.9. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (судебная габитоскопия)
4.7.10. Уголовная криминалистическая регистрация
4.8. Требования к аттестации по итогам практики
4.8.1. По результатам прохождения практики обучающемуся выставляется зачет.
4.9. Виды, этапы научно-исследовательской работы в случае организации практики в форме научно-исследовательской работы обучающегося
Не предусмотрено