

Обобщенные результаты апробации аккредитационного мониторинга

Алтыникова Наталья Васильевна, руководитель проекта
директор по развитию ГК «Просвещение»

Задачи

Определение применимости нового подхода

Разработка и апробация порядка и технологии сбора данных

Уточнение наименований показателей

Уточнение значений показателей

Уточнение методики расчета показателей

Определение направлений и подходов к результатам мониторинга

Подготовка рекомендаций по проведению аккредитационного мониторинга

Вузы- участники

1. Вузов – **61**

2. УГСН – **52**

3. Направлений подготовки – **150**

4. Основных профессиональных образовательных программ – **363:**

- бакалавриат – **216**

- специалитет – **33**

- магистратура – **114**

8 федеральных округов

Принципы отбора

Репрезентативная выборка

Вузы

1. Все федеральные округа
2. 45 субъектов РФ
3. Отраслевые
4. Классические
5. Федеральные
5. Национальные исследовательские
6. Вузы участники проекта «5 - 100»
7. Вузы – участники проекта «Приоритет 2030»
8. Вузы головные
9. Филиалы
10. Вузы крупных городов, где много вузов
11. Вузы городов, где 1 университет

Программы

Разные УГСН

Разные направления

Разные профили

Профили, предполагающие дополнительные вступительные испытания

В каждом вузе

Бакалавриат/ специалитет – 4 ОПОП

Магистратура/ ординатура – 2 ОПОП

Профильные и непрофильные УГСН

Приоритет

ОПОП имеющие важное государственное значение

Обсуждение хода апробации и результатов

Площадки

1. Открытые совещания с участием Рособнадзора (более 400 вузов) – Москва
2. Форум **IPR.EDU.2022** (более 200 вузов) – Сочи
3. Заседание ФУМО 38.00.00 – Казань
4. VI международная научно-практическая конференция духовных семинарий (более 40 вузов) – Пенза

Проблемные вопросы

1. Направления или профили?
2. Очное или все формы?
3. Что такое ЭИОС?
4. Как учитывать результаты ПОА, НОК? ВСОКО?
5. ФГОС или усредненные значения остепенённости, практиков?
6. Какой период мониторить: ретроспектива или здесь и сейчас?
7. Как учитывать педагогов в рамках сетевого взаимодействия?
8. Как подтверждать достоверность данных?

Предварительный анализ ситуации

Нет порядка сбора
данных и
межведомственного
взаимодействия

Нет данных по ОПОП в
ИС

Не указан отчетный
период

Не достаточно
детализирована
методика расчета
показателей

Сбор данных

29 августа – 3 сентября

ИС ФЦТ

Модуль «Аккредитационный мониторинг»

Ввод первичных данных осуществляется вузом

Выгрузка отчета – приложение к отчету о самообследовании

Частично автоматизированный сбор данных

Отчеты



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
центр тестирования

22.08.2022 17:33:42 выгружено из ИС "Аккредитационный мониторинг"

Организация	ФГБОУ ВО «Тестовый государственный педагогический университет»
Код и наименование УГСН	50.06.00 - ИСКУССТВОЗНАНИЕ
Уровень профессионального высшего образования	Бакалавриат
Код и наименование направлений подготовки бакалавриата, магистратуры и специальностей	50.03.02 Изящные искусства
Наименование образовательной программы (профиля/ направленности/ специализации)	Тестовая программа 2
Итоговый балл по программе	60
Достижение порогового значения итогового балла	Не достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество Баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программы магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	47	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	не имеется	0

Отчет подписывается
руководителем организации и
загружается в систему

Отчет как приложение к отчету о
самообследовании

Удобный интерфейс

аккредитационный мониторинг

ФГБОУ ВО «Тестовый государственный педагогический университет»

До окончания ввода данных осталось 3 дня user@rustest.ru

Аккредитационный мониторинг

№	Код и наименование УГСН	Уровень профессионального высшего образования	Код и наименование направлений подготовки бакалавриата, магистратуры и специальностей	Наименование образовательной программы (профиля/ направленности/ специализации)	ДВИ	Приоритетная форма обучения	Статус	Управление
1	43.00.00 - СЕРВИС И ТУРИЗМ	Бакалавриат	43.03.02 Туризм	Аналитическая химия	Нет	<input type="text"/>	Редактирование	<input type="button" value="Заполнить"/>
2	44.00.00 - ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	Магистратура	44.04.02 Педагогическое образование	Иновационные технологии в дошкольном образовании	Нет	<input type="text"/>	Редактирование	<input type="button" value="Заполнить"/>
3	44.00.00 - ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	Магистратура	44.04.01 Педагогическое образование	Филокультурно-оздоровительные и спортивные технологии	Нет	<input type="text"/>	Редактирование	<input type="button" value="Заполнить"/>
4	54.00.00 - ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	Специалитет	54.05.01 Монументально-декоративное искусство	Монументально-декоративное искусство (живопись)	Да	<input type="text"/>	Редактирование	<input type="button" value="Заполнить"/>

аккредитационный мониторинг

ФГБОУ ВО «Тестовый государственный педагогический университет»

user@rustest.ru

Аналитическая химия

3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования

Отчетный период: 2021 год выпуска

1. Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе

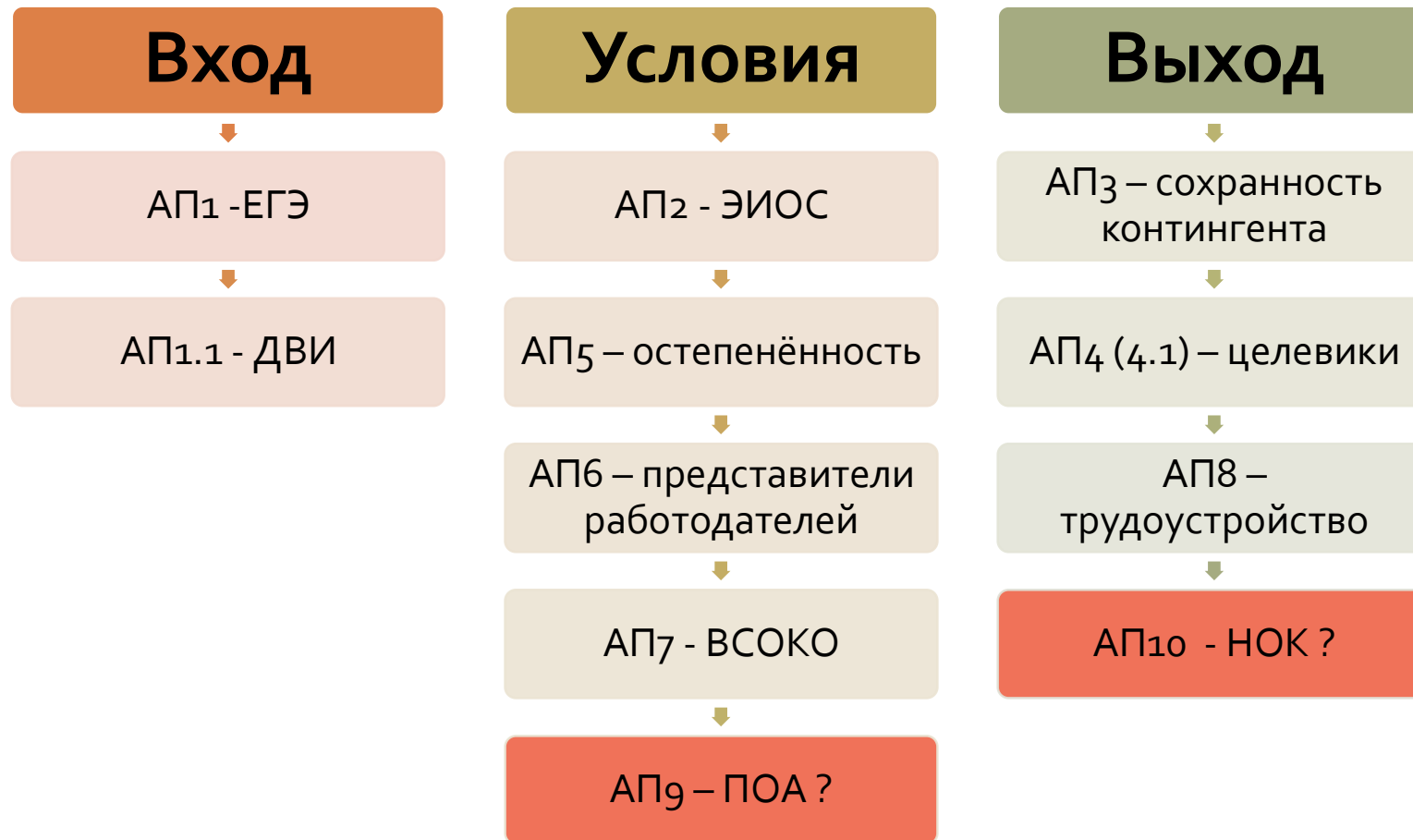
2. Общая численность обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе

Предложения от участника апробации

Методика расчета | Причины непредоставления данных

- Предложения по значению показателя
- Предложения по наименованию показателя
- Предложения по методике расчета
- Предложения по отчетному периоду
- Предложения по внесению изменений в требования к информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации

Модель аккредитационных показателей



Выполнение показателей

Бакалавриат/Специалитет

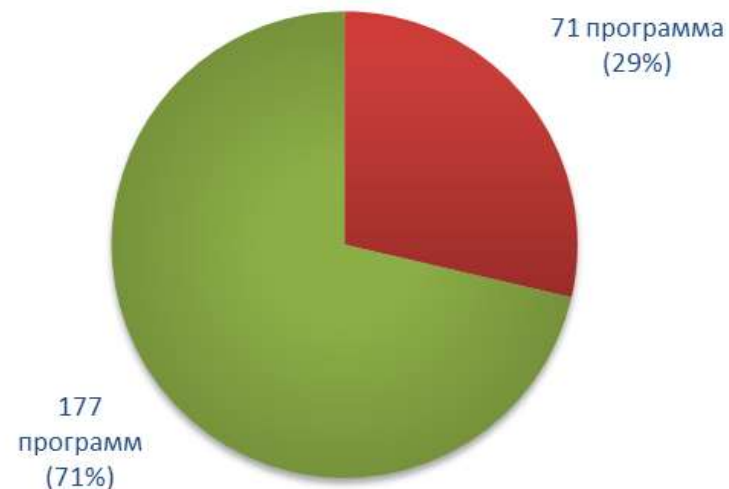


Магистратура/Ординатура



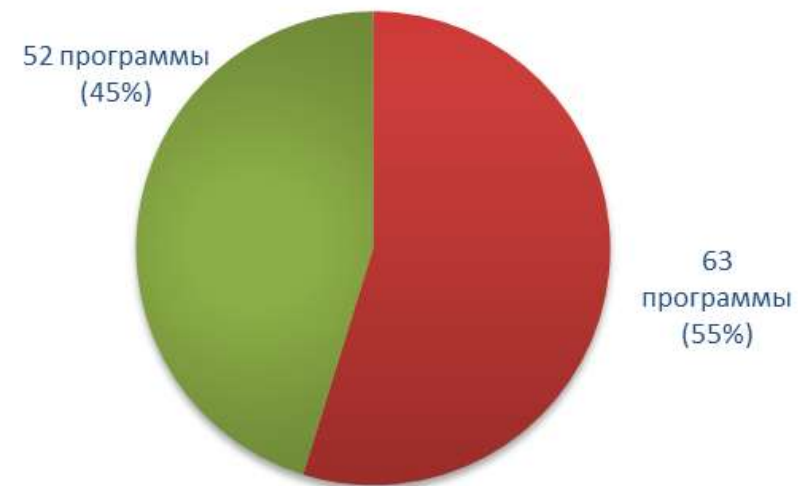
Достижение порогового значения

Бакалавриат/Специалитет



- Не достигнуто пороговое значение итогового балла (70 баллов)
- Достигнуто пороговое значение итогового балла (70 баллов)

Магистратура/Ординатура



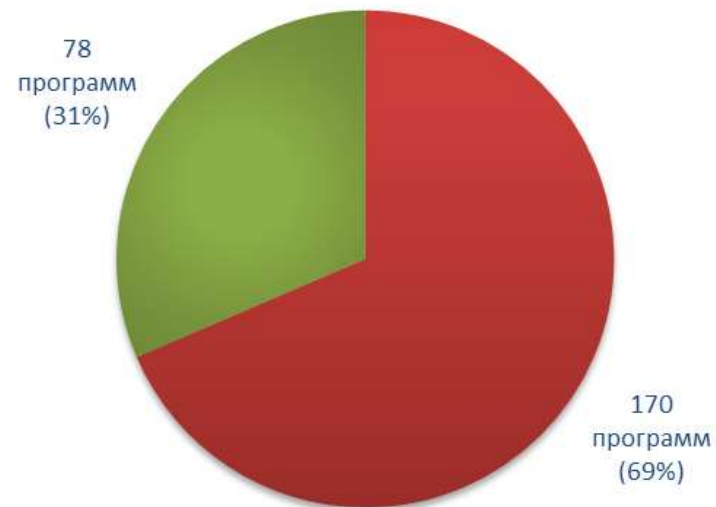
- Не достигнуто пороговое значение итогового балла (70 баллов)
- Достигнуто пороговое значение итогового балла (70 баллов)

По 42% ОПОП не достигнуто пороговое значение

Стоит ли менять пороговое значение ?

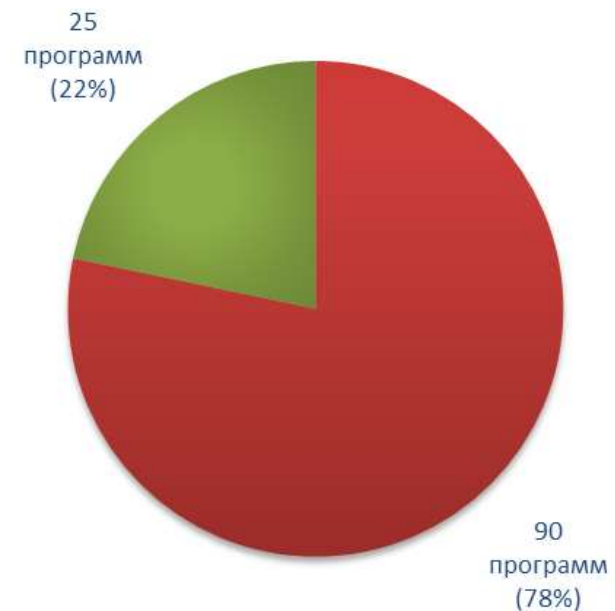
Представление информации

Бакалавриат/Специалитет



- информация представлена частично
- информация представлена по всем показателям

Магистратура/Ординатура



- информация представлена частично
- информация представлена по всем показателям

По 74% ОПОП информация предоставлена частично

Причины
непредоставления
данных

Нет набора

Распределение
на профили с 3
курса

Нет выпуска в
соответствующем
году

Все обучающиеся
- иностранные
граждане

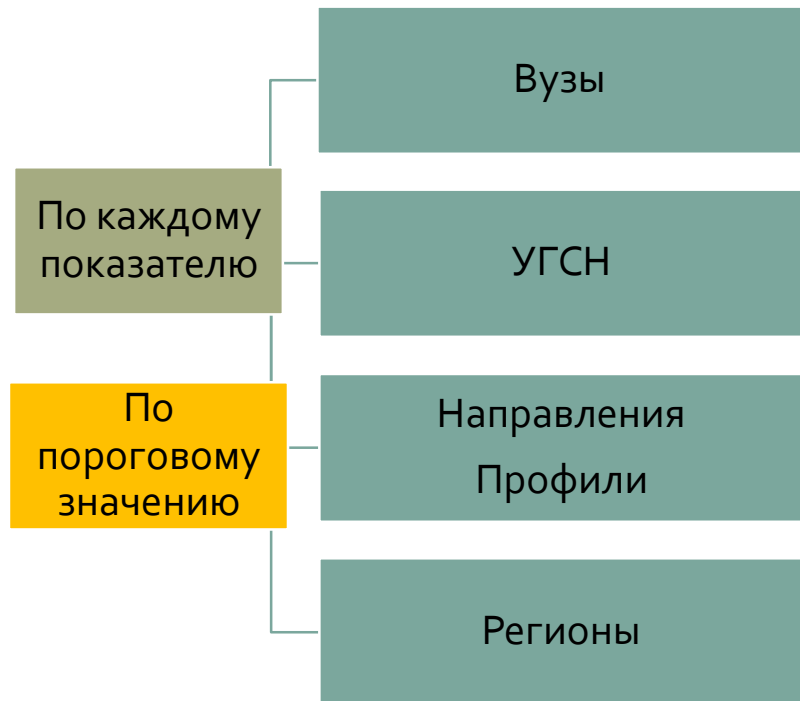
ОПОП
реализуется
только в заочной
форме

Нет достоверных
данных

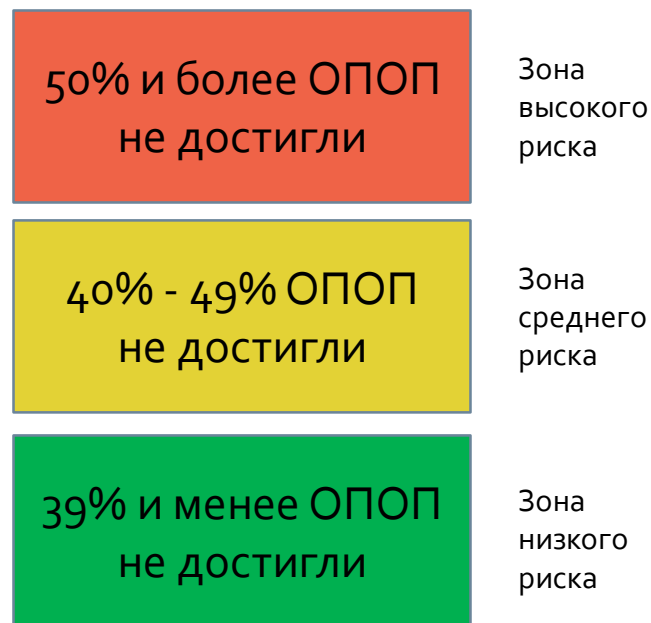
Критерии отбора программ

1. Наличие набора в текущем году
2. Наличие выпуска в году, соответствующем отчетному периоду
3. Наличие очной формы обучения
4. Наличие контингента на выпускном курсе
5. Наличие российских студентов

Интерпретация результатов



Шкала



Комплекс мер по достижению показателей

Лишение аккредитации???

Интерактивная карта «ФИС-ОКО»



<https://maps-oko.fioco.ru>

УГСН по
которым 50% и
более ОПОП не
достигли
порогового
значения

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

29.00.00 Технологии легкой промышленности

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

37.00.00 Психологические науки

43.00.00 Сервис и туризм

45.00.00 Языкознание и литературоведение

46.00.00 История и археология

50.00.00 Искусствоведение

Вузы, не достигшие порогового значения по 50% и более ОПОП

17 педагогических

2 классических

1 федеральный

1 национальный исследовательский

6 отраслевых

1 филиал

28
ВУЗОВ

УГСН 38.00.00
Экономика и
управление

Достижение
порогового
значения

УГСН	Бакалавриат		Магистратура	
	Достигнуто пороговое значение	Не достигнуто пороговое значение	Достигнуто пороговое значение	Не достигнуто пороговое значение
38.00.00 Экономика и управление	7(77,8%)	2(22,2%)	5(55,6%)	4(44,4%)

Всего представлено 18 ОПОП:

- 9 бакалавриата
- 9 магистратуры

УГСН 38.00.00
Экономика и
управление

Достижение
порогового
значения

Направления	Бакалавриат		Магистратура	
	Достигнуто пороговое значение	Не достигнуто пороговое значение	Достигнуто пороговое значение	Не достигнуто пороговое значение
Экономика	3	1	1	1
Менеджмент	2	1	2	2
Государственное и муниципальное управление	1	0	1	1
Финансы и кредит	–	–	1	0
Экономическая безопасность	1	0	–	–

УГСН 38.00.00
Экономика и
управление

Вузы

В зоне высокого риска (красная зона)

- ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
- ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»
- ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»
- ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»
- ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»
- ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта» (Филиал)
- Карачаево-Черкесский филиал Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»
- ГБОУ ВО Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Ф. Якубова»
- Чукотский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
- ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (+ 1 филиал)

12 вузов

Федеральные округа

Наименование федерального округа	Количество (доля, %) программ	
	Достигнуто пороговое значение итогового балла	Не достигнуто пороговое значение итогового балла
Дальневосточный федеральный округ	13 (54%)	11 (46%)
Приволжский федеральный округ	57 (63%)	33 (37%)
Северо-Западный федеральный округ	14 (58%)	10 (42%)
Сев-Кавказский федеральный округ	17 (74%)	6 (26%)
Сибирский федеральный округ	30 (56%)	24 (44%)
Уральский федеральный округ	22 (61%)	14 (39%)
Центральный федеральный округ	53 (69%)	24 (31%)
Южный федеральный округ	23 (66%)	12 (43%)



Рекомендации

Показатель АП 1

Наименование показателя	Значение аккредитационных показателей согласно приказу	Количество баллов	Значение аккредитационных показателей для информационной системы	Количество баллов
Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета по очной форме обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	66 баллов и более	10	66 баллов и более	10
	от 60 до 65 баллов	5	от 60 до 65 баллов	5
	менее 60 баллов	0	менее 60 баллов	0

Методика расчета АП-1

Наименование показателя	Предлагаемая методика расчета
<p>Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета по очной форме обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)</p>	<p>Показатель АП₁ рассчитывается по каждой образовательной программе (направлению/профилю/ специальности). В случае, если распределение обучающихся на профили не осуществляется на 1 курсе, то АП₁ рассчитывается по направлению подготовки.</p> $АП_1 = \frac{\sum_{i=1}^n ЕГЭ_{\text{б}} + \sum_{i=1}^k ЕГЭ_{\text{п}}}{(n + k) \times N_{\text{предметов}}},$ <p>Информация предоставляется за год набора, предшествующий году проведения мониторинга.</p>

Показатель 1.1

Наименование показателя	Значение аккредитационных показателей согласно приказу	Количество баллов	Значение аккредитационных показателей для информационной системы	Количество баллов
Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания творческой направленности) обучающихся, принятых на обучение принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета по очной форме обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (применяется только для тех ОПОП ВО (бакалавриат или специалитет), правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности)	66 баллов и более	10	66 баллов и более	10
	от 60 до 65 баллов	5	от 60 до 65 баллов	5
	менее 60 баллов	0	менее 60 баллов	0

Методика расчета АП-2

Наименование показателя	Предлагаемая методика расчета
Наличие электронной информационно-образовательной среды	<p>Показатель АП2 устанавливается на основе информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации. Значение показателя «имеется» устанавливается, если на официальном сайте образовательной организации представлены:</p> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="1294 586 2423 672">1. Информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет».<li data-bbox="1294 679 2423 765">2. Локальный нормативно-правовой акт об электронной информационной образовательной среде.<li data-bbox="1294 772 2423 815">3. Доступ к электронной библиотечной системе.<li data-bbox="1294 822 2423 865">4. Доступ к электронным портфолио обучающихся.<li data-bbox="1294 872 2423 1051">5. Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.<li data-bbox="1294 1058 2423 1100">6. Доступ к электронному расписанию.

Показатель АП5

Наименование показателя	Значение аккредитационных показателей согласно приказу	Количество баллов	Значение аккредитационных показателей для информационной системы	Количество баллов
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в т.ч. богословские ученые степени и звания), награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, спортивных соревнований всероссийского и/или международного уровня, мастера спорта (в том числе международного класса) в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования	60% и более	20	Соответствует ФГОС	20
	от 50% до 59%	5	Не соответствует ФГОС	0
	менее 50%	0		

Не менее 50%, 55%, 60%, 65%, 70%, 75%, 80%

Показатель АП6

Наименование показателя	Значение аккредитационных показателей согласно приказу	Количество баллов	Значение аккредитационных показателей для информационной системы	Количество баллов
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей или работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников лиц , реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, образовательному стандарту	20	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, образовательному стандарту	20
	не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, образовательному стандарту	0	не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, образовательному стандарту	0

Не менее 1%, 3%, 5%, 10%

Методика расчета АП-7

Наименование показателя	Предлагаемая методика расчета
Наличие внутренней системы оценки качества образования	<p>Показатель АП7 устанавливается на основе информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации.</p> <p>Значение показателя «имеется» устанавливается, если на официальном сайте образовательной организации представлены:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Локальный нормативный правовой акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности.2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.3. Информация о результатах опросов педагогических работников образовательной организации высшего образования об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.4. Информация о результатах опросов обучающихся образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Показатель 8

Наименование показателя	Значение аккредитационных показателей согласно приказу	Количество баллов	Значение аккредитационных показателей для информационной системы	Количество баллов
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	75% и более	20	75% и более	20
	от 50% до 75%	10	от 50% до 75%	10
	менее 50%	0	менее 50%	0

Показатель 9

Наименование показателя	Значение аккредитационных показателей	Количество баллов
Наличие внешней оценки качества образования в форме профессионально-общественной аккредитации	имеется	10
	не имеется	0

Методика расчета АП-9

Наименование показателя	Предлагаемая методика расчета
Наличие внешней оценки качества образования в форме профессионально-общественной аккредитации	Показатель АП ₉ устанавливается на основе информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации. Значение показателя «имеется» устанавливается, если на официальном сайте образовательной организации представлены сведения о наличии результатов внешней оценки качества образовательной программы.

Пороговое
значение

Мах – 100
Бакалавриат

$AP_1 + AP_2 + AP_3 + AP_4 + AP_5 +$
 $AP_6 + AP_7 + AP_8$

70 баллов

Магистратура
Мах - 80

$AP_2 + AP_3 + AP_4 + AP_5 + AP_6 +$
 AP_7

60 баллов

Модель сбора данных



1 раз в 3 года

Иные рекомендации

1. Осуществлять сбор данных по направлениям в случае, если распределение обучающихся на профили на 1 курсе не осуществляется.
2. Обеспечить корректировку методики расчета.
3. Обеспечить корректировку требований в соответствующих НПА к информации, размещаемой на официальном сайте вуза и ИС (ВПО-1, ВПО -2, ФИС «ГИА-Приема», ФИС «ФРДО» и др.) в соответствии с методикой расчета аккредитационных показателей.
4. Разработать порядок межведомственного взаимодействия по предоставлению данных для аккредитационного мониторинга.
5. Разработать типовые положения об ЭИОС и ВСОКО.
6. Унифицировать требования ФГОС к условиям реализации ОПОП.
7. Перспективно дополнить перечень показателей результатами внешней оценки качества образования.