СПбГУ

ПРОТОКОЛ

совещания у декана юридического факультета

19.09.2022 № 44/18-02-10

Председательствующий – С.А.Белов, декан Юридического факультета СПбГУ

Секретарь - Н.А.Шихалева, секретарь руководителя, Отдел обеспечения деятельности руководителей учебно-научных подразделений СПбГУ, Организационное управление, Ректорат

Присутствовали: 16 человек (список прилагается)

Повестка дня:
1. О кадровых изменениях в руководстве СПбГУ
2. Об итогах приема 2022 года и планах на открытие программ в 2023 году
3. Об актуализации учебно-методической документации
4. Об организации учебного процесса, формате проведения занятий, исключениях для преподавателей и студентов
5. О нагрузке на других факультетах
6. О проекте взаимодействия с Сириусом и обществознании в школах
7. О конференции к юбилею Ю.К.Толстого 24 сентября
8. О кодификации законодательства Санкт-Петербурга

1. О кадровых изменениях в руководстве СПбГУ

С.А.Белов

С.А.Белов проинформировал коллег о кадровых изменениях в руководстве.

Директором Центра экспертиз назначен А.Д. Назаров, профессор Кафедры уголовного процесса и криминалистики, соответственно, можно ожидать его просьбы к нам о подборе экспертов. Поскольку он человек новый, ему понадобится помощь, которую важно ему оказывать.

А.Л. Хуршудян стал заместителем первого проректора по молодежной политике организации приема.

В.А. Старостенко, директор Центра развития электронных образовательных ресурсов, назначен также исполняющим обязанности первого проректора по цифровой трансформации и информационной безопасности.

1.1. Участникам совещания принять информацию к сведению.

2. Об итогах приема 2022 года и планах на открытие программ в 2023 году

С.А.Белов, Н.А.Шевелева

Сведения о результатах приема направлены участникам совещания.

По программам бакалавриата и магистратуры прием в этом году уменьшился.

С.А.Белов отметил, что особенно значительно сократился прием на программы бакалавриата «Юриспруденция с углубленным изучением японского языка и права Японии», магистратуры «Гражданское право, семейное право», «Международное публичное право», «Международное частное право», сохранился очень низкий прием на программу магистратуры «Эколого-юридическое сопровождение хозяйственной деятельности», – ожидаемы вопросы руководства о целесообразности сохранения этих программ. Программа «Корпоративный юрист» не открылась второй год подряд – если коллеги считают необходимым ее сохранение, нужно сформулировать аргументы.

На будущий год планируется открытие двух новых магистерских программ: «Адвокатская деятельность» и «Информационное право и защита данных». В открытии последней программы также заинтересован ПАО Сбербанк России, который намеревается выступить в качестве партнера программы.

Если будут открыты еще две программы и не закрыта ни одна, то на Юридическом факультете станет уже 20 магистерских программ, что вызывает дополнительные сложности в их администрировании.

С.А.Белов также обратил внимание коллег на результаты набора на программу второго высшего образования: 19 студентов по сравнению с 12 принятыми в 2021 году, – это значительно лучше, но все равно недостаточно для того, чтобы оправдать ресурсы, обеспечивающие реализацию этой программы. На встрече с куратором программы О.А.Федоровой обсуждалось, какие следует предпринимать действия для того, чтобы эта программа стала для нас более оправданной, поскольку сохранять в неизменном формате ее несколько обременительно.

Прием в аспирантуру в этом году выше на 6 человек. В связи с изменениями этого года приема, есть вопросы организации обучения, на которые пока ожидаем ответы от руководства.

2.1. В.Ф.Попондопуло при необходимости сохранения программы «Корпоративный юрист» представить обоснование для этого в срок до 27.09.2022

2.2. Заведующим кафедрами представить предложения по совершенствованию подхода к реализации программы «Юриспруденция (для лиц с высшим образованием)» и по повышению приема в 2023 году на все программы, кроме бакалаврских программ по юриспруденции и по юриспруденции с китайским языком и правом КНР (на которые уменьшения приема не видно).

3. Об актуализации учебно-методической документации

С.М. Оленников

С.М. Оленников проинформировал коллег о сроках актуализации учебно-методической документации (далее – УМД).

Основные изменения по инициативе научно-педагогических работников (далее – НПР), как правило, вносятся в два документа: в учебный план (далее – УП) осенью и в рабочую программу дисциплины (далее – РПД) весной, в начале лета.

К изменениям в УП относятся: изменения в перечень дисциплин; включение новой дисциплины; исключение старой; наименование дисциплин; год обучения, семестр – если нужно переместить какую-то дисциплину; количество часов; перечень формируемых компетенций; форма аттестации.

Если речь идет о уже реализуемых образовательных программах, то учебно-методическая комиссия (далее – УМК) может рассматривать изменение в УП на следующий учебный год с 01 сентября по 15 ноября. Вопрос будет рассматриваться на заседании УМК 24.10.2022 г.

Что касается проектов УП на 2023 год приема, то они будут рассматриваться в октябре-ноябре.

РПД актуализируется до начала учебного года независимо от семестра, в котором дисциплина реализуется. Если требуется внести изменение в РПД о котором разработчики не могли знать к началу учебного года (содержание занятий, темы – если что-то поменялось с точки зрения регулирования), то такие изменения с соответствующим обоснованием следует направить проектору по учебно-методической работе Э.А. Зелетдиновой с тем, чтобы получить разрешение рассмотреть на УМК.

3.1. Заведующим кафедрами довести информацию до преподавателей.

3.2. Заведующим кафедрами в срок до 14 октября направить служебные записки в адрес УМК с обоснованием внесения изменений в УП

3.3. Заведующим кафедрами в срок до 31 октября направить служебные записки в адрес УМК с обоснованием внесения изменений в УП по программам 2023 года приема.

4. Об организации учебного процесса, формате проведения занятий, исключениях для преподавателей и студентов

Н.В.Бембеева, С.А.Белов

Н.В.Бембеева сообщила, что учебные занятия реализуются в очном формате - это транслируется всем студентам. Для иностранных студентов возможен формат занятий с применением информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ), ввиду возможных сложностей их въезда в Российскую Федерацию. Списки обучающихся-иностранцев, которым согласован дистанционный формат, регулярно направляются преподавателям.

С.А. Белов отметил, что отказать иностранным студентам в предоставлении обучения в формате ИКТ нельзя, но при согласовании формата таким обучающимся он подчеркивает, что участие в занятиях с помощью ИКТ допускается «при наличии технической возможности», то есть в аудитории должно быть оборудование для видео-конференц-связи.

Н.В.Бембева заметила, что таких иностранцев не много: магистров всего восемь человек. Самая сложная ситуация на первом курсе: почти все китайские студенты не смогли приехать в Петербург.

С.А.Белов подчеркнул, что полный переход к очному формату относится и к преподавателям. Первый проректор по учебной работе М.Ю.Лаврикава на совещаниях с деканами и директорами объясняла, что поскольку мы вышли на очный формат проведения занятий, в случае болезни, командировки или других причин, по которым преподаватель не может провести занятие очно, – занятие переносится или делается кафедральная замена, как и было всегда до пандемии. Исключения могут быть, однако не станут массовой практикой. Требуются веские обоснования, при этом М.Ю.Лаврикова подчеркнула, что должно соблюдаться условие, чтобы у студентов была возможность вернуться в общежитие в Петергофе для участия в занятии по ИКТ, чтобы у них была реальная возможность присутствовать на занятиях.

4.1. Участникам совещания принять информацию к сведению.

4.2. Заведующим кафедрами довести информацию до преподавателей.

5. О нагрузке на других факультетах

С.А.Белов, Н.А.Шевелева, С.М.Оленников, Е.М.Репина

С.А.Белов сообщил, что на ректорском совещании в конце августа перед коллективом юридического факультета, как профильным учебно-научном подразделением (далее – УНП), ректором была поставлена задача контроля качества преподавания юридических дисциплин на других факультетах и в других институтах: начиная с УМД, заканчивая квалификацией тех преподавателей, которые ведут занятия.

Кроме ректорского поручения, есть и другие причины, которые требуют этого. Так в текущем учебном году уже на двух факультетах возникла ситуация, когда после начала учебного года преподаватель, на которого была запланирована нагрузка по юридической дисциплине, но не имеющий отношения к Юридическому факультету, отказывался от сотрудничества. В такой ситуации руководитель УНП уже не самостоятельно искал замену, а обращался на юридический факультет с просьбой найти преподавателя для проведения занятий – в то время, когда вся педагогическая нагрузка уже распределена.

С.А.Белов призвал коллег воспринимать нагрузку на других факультетах не традиционно, как обузу и получение преподавательского опыта для аспирантов и молодых преподавателей, а как прекрасную возможность посмотреть на многие юридические вопросы заново, под другим углом зрения и по-другому, взглянуть на них сквозь призму других наук.

Задача стратегического развития – чтобы все дисциплины по юриспруденции в СПбГУ вели преподаватели Юридического факультета. Тактически мы пока можем считать себя свободными от некоторой нагрузки, хотя вопрос в отношении конкретной дисциплины может встать неожиданно и в самый неподходящий момент.

В связи с этим, С.А.Белов предложил заведующим кафедрами ориентировать коллег с точки зрения их научных и преподавательских интересов на то, какие факультеты и институты могли бы быть интересны для обмена курсами. Экономистам в ответ на просьбу обеспечить проведение занятий по коммерческому праву КНР была адресована просьба организовать чтение экономистами курса «Экономический анализ права» для юристов.

Онлайн-курсом «Правоведение» (с учетом внесения необходимых изменений в учебный план) заменять полностью курс правоведения на всех программах неправильно, потому что это лишает преподавание права приспособления к конкретной аудитории и снижает интерес к нему. Необходимо находить среди преподавателей тех, кому интересно читать право в конкретной аудитории, например, у математиков или филологов, или социологов. Тогда онлайн-курс выступит своего рода Общей частью дисциплины, тогда как Особенной частью останутся аудиторные занятия.

С.М. Оленников прокомментировал, что остались неизменными дисциплины, помимо правоведения, например, «Правовые основы профессиональной деятельности» у медиков – там замена онлайн-курсом невозможна, поскольку дисциплина предполагает специальное содержание.

С.А.Белов отметил, что здесь ещё важна позиция деканов и директоров: если их устраивает, что правовые знания передают только в виде онлайн-курса, значит навязывать с нашей стороны было бы неправильно, но то, что правоведение точно не исчерпывает всех тех дисциплин, которые преподаются в университете по праву – это совершенно точно. На Экономическом факультете читаются, как минимум, курсы «Коммерческое право» и «Трудовое право», в Институте наук о земле читается

«Земельное право», на факультете Международных отношений «Международное право» и так далее.

5.1. Участникам совещания принять информацию к сведению.

6. О проекте взаимодействия с Сириусом и обществознании в школах

С.А.Белов

С.А.Белов рассказал коллегам, что в августе была реализована первая пилотная программа повышения квалификации педагогов по обществознанию из школ по инициативе и на площадке научно-технологического университета «Сириус». Под этот проект был собран междисциплинарный коллектив, поскольку обществознание, которое преподается в школе как одна дисциплина, на уровне университета требует участия философов, экономистов, социологов, политологов. От юристов принимали участие С.А. Белов и В.В. Архипов.

С.А.Белов отметил, что независимо от сотрудничества с «Сириусом», СПбГУ заинтересован в продвижении наших компетенций по повышению квалификации и (пере)подготовке школьных преподавателей, а также работе с талантливыми школьниками, – все это потенциально обеспечивает нас хорошими абитуриентами. Для педагогов мы будем инициировать дополнительную образовательную программу повышения квалификации по обществознанию, применительно к школьникам можем расширять уже имеющееся сотрудничество с «Академией талантов», которая занимается подготовкой к олимпиадам по праву, разными дополнительными образовательными программами для школьников, в частности, именно по праву и обществознанию.

С.А.Белов подчеркнул, что, помимо этого, социальная миссия Университета – менять ситуацию с преподаванием обществознания в школах, которая сейчас совершенно катастрофическая. Глобальное представление о праве, о том, что такое право, зачем оно нужно и как оно функционирует, у школьников формируется такое, которое не способствует развитию правового государства и всех тех целей, принципов, задач и ценностей, которые содержит право. Инициатива «Сириуса» свидетельствует и о том, что эта тема вообще становится чрезвычайно актуальной для нашей страны.

По договоренности с директором физико-математического лицея №30, наши аспиранты и магистранты будут там вести кружки по праву или обществознанию, и желающие среди обучающихся уже нашлись. Хотелось бы, чтобы преподаватели тоже были вовлечены в эту работу.

6.1. Заведующим кафедрами в срок до 30.09.2022 предложить кандидатуры преподавателей для участия в разных проектах в школах или дополнительных программах, связанных с преподаванием обществознания и подготовкой учебных пособий.

7. О конференции к юбилею Ю.К.Толстого 24 сентября

С.А.Белов

24 сентября исполняется 95 лет Юрию Кирилловича Толстому и, в связи с этим, на факультете будет проходить конференция «Георгий (Юрий) Кириллович Толстой: Цивилист на фоне эпохи», приуроченная к этому юбилею. На мероприятии будут

разного уровня важные персоны, будет ректор. К участию приглашаются все преподаватели. Начало мероприятия в 11:00, конец планируется в 13:30.

7.1. Участникам совещания принять информацию к сведению.

8. О кодификации законодательства Санкт-Петербурга

С.А.Белов

С.А. Белов проинформировал коллег, что по поручению ректора, им было подготовлено письмо в адрес губернатора Санкт-Петербурга с предложением обеспечить научно-экспертным сопровождением Университета систематизацию (кодификацию) законодательства Санкт-Петербурга. Губернатор откликнулся и ответил, что ему эта идея очень нравится, но попросил представить достаточно конкретные предложения, какие именно правовые акты предлагается кодифицировать и какие именно кодексы предлагается принять в результате такой кодификации.

С.А. Белов отметил, что это интересный в научном и экспертном отношении проект, который может послужить некоторым прообразом кодификации законодательства и в других регионах. Можно попробовать реализовать инновационные для российского права идеи – например, кодификацию не только законодательных, но и подзаконных актов, а также кодексы, которых ещё никогда не было, но которые теоретически могут существовать. Важно привлечь заинтересованных в вопросе коллег к работе по подготовке конкретных материалов, которые можно будет направить губернатору. Также необходимо предложить определённый механизм реализации данного проекта, формирование какой-то рабочей группы или комитета по кодификации законодательства Санкт-Петербурга – чего-то такого, что позволит нам получить определённые административные и, может быть, финансовые ресурсы для обеспечения той работы, которая для реализации этого проекта предполагается. С рядом заведующих кафедр вопрос уже обсуждался.

8.1. Заведующим кафедрами, при наличии заинтересованных коллег, пригласить их подключиться к работе по подготовке материалов по вопросу кодификации законодательства Санкт-Петербурга.

Председательствующий С.А.Белов

Секретарь Н.А.Шихалева